**ROZKŁAD MATERIAŁU *All Clear klasa 8*** 

*Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris*

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2+ / B1

**Warianty podstawy programowej**: II.1

**Liczba godzin:** 90 godzin

**Numer dopuszczenia:** 848/2/2018

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *All Clear klasa 8.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
  + Sekcje *Progress Check* w podręczniku i zeszycie ćwiczeń
  + Sekcje *Cultural Awareness* and *Digital Competence* w podręczniku (po każdych trzech rozdziałach)
  + Sekcje *Egzamin Ósmoklasisty* w zeszycie ćwiczeń

Ponadto, materiał w podręczniku można dowolnie uzupełniać dzięki bogatemu pakietowi materiałów dodatkowych dostępnych na stronie [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) (*Teacher Resource File*), który zawiera:

- wielopoziomowe materiały utrwalające słownictwo i gramatykę (*Vocabulary and Grammar Basics, Consolidation and Extension worksheets)*

- dodatkowe zadania utrwalające wszystkie umiejętności językowe (*Language Skills worksheets*)

- materiały umożliwiające wprowadzenie i utrwalenie dodatkowych struktur gramatycznych (*Language Excellence worksheets*)

- dodatkowe zadania na środki językowe (*Use of English worksheets*)

- zestawy zdań do tłumaczenia (*Translation worksheets***)**

- pomysły na zadania z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi internetowych (*Digital Competence worksheets*)

- praktyczne wskazówki dotyczące nauki własnej (*Study Skills worksheets*)

- zestawy ćwiczeń do lekcji *Cultural Awareness* w podręczniku wykorzystujących materiał wideo (*Culture worksheets*)

- zadania oparte o wykorzystanie uproszczonych lektur w języku angielskim (*Macmillan Readers worksheets*)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik; WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 LIFEESTYLE CHANGES** | | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO /**  **GRAMATYKA/**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI I JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher’s Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **1** | **Lekcja organizacyjna**  Ustalenie zasad pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów | | | | | | | | |  |
| **2** | **Vocabulary:** life-changing events.  Wprowadzenie słownictwa – ważne wydarzenia w życiu. | zwroty związane z ważnymi wydarzeniami w życiu | | **Człowiek**  \* okresy życia  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 1, 5  II 5  IV 2  VIII 1, 2  XI | Basics Vocabulary 1  Vocabulary Consolidation 1  Vocabulary Extension 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 8 |
| **Praca domowa**  WB s. 8 |
| **3** | **Reading:** a magazine article *Emma’s way to stardom*.  Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy. |  | | **Człowiek**  \* okresy życia, umiejętności i zainteresowania  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  \* określa intencje nadawcy tekstu  \* określa kontekst wypowiedzi  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 1  II 5  III 1, 2, 3, 4  IV 6  VIII 2  XI  XIII | Language Skills: Reading 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 9 |
| **4** | **Grammar:** *present simple*, *past simple, used to*  Stosowanie czasów *present simple, past simple* oraz konstrukcji *used to* | *present simple, past simple,*  *used to* | | **Człowiek**  \* okresy życia, umiejętności i zainteresowania  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* posiada świadomość językową | | I 1, 5  IV 2  VI 3  VIII 2  XIV | Basics Grammar 1  Grammar Consolidation 1  Grammar Extension 1  Language Excellence 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 10-11,  s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  SB  WB s. 10 |
| **5** | **Grammar: :** *present simple*, *past simple, used to*, pytania o podmiot i dopełnienie  Zastosowaniu czasów *present simple* i *past simple*, stosowanie konstrukcji *used to;* stosowanie pytań o podmiot i dopełnienie | *present simple*; *past simple,used to*, subject and object questions | | **Człowiek**  \* okresy życia, umiejętności i zainteresowania  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | | I 1, 5  IV 2  VI 3  VIII 1  XI  XIV | Basics Grammar 1  Grammar Consolidation 1  Grammar Extension 1  Language Excellence 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 11,  s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s.11 |
| **6** | **Vocabulary**: verb + preposition.  **Listening:** *My new life.*  Wprowadzenie słownictwa – czasowniki z przyimkiem;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: tekst dotyczący zmian w życiu. | Czasowniki z przyimkiem | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w języku obcym  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu  \* posiada świadomość językową | | I  5  II 3, 5  VIII 1, 2, 3  XIII  XIV | Basics Vocabulary 1  Vocabulary Consolidation 1  Vocabulary Extension 1  Language Skills: Listening 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 12 |
| **Praca domowa**  WB s.9 |
| **7** | **Speaking:** Talking about photos / describing a photo.  Wypowiedź ustna: rozmowa na temat zdjęć, opisywanie zdjęć. | Zwroty służące do rozmowy o zdjęciach / zwroty służące do opisywania zdjęć | | **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych,  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 5  II 3, 5  VI 2, 3  IV 1  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 13 |
| **Praca domowa**  WB s.12 |
| **8** | **Writing:** a social networking message.  Wypowiedź pisemna – wiadomość w mediach społecznościowych. | Wyrażenia nieformalne | | **Człowiek**  \* okresy życia, umiejętności i zainteresowania  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  \* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  \* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu  \* posiada świadomość językową | | I 1, 5  III 4, 7  V 2, 6, 8  VIII 2  XIII  XIV | Language Skills: Writing 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 14 |
| **Praca domowa**  WB s. 12 |
| **9** | **Culture Reading:** *Famous Journeys*  Lekcja kulturowa na temat osób ewakuowanych podczas II wojny światowej . |  | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego  **Życie społeczne**  \* wydarzenia społeczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, opisuje upodobania, wyraża swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym  \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 5, 14    III 4  V 1, 5, 6  VIII 2  IX 1, 2  XIII | **Revision:**  Use of English 1  Translation 1 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 15 |
| **Praca domowa**  SBs. 17 (Progress Check 1)  WBs. 13  (Progress Check 1)  Egzamin Ósmoklasisty 1, s. 62–63 |
| **10** | **UNIT 1 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | | |
|  | **2 BOOKS** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **11** | **Vocabulary:** literary genres.  Wprowadzenie słownictwa: gatunki literackie. | Nazwy gatunków literackich | | **Człowiek**  \* zainteresowania  **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 1, 9  II 3, 5  VI 3  VIII 1, 2  X, XI | Basics Vocabulary 2  Vocabulary Consolidation 2  Vocabulary Extension 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 18 |
| **Praca domowa**  WB s. 14 |
| **12** | **Reading:** An adventure novel: *White Fang.*  Rozumienie wypowiedzi pisemnych – powieść przygodowa. |  | | **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, | | I 9  III 4  II 3, 5  X, XIII | Language Skills: Reading 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 19 |
| **13** | **Grammar:** *past simple, past continuous*  Stosowanie czasu *past simple* i *past continuous* | *past simple, past continuous* | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego  **Kultura**  \* twórcy i ich dzieła  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  **\*** posiada świadomość językową | | I 5, 9  IV 2  V 2  VIII 2  X, XI, XIV | Basics Grammar 2  Grammar Consolidation 2  Grammar Extension 2  Language Excellence 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 20,  s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 16 |
| **14** | **Grammar:** *past perfect; time expressions with the past perfect*  Stosowanie czasu *past perfect;* określenia czasu stosowane w czasie *past perfect* | czas *past perfect*; określenia czasu stosowane w czasie *past perfect* | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego  **Kultura**  \* twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  **\*** posiada świadomość językową | | I 5, 9  VIII 2  X, XI, XIV | Basics Grammar 2  Grammar Consolidation 2  Grammar Extension 2  Language Excellence 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.21,  s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 17 |
| **15** | **Vocabulary:** compound nouns  **Listening:** *Film or book?*  Wprowadzenie słownictwa: rzeczowniki złożone;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa na temat książek i ich filmowych adaptacji. | Rzeczowniki złożone | | **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu  \* posiada świadomość językową | | I 9  II 2, 5  IV 5, 6  VIII 1, 2  XIII, XIV | Basics Vocabulary 2  Vocabulary Consolidation 2  Vocabulary Extension 2  Language Skills: Listening 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 22 |
| **Praca domowa**  WB s. 15 |
| **16** | **Speaking:** Talking about literature / Asking for and giving opinions  Wypowiedź ustna: Rozmowa na temat literatury. | Zwroty służące do rozmowy na temat literatury / Zwroty służące do pytania o opinię i wyrażania opinii. | | **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje upodobania  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I. 9  II 3, 5  IV 5, 6  VI 3, 4  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 23 |
| **Praca domowa**  WB s.18 |
| **17** | **Writing:** A book review  Wypowiedź pisemna: recenzja książki | zwroty stosowane w pisaniu recenzji książki | | **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje przedmioty  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości,  \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* posiada świadomość językową | | I 9  III 4  V 1, 2, 3, 6  X, XIV | Language Skills: Writing 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 24 |
| **Praca domowa**  WB s.18 |
| **18** | **Culture Reading:** *Famous Female Writers*  Lekcja kulturowa na temat znanych pisarek. |  | | **Kultura**  \* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opisuje ludzi  \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 9  II 3, 5  III 4  IV 6  V 1, 2, 6  IX 1, 2  XIII | **Revision:**  Use of English 2  Translation 2 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 25 |
| **Praca domowa**  SB s. 27 (Progress Check 2)  WB s.19  (Progress Check 2)  Egzamin Ósmoklasisty 2, s. 64–65 |
| **19** | **UNIT 2 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | | |
|  | **3 SAVE THE PLANET** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **20** | **Vocabulary:** Saving environmental resources.  Wprowadzenie słownictwa: ochrona środowiska naturalnego | Zwroty związane z ochroną środowiska naturalnego | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | | I 5, 13  II 3, 5  VI 3  VIII 1  XI, XIV | Basics Vocabulary 3  Vocabulary Consolidation 3  Vocabulary Extension 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 28 |
| **Praca domowa**  WB s. 20 |
| **21** | **Reading:** *An online news report*  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: tekst na temat recyklingu. |  | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  \* znajduje w tekście określone informacje  \* układa informacje w określonym porządku  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 5, 13  III 2, 4, 6  VIII 2  XIII | Language Skills: Reading 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 29 |
| **22** | **Grammar:** *present perfect*  Zastosowanie czasu *present perfect* | czas *present perfect* | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń  \* posiada świadomość językową | | I 5, 13  VIII 2  XIV | Basics Grammar 3  Grammar Consolidation 3  Grammar Extension 3  Language Excellence 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 30, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s.22 |
| **23** | **Grammar:** *present perfect; time expressions with the present perfect*  Stosowanie czasu *present perfect* i określeń czasu stosowanych w czasie  *present perfect* | Czas *present perfect* i określenia czasu stosowane w czasie  *present perfect* | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* wyraża swoje intencje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | | I 5, 13  VI 3  VII 5  VIII 2  XI, XIV | Basics Grammar 3  Grammar Consolidation 3  Grammar Extension 3  Language Excellence 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.31, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 23 |
| **24** | **Vocabulary:** Prefixes  **Listening:** *Maglev trains*  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki z przedrostkiem*;* Rozumienie wypowiedzi ustnych*:* raport radiowy na kolei magnetycznych. | Czasowniki z przedrostkiem | | **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego    **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy  \* posiada świadomość językową | | I 5, 13  II 2, 5  VI 3  VIII 1, 2  X, XIV | Basics Vocabulary3  Vocabulary Consolidation 3  Vocabulary Extension 3  Language Skills: Listening 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 32 |
| **Praca domowa**  WB s. 21 |
| **25** | **Speaking:** Making a list / Prioritising ideas.  Wypowiedź ustna: wymienianie i ustalanie ważności argumentów | Zwroty służące do wyrażania ważności argumentów | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \*opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  \* przedstawia intencje  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne**  Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 5, 13  II 3, 5  IV 2, 4, 6  VI 3  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 33 |
| **Praca domowa**  WB s. 24 |
| **26** | **Writing:** An opinion essay  Wypowiedź pisemna:  rozprawkawyrażająca opinię. | Spójniki: *what’s more, furthermore, consequently, as a result* | | **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje miejsca i zjawiska  \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* posiada świadomość językową | | I 13  III 4  V 1, 3, 6  VIII 2  X, XIV | Language Skills: Writing 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 34 |
| **Praca domowa**  WB s. 24 |
| **27** | **Culture Reading:** *Famous Green Organisations.*  Lekcja kulturowa na temat organizacji proekologicznych. |  | | **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego, styl życia  **Świat przyrody**  \* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje przedmioty i zjawiska  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie, pyta o opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy | | I 5, 13  III 4  IV 1  VI 3, 4  VIII 1, 2  IX 1, 2  X, XIII | **Revision:**  Use of English 3  Translation 3 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 35 |
| **Praca domowa**  SB s. 37 (Progress Check 3)  WB s.25  (Progress Check 3)  Egzamin Ósmoklasisty 3, s. 66–67 |
| **28** | **UNIT 3 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | |  |
| **29** | **Revision Units 1−3**  Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 1−3. |  | | **Człowiek, Praca, Życie prywatne, Kultura, Świat przyrody**  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | | I 1, 4, 5, 13  VIII 2  XI, XIV | |  | | **Praca na lekcji**  SB s. 38−39 |
| 30 | **Cultural Awareness: Home, Digital Competence: a voice discussion board.**  Lekcja na temat domu z wykorzystaniem materiału wideo, oraz wirtualna dyskusja na temat książek i filmów. |  | | **Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Świat przyrody, Kultura**  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane  w języku polskim  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne** Uczeń:  \* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)  \* współdziała w grupie  \* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | | I 2, 5, 9, 13  II 5  III 4  VIII 1, 2, 3  IX 2  X, XI, XII | |  | | **Praca na lekcji**  SB s.40−41 |
|  | **4 FASHION WORLD** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **31** | **Vocabulary:** Style adjectives.  Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki określające style ubierania. | Przymiotniki określające style | | **Człowiek**  \* wygląd zewnętrzny  **Życie prywatne**  \* styl życia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 1, 5  II 5  VI 3, 5  VIII 1, 2  XI | Basics Vocabulary 4  Vocabulary Consolidation 4  Vocabulary Extension 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 42 |
| **Praca domowa**  WB s. 26 |
| **32** | **Reading:** A fashion magazine.  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat projektowania obuwia. |  | | **Człowiek**  \* rzeczy osobiste  **Zakupy i usługi**  \* towary i ich cechy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  \* znajduje w tekście określone informacje  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* wyraża swoje opinie i upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 1, 7  III 1, 4  VII 4, 5  VIII 2  XIII | Language Skills: Reading 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 43  . |
| **33** | **Grammar:** *Relative clauses; some / any / no compounds*  Stosowanie zdań podrzędnie złożonych oraz rzeczowników złożonych z przedrostkiem *some / any / no* | Zdania podrzędnie złożone, wyrażenia z  *some, any, no.* | | **Zakupy i usługi**  \* rodzaje sklepów, towary i ich cechy  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* wyraża swoje opinie i upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  **\*** posiada świadomość językową | | I 7  VII 4, 5  VIII 2  X, XIV | Basics Grammar 4  Grammar Consolidation 4  Grammar Extension 4  Language Excellence 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 44-45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s.28 |
| **34** | **Grammar:** *The future*  Wyrażanie przyszłości*.* | Konstrukcje wyrażające przyszłość | | **Człowiek**  \* rzeczy osobiste  **Zakupy i usługi**  \* towary i ich cechy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  **\*** posiada świadomość językową | | I 1, 7  VI 3  VIII 2  X, XIV | Basics Grammar 4  Grammar Consolidation 4  Grammar Extension 4  Language Excellence 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 29 |
| **35** | **Vocabulary:** phrasal verbs: clothes  **Listening:** *What are you going to wear*?  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki frazowe - ubrania;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: przygotowania do przyjęcia urodzinowego. | Czasowniki frazowe - ubrania | | **Człowiek**  \* rzeczy osobiste  **Życie prywatne**  \* czynności życia codziennego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa kontekst wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych) | | I 1, 5  II 4, 5  VIII 1, 2  X, XI,  XIII | Basics Vocabulary 4  Vocabulary Consolidation 4  Vocabulary Extension 4  Language Skills: Listening 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 46 |
| **Praca domowa**  WB s. 27 |
| **36** | **Speaking:** Complimenting people / Giving and responding to compliments.  Wypowiedź ustna: Komplementowanie i reagowanie na komplementy. | Zwroty służące do wyrażania i przyjmowania komplementów | | **Człowiek**  \* wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  \* określa intencje autora wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  \* wyraża uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  \* wyraża uczucia i emocje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 1  II 3, 5  IV 1, 6, 7  VI 4, 13  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 47 |
| **Praca domowa**  WB s. 30 |
| **37** | **Writing:** a comparison.  Wypowiedź pisemna: tworzenie charakterystyki porównawczej. | Spójniki wyrażające contrast: *also, although, while, whereas* | | **Człowiek**  \* wygląd zewnętrzny, zainteresowania  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia    **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa kontekst wypowiedzi  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje ludzi  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* przedstawia inne osoby, wyraża swoje opinie i upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* posiada świadomość językową | | I 1, 5  III 3, 4  V 1  VII 1, 4, 5  VIII 2  X, XIV | Language Skills: Writing 4 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 48 |
| **Praca domowa**  WB s.30 |
| **38** | **Culture Reading:** *Famous Design and Designers*.  Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki |  | | **Praca**  \* popularne zawody  **Życie prywatne**  \* styl życia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego,  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 4, 5  III 4  VIII 2  IX 1, 2  XIII |  | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 49 |
| **Revision:**  Use of English 4 Translation 4 | | | **Praca domowa**  **SB s. 51 (**Progress Check 4)  WB s.31  **(**Progress Check 4)  Egzamin Ósmoklasisty 4, s. 68–69 |
| **39** | **UNIT 4 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | | |
|  | **5 ON THE JOB** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **40** | **Vocabulary:** The world of work  Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa. | zwroty związane z pracą | | **Praca**  **\*** wybór zawodu, warunki pracy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje  \* pyta o upodobania i intencje innych osób  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 4  II 2  VI 3, 5  VIII 1, 2  X, XI | Basics Vocabulary 5  Vocabulary Consolidation 5  Vocabulary Extension 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 52 |
| **Praca domowa**  WB s. 32 |
| **41** | **Reading:** A wiki entry.  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: strona Wikipedii na temat wyjątkowej oferty pracy. |  | | **Praca**  **\*** warunki pracy, zawody i związane z nimi czynności  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego,  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 4  III 2, 5  VIII 2  IX 1, 2  X, XIII | Language Skills: Reading 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 53 |
| **42** | **Grammar:** *The first and second conditional.*  Stosowanie pierwszego i drugiego okresu warunkowego*.* | Pierwszy i drugi okres warunkowy | | **Praca**  **\*** wybór zawodu, warunki pracy  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Inne** Uczeń:  \* posiada świadomość językową | | I 4, 5  VIII 2  VI 3  XIV | Basics Grammar 5  Grammar Consolidation 5  Grammar Extension 5  Language Excellence 51 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 54−55, s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s.34 |
| **43** | **Grammar:** *Gerunds and infinitives*  Stosowanie rzeczowników odczasownikówych oraz form bezokolicznikowych czasownika | Rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezokolicznikowe czasownika | | **Praca**  **\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy  **Życie prywatne**  \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* posiada świadomość językową | | I 4, 5  VIII 2  XIV | Basics Grammar 5  Grammar Consolidation 5  Grammar Extension 5  Language Excellence 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.55,  s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s.35 |
| **44** | **Vocabulary:** work verbs  **Listening:** *Try an apprenticeship*  Wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat niemieckiego systemu edukacji | zwroty i wyrażenia związane z pracą | | **Edukacja**  \* przedmioty szkolne, życie szkoły  **Praca**  **\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 3, 4  II 5  VI 3  VIII 1, 2  X, XIII | Basics Vocabulary 5  Vocabulary Consolidation 5  Vocabulary Extension 5  Language Skills: Listening 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 56 |
| **Praca domowa**  WB s. 33 |
| **45** | **Speaking:** Talking about a job / Evaluating a situation.  Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji | Zwroty służące do prowadzenia rozmowy na temat pracy oraz dokonania oceny sytuacji | | **Praca**  **\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 4  II 3, 5  VI 3, 4  VIII 1  XI | Language Skills: Speaking 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 57 |
| **Praca domowa**  WB s.36 |
| **46** | **Writing:** A cover letter email  Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. | Wyrażenia i zwroty stosowane w liście formalnym | | **Człowiek**  \* dane personalne, zainteresowania, cechy charakteru  **Edukacja**  **\*** przedmioty nauczania  **Praca**  **\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  \* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  \* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \*przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik) | | I 1, 3, 4  III 4, 7  V 1, 2, 6, 8  VII 3, 4  VIII 2  X | Language Skills: Writing 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 58 |
| **Praca domowa**  WB s. 36 |
| **47** | **Culture Reading:** *Famous financial institutions*  Lekcja kulturowa na temat znanych instytucji finansowych. |  | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym  \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 14  III 4  VIII 2  IX 1, 2  X, XIII | **Revision:**  Use of English 5  Translation 5 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 59 |
| **Praca domowa**  SB s. 61 (Progress Check 5)  WB s. 37  (Progress Check 5)  Egzamin Ósmoklasisty 5, s. 68–69 |
| **48** | **UNIT 5 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | | |
|  | **6 IT’S A CRIME** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **49** | **Vocabulary:** crime verbs  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane z przestępczością. | czasowniki związane z przestępczością | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 14  II 2  VI 3  VIII 1, 2  X, XI | Basics Vocabulary 6  Vocabulary Consolidation 6  Vocabulary Extension 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 62 |
| **Praca domowa**  WB s. 38 |
| **50** | **Reading:** A crime poster and news report: *Animal smugglers* and news reports.  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: teksty na temat przemytu zwierząt. |  | | **Świat przyrody**  \*zwierzęta, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego  **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 13, 14  III 1, 4  IV 5  VIII 1, 2  X, XIII | Language Skills: Reading 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 63 |
| **51** | **Grammar:** *Modals of deduction and possibility*  Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość*.* | Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość | | **Życie prywatne**  \*czynności życia codziennego  **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  **\*** posiada świadomość językową | | I 5, 14  VIII 1, 2  X, XIV | Basics Grammar 6  Grammar Consolidation 6  Grammar Extension 6  Language Excellence 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 64, s. 115 (Grammar Practice) |
|  | | | **Praca domowa**  WB s.40 |
| **52** | **Grammar:** *The third conditional*  Stosowanie trzeciego okresu warunkowego. | Stosowanie trzeciego okresu warunkowego. | | **Życie prywatne**  \*czynności życia codziennego  **Kultura**  \* twórcy i ich dzieła  **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  **\*** posiada świadomość językową | | I 5, 9, 14  VIII 2  X, XIV | Basics Grammar 6  Grammar Consolidation 6  Grammar Extension 6  Language Excellence 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.65, s. 115 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 41 |
| **53** | **Vocabulary:** crimes and criminals  **Listening:** *Criminal mistakes*  Wprowadzenie słownictwa: nazwy przestępstw i przestępców;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: słuchanie wiadomości dotyczących popełnionych przestępstw. | Nazwy przestępstw oraz przestępców | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 14  II 2, 5  VIII 1, 2, 3  X, XIII | Basics Vocabulary 6  Vocabulary Consolidation 6  Vocabulary Extension 6  Language Skills: Listening 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 66 |
| **Praca domowa**  WB s. 39 |
| **54** | **Speaking:** Describing a crime / Showing interest  Wypowiedź ustna: opis przestępstwa, okazywanie zainteresowania czyjąś wypowiedzią. | Zwroty służące do opisu przestępstwa; zwroty wyrażające zainteresowanie czyjąś wypowiedzią. | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  \*opowiada o wydarzeniach z przeszłości  \* wyraża uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie  \* wyraża uczucia i emocje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 14  II 3, 5  IV 1, 2, 7  VI 2, 3, 4, 13  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 67 |
| **Praca domowa**  WB s. 42 |
| **55** | **Writing:** a narrative.  Wypowiedź pisemna: relacja wydarzeń. | Stosowanie przymiotników | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 14  III 4  V 1, 2  VIII 2  X | Language Skills: Writing 6 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 68 |
| **Praca domowa**  WB s. 42 |
| **56** | **Culture Reading**:  *Famous laws and lawmakers*  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: Czytanie tekstu na temat powstania Wielkiej Karty Swobód |  | | **Życie społeczne**  \* wydarzenia i zjawiska społeczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  \* posiada świadomość językową | | I 14  III 4  VIII 2  IX 1, 2  X, XIII,  XIV |  | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 69 |
| **Revision:**  Use of English 6  Translation 6 | | | **Praca domowa**  SB s. 71 (Progress Check 6)  WB s. 43  (Progress Check 6)  Egzamin Ósmoklasisty 6, s. 72–73 |
| **57** | **UNIT 6 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | |  |
| **58** | **Revision units 4−6**  Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 4−6. | |  | **Człowiek, Praca, Życie społeczne**  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | | I 1, 4, 14  VIII 2  XI, XIV | |  | | **Praca na lekcji**  SB s. 72−73 |
| **59** | **Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators.**  Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych. | |  | **Człowiek, Praca, Świat przyrody, Życie społeczne**  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane  w języku polskim  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne** Uczeń:  \* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)  \* współdziała w grupie  \* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | | I 1, 4, 13, 14  II 5  III 4  VIII 1, 2, 3  XI 2  X, XI, XII | | |  | **Praca na lekcji**  SB s. 74−75 |
|  | **7 SPORTING LIFE** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **60** | **Vocabulary: Sporting verbs**  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane ze sportem | czasowniki związane ze sportem | | **Sport**  \* uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 10  II 5  VI 3, 5  VIII 1, 2  X, XI | Basics Vocabulary 7  Vocabulary Consolidation 7  Vocabulary Extension 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 76 |
| **Praca domowa**  WB s. 44 |
| **61** | **Reading:** Sporting events: Sports news*.*  Rozumienie wypowiedzi pisemnych: relacja sportowa. |  | | **Sport**  \* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  \* określa kontekst wypowiedzi  \* znajduje w tekście określone informacje  \* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 10  III 1, 3, 4, 7  IV 6  VIII 2  X, XIII | Language Skills: Reading 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 77 |
| **62** | **Grammar:** the passive  Stosowanie strony biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym | | **Sport**  \* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* wyraża swoje upodobania  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* posiada świadomość językową | | I 10  VII 5  VIII 2  X, XIV | Basics Grammar 7  Grammar Consolidation 7  Grammar Extension 7  Language Excellence 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 78-79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 46 |
| **63** | **Grammar:** Passive questions  Zadawanie pytań w stronie biernej. | Strona bierna - pytania | | **Sport**  \* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | | I 10  VIII 2  X, XI, XIV | Basics Grammar 7  Grammar Consolidation 7  Grammar Extension 7  Language Excellence 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 47 |
| **64** | **Vocabulary:** confusing verbs  **Listening:** Sports quiz  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki o podobnym znaczeniu;  Rozumienie wypowiedzi ustnych: Quiz sportowy | Rozróżnianie czasowników o podobnym znaczeniu | | **Sport**  \* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opowiada o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 10  II 5  V 2  VIII 1, 2  X, XIII | Basics Vocabulary 7  Vocabulary Consolidation 7  Vocabulary Extension 7  Language Skills: Listening 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 80 |
| **Praca domowa**  WB s. 45 |
| **65** | **Speaking:** Making suggestions / Giving and responding to advice  Wypowiedź ustna: sugestie, udzielanie rad i reagowanie na rady. | Zwroty służące do wyrażania sugestii, udzielania rad o oraz reagowania na nie | | **Sport**  \* uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  \* prosi o radę i udziela rady  \* stosuje zwroty grzecznościowe  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne**  Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 10  II 2, 3, 5  VI 3, 8, 9, 14  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 81 |
| **Praca domowa**  WB s. 48 |
| **66** | **Writing:** An email  Wypowiedź pisemna: email. | Stosowanie zwrotów do wyrażania gratulacji oraz próśb | | **Sport**  \* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa intencje autora tekstu  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opisuje miejsca i zjawiska  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  \* odpowiada na gratulacje  \* wyraża zgodę lub odmowę spełnienia prośby  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 10  III 2, 4  V 3, 6  VII 6, 12  VIII 2  X | Language Skills: Writing 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 82 |
| **Praca domowa**  WB s. 48 |
| **67** | **Culture Reading:** *Famous sporting events*  Lekcja kulturowa na temat słynnych wyścigów konnych . |  | | **Sport**  \* wydarzenia sportowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym  \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  \* posiada świadomość językową | | I 10  III 4  VI 3, 5  VIII 2  IX 1, 2  X, XI, XIII,  XIV | **Revision:**  Use of English 7  Translation 7 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 83 |
| **Praca domowa**  SB s. 85 (Progress Check 7)  WB s. 49  (Progress Check 7)  Egzamin Ósmoklasisty 7, s. 74–75 |
| **68** | **UNIT 7 Test** (basic, standard, extra) | | | | | | | | | |
|  | **8 TECH AND TECHIES** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **69** | **Vocabulary:** Developing products  Wprowadzenie słownictwa: zwroty związane z etapami tworzenia produktów | Zwroty związane z etapami tworzenia produktów | | **Nauka i technika**  \* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 12  II 2  VI 3, 4  VIII 1, 2  X, XI | Basics Vocabulary 8  Vocabulary Consolidation 8  Vocabulary Extension 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 86 |
| **Praca domowa**  WB s. 50 |
| **70** | **Reading:** a business magazine article – *The story of a young tech entrepreneur.*  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł biznesowy na temat młodego przedsiębiorcy, twórcy smartfonowych aplikacji. |  | | **Nauka i technika**  \* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  \* układa informacje w określonym porządku  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, | | I 12  III 4, 6  VI 3  X, XII | Language Skills: Reading 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 87  . |
| **71** | **Grammar:** Reported speech; time expressions in reported speech  Stosowanie mowy zależnej w zdaniach twierdzących; stosowanie określeń czasu w mowie zależnej | Mowa zależna – zdania twierdzące; określenia czasu w mowie zależnej | | **Nauka i technika**  \* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie  **\*** posiada świadomość językową | | I 12  VI 3  VIII 2  X, XI, XIV | Basics Grammar 8  Grammar Consolidation 8  Grammar Extension 8  Language Excellence 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 88-89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 52 |
| **72** | **Grammar:** Reported questions  Stosowanie mowy zależnej w pytaniach. | Pytania w mowie zależnej | | **Nauka i technika**  \* korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  **\*** posiada świadomość językową | | I 12  VIII 2  X, XIV | Basics Grammar 8  Grammar Consolidation 8  Grammar Extension 8  Language Excellence 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 53 |
| **73** | **Vocabulary:** reporting verbs  **Listening:** *Assistant wanted*  Wprowadzenie słownictwa: czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej.  Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa online na temat podjęcia pracy. | Czasowniki stosowane w mowie zależnej. | | **Praca**  \* wybór zawodu, ubieganie się o pracę  **Nauka i technika**  \* korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl tekstu  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  \* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 4, 12  II 5  III 1  VIII 1, 2, 3  XIII | Basics Vocabulary 8  Vocabulary Consolidation 8  Vocabulary Extension 8  Language Skills: Listening 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 90 |
| **Praca domowa**  WB s. 51 |
| **74** | **Speaking:** Talking about inventions / Agreeing and disagreeing  Wypowiedź ustna: wypowiedź na temat wynalazków, zgadzanie oraz nie zgadzanie się z opiniami | Zwroty służące do wyrażania zgadzania i nie zgadzania się z opiniami | | **Nauka i technika**  \* wynalazki  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* opisuje przedmioty i zjawiska  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie | | I 12  II 2, 5  IV 1, 6  VI 3, 4  VIII 1, 2  X, XI | Language Skills: Speaking 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 91 |
| **Praca domowa**  WB s. 54 |
| **75** | **Writing:** A for and against essay  Wypowiedź pisemna: rozprawka za i przeciw | Wyrażenia łączące i kontrastujące stosowane w rozprawce | | **Nauka i technika**  \* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje zjawiska  \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 12  III 4  V 1, 3, 6  X | Language Skills: Writing 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 92 |
| **Praca domowa**  WB s. 54 |
| **76** | **Culture Reading**  *Famous scientists*  Lekcja kulturowa na temat uznanych naukowców |  | | **Nauka i technika**  \* wynalazki  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \*opisuje ludzi i zjawiska  \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń: \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego  \* Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne** Uczeń: stosuje strategie (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 12  III 4  V 1, 3, 6  VIII 1, 2  IX 1, 2  XIII | **Revision:**  Use of English 8  Translation 8 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 93 |
| **Praca domowa**  SB s. 95 (Progress Check 8)  WB s. 55  (Progress Check 8)  Egzamin Ósmoklasisty 8, s. 76–77 |
| **77** | **UNIT 8 Test (basic, standard, extra**) | | | | | | | | | |
|  | **9 CLEAR COMMUNICATION** | | | | | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | | | **MATERIAŁY** |
| **78** | **Vocabulary:** Messages  Wprowadzenie słownictwa: formy przekazu | Słownictwo związane z różnymi formami przekazu | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Kultura**  \* media  **Nauka i technika**  \* TIK  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne**Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń: \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 5, 9, 12  II 5  VI 3  VIII 1, 2  XI | Basics Vocabulary 9  Vocabulary Consolidation 9  Vocabulary Extension 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 96 |
| **Praca domowa**  WB s. 56 |
| **79** | **Reading:** A blog. *Say it with pictures.*  Rozumienie wypowiedzi pisemnej: blog na temat wyrażania informacji obrazem. |  | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Kultura**  \* media  **Nauka i technika**  \* TIK  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* określa główną myśl fragmentu tekstu  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 5, 9, 12  III 1, 4  IV 6  IX 1  X, XIII | Language Skills: Reading 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 97 |
| **80** | **Grammar:** Tense review  Powtórzenie czasów gramatycznych | Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Kultura**  \* media  **Nauka i technika**  \* wynalazki, TIK  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* posiada świadomość językową | | I 5, 9, 12  VIII 2  XIV | Basics Grammar 9  Grammar Consolidation 9  Grammar Extension 9  Language Excellence 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 98, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 58 |
| **81** | **Grammar:** Question forms  Stosowanie form pytających. | Pytania | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Kultura**  \* media  **Nauka i technika**  \* TIK  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* posiada świadomość językową | | I 5, 9, 12  VI 3  VIII 2  XIV | Basics Grammar 9  Grammar Consolidation 9  Grammar Extension 9  Language Excellence 19 | | | **Praca na lekcji:**  SB s.99, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**  WB s. 59 |
| **82** | **Vocabulary:** Adjectives with –able and -ible  **Listening:** *The man behind the chickens*  Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki z przyrostkami *–able i –ible.*  Rozumienie wypowiedzi ustnych: podcast o rysowniku. | Stosowanie przymiotników z końcówką *-able* i *-ible* | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Kultura**  \* twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi  \* układa informacje w określonym porządku  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | | I 5, 9  II 2, 5  VIII 2  X, XIII | Basics Vocabulary 9  Vocabulary Consolidation 9  Vocabulary Extension 9  Language Skills: Listening 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 100 |
| **Praca domowa**  WB s. 57 |
| **83** | **Speaking:** Talking about news / Showing interest and sympathy.  Wypowiedź ustna: rozmowa na temat wiadomości; wyrażanie zainteresowania oraz współczucia. | Zwroty służące do wyrażania zainteresowania oraz współczucia | | **Praca**  \*ubieganie się o pracę  **Życie prywatne**  \* styl życia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* określa intencje autora wypowiedzi  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  \* wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami  \* wyraża swoje upodobania  \*wyraża uczucia i emocje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie | | I 4, 5  II 3, 5  VI 3, 4, 5, 13  VIII 1, 2  XI | Language Skills: Speaking 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 101 |
|  | | | **Praca domowa**  WB s. 60 |
| **84** | **Writing:** a blog post  Wypowiedź pisemna: wpis na blogu. | Błędy stylistyczne i gramatyczne w tekstach pisanych | | **Życie prywatne**  \* styl życia  **Nauka i technika**  \* TIK  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  \* wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 5, 12  III 4  V 2, 6  VIII 2  X | Language Skills: Writing 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 102 |
| **Praca domowa**  WB s. 60 |
| **85** | **Culture Reading:** *Famous communicaton innovations*.  Lekcja kulturowa na temat wynalezienia znaczków pocztowych i kopert oraz rozwoju usług pocztowych. |  | | **Nauka i technika**  \* wynalazki  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w tekście określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym  \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  \* posiada świadomość językową | | I 12  III 4  VIII 2  IX 1, 2  XI, XIII,  XIV | **Revision:**  Use of English 9  Translation 9 | | | **Praca na lekcji:**  SB s. 103 |
| **Praca domowa**  SB s. 105(Progress Check 9)  WB s. 61  (Progress Check 9)  Egzamin Ósmoklasisty 9 i 10, s. 78–79, 80−81 |
| **86** | **UNIT 9 Test (basic, standard, extra)** | | | | | | | | |  |
| **87** | **Revision units 7−9**  Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 7−9. |  | | | **Życie prywatne, Kultura, Sport, Nauka i technika**  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  **Inne** Uczeń:  \* współdziała w grupie  \* posiada świadomość językową | I 5, 9, 10, 12  VIII 2  XI, XIV |  | | | **Praca na lekcji**  SB s.  106−107 |
| **88** | **Cultural Awareness: language, Digital Competence: a wiki generator**  Lekcja na temat historii języka angielskiego z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie hasła na Wikipedii z wykorzystaniem narzędzi internetowych. |  | | | **Kultura, Sport, Nauka i technika**  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  \* znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:  \* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku  \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane  w języku polskim  **Świadomość kulturowa** Uczeń:  \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne** Uczeń:  \* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  \* współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)  \* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 9, 10, 12  II 5  III 4  VIII 1, 2, 3  IX 2  X, XI, XII |  | | | **Praca na lekcji**  SB s.108−109 |
| **89** | **End of Year Test (basic, standard, extra)** | | | | | | | | |  |
| **90** | **Podsumowanie pracy na zajęciach z języka angielskiego** | | | | | | | | | |