***Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych.***  

***Podręcznik do języka angielskiego.***

***Poziom podstawowy i rozszerzony.***

**Etap edukacyjny:** IV

**Poziom:** B1 ─ B2

**Warianty podstawy programowej**: IV. 1P. i IV.1R

**Liczba godzin:** **90** (zakres podstawowy) i **150** godzin (zakres rozszerzony)

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych. Podręcznik do języka angielskiego. Poziom podstawowy i rozszerzony”. Zakłada on równoczesną realizację materiału w sekcjach do matury podstawowej i rozszerzonej przez uczniów przygotowujących się do różnych poziomów matury.
* W rozkładzie **90** godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
	+ w sekcjach Słownictwo – łatwiejsze obszary leksykalne (z wykorzystaniem słownika tematycznego pod koniec każdej lekcji)
	+ w sekcjach Słuchanie – ćwiczenia typu *Get lexical*
	+ w sekcjach Czytanie – wybrane zadania egzaminacyjne, ćwiczenia typu *Get lexical*
	+ w sekcjach Znajomość środków językowych – wybrane zadania egzaminacyjne
	+ w sekcjach Pisanie – zadania egzaminacyjne oraz zawartość sekcji poświęconych typom wypowiedzi z matury na poziomie rozszerzonym
* Rozkład w wymiarze **150** godzin zakłada dodatkowo wykorzystanie w trackie zajęć lekcyjnych:
	+ działu *Grammar*, ustnych zestawów maturalnych 1─14 i sekcji *Speaking Bank*
	+ pełnego pakietu testów do podręcznika. Oprócz testów jednostkowych, realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to: kartkówki (*Vocabulary and Grammar tests*), testy gramatyczne (utrwalających materiał z działu *Gramma*r), próbne egzaminy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz próbne egzaminy ustne.

Na żółtym tle umieszczone zostały treści do matury na poziomie rozszerzonym.

Na szarym tle zaś umieszczono treści, które w rozkładzie materiału stanowią materiał opcjonalny dla klas realizujących program 90-godzinny

**ROZDZIAŁ 01 – CZŁOWIEK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 1-2** | **Lekcja 1** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego i ubrań, cech charakteru, uczuć i emocji, zainteresowań i problemów etycznych. | dane osobowe, wygląd zewnętrzny (*prepositional phrases,* *confusing verbs*), ubrania (*word formation, collocations)*, cechy charakteru,  *confusing words*), uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie opinii innych osób**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi**Inne:** współdziałanie w grupie,stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.1IR 1.1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.2, 4.3, 4.6III 5.110, 12 | str. 6─9Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 3** | **Lekcja 2** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Prawda/Fałsz)*Acting* – wywiad z aktorką | cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocjeWyrażenia: czasownik + przyimek | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka):znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych**Inne:** współdziałanie w grupie,stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.1II 2.3 III 4.1, 4.5IV 6.810, 12 | str. 10 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (Dobieranie)*Dishonesty* – wypowiedzi dotyczące nieuczciwości | cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczneWyrażenia: czasownik + przyimek | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w rożnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.1IR 1.1II 2.3III 4.3, 4.510, 12 | str. 10-11 |
| **Lekcja 4** | **Lekcja 3** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie nagłówków)*Clothing and physical apearance* Tekst na temat czynników wpływających na wybór ubrań i stylu ubierania się | Wygląd zewnętrzny - ubrania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótsze, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądówi uczuć**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.1II 3.2IV 4.1, 4.5V 8.110, 12 | str. 11-12 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie) *Bad mood –* artykuł na temat złego humoru | uczucia i emocje | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości):znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądówi uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.1IR 1.1II 3.3 III 4.5, 4.9V 8.110, 12 | str. 13 |
| **Lekcja 5** | **Lekcja 4** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi) | zainteresowania, uczucia i emocje | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądówi uczuć**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.39, 10, 12, 13 | str. 14**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 230-231 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (Układanie fragmentów zdań, Parafraza zdań) | zainteresowania, uczucia i emocje | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądówi uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | IR 1III 4.5III 5.39, 12, 13 | str. 15 |
| **Lekcja 6** |  | **Gramatyka**Mówienie o teraźniejszości – powtórzenie czasów teraźniejszych. | czasy teraźniejsze: *present simple*, *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:**  opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.1IR 1.1II 3.3, 3.6III 5.1, 5.59, 12, 13 | str. 230-231 |
| **Lekcja 7** | **Lekcja 5** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (wiadomość na blogu)Relacjonowanie spotkania ze sławną osobą | wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze;**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.1, 5.4, 5.5, 5.12V 8.39, 12, 13 | str. 15-16, 224 |
| **Lekcja 8** | **Lekcja 6** | **Mówienie** (Zadanie 2 ─ rozmowa na podstawie ilustracji) | wygląd zewnętrzny, ubrania, uczucia i emocje  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinię i preferencje**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.1IR 1.1III 4.1, 4.4, 4.5IV 6.4, 6.8V 8.1, 8.3 | str. 17**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 203  |
| **Lekcja 9** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 01 ─ Człowiek | wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne, | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.1IR 1.1III 4.1, 4.34.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.13IVR 6.2, 6.5V 8.1, 8.3 | Str. 202, 203 |
| **Lekcja 10** | **Lekcja 7** | **Test 1 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 01 Człowiek na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym |  |  | **Unit test 01**poziom podstawowy**Unit test 01**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 02 – DOM** |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **MATERIAŁY** |
| **1 Lekcja 11-12** | **Lekcja 8** | **Słownictwo**Ćwiczenia leksykalne: opisywanie miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia; omawianie prac w domu i w ogrodzie, wypowiadanie się na temat wynajmu, kupna i sprzedaży nieruchomości | miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia (*compound nouns*), prace w domu i w ogrodzie (*collocations, phrasal verbs*), wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć,**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i czynności**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie,stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych  | I 1.2IR 1.2II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5, III 5.1IV 7.2V 8.1, 8.310, 12 | str. 20─23Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 13** | **Lekcja 9** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Dobieranie)*Beds.* Wypowiedzi dotyczące spania w różnych miejscach | miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka):określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:**  współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej  | I 1.2II 2.2, 2.5II 3.3, 3.6III 4.1, 4.510, 13 | str. 24 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Sleeping.* Wypowiedzi na temat snu | miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w rożnych warunkach odbioru): określanie ogólnej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy tekstu, oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** udzielanie rady**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie | I 1.2IR 1.2II 2.1, 2.4II R 2.1 III 4.1, 4.5IV 6.79, 10 | str. 24-25 |
| **Lekcja 14** | **Lekcja 10** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (wybór wielokrotny)*Houses.* Teksty na temat miejsca zamieszkania. | miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (proste wypowiedzi pisemne): znajdowanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.2II 3.3III 4.1, 4.510, 12 | str. 25─26 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Hygge.* Teksty dotyczące przytulności miejsca zamieszkania oraz duńskiego pojęcia *Hygge*. | miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości):rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.2IR 1.2II 3.6III 4.1, 4.5V 8.310, 12 | str. 27 |
| **Lekcja 15** | **Lekcja 11** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań) | opis domu i wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej:** opisywanie miejsc i czynności,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.59, 10, 12 | str. 28-29**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 232─233 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | opis domu i jego wyposażenia, prace w domu, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnej**: opisywanie przedmiotów, wyjaśnianie sposobu obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | IR 1III 4.1, III R 4.1V 8.39, 10, 12 | str. 29 |
|  **Lekcja 16** |  | **Gramatyka:** Mówienie o przeszłości – powtórzenie i utrwalenie czasów przeszłych | czasy przeszłe: *past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous,* konstrukcja *used to* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3III 5.3, 5.4V 8.39, 12, 13 | str. 232─233 |
| **Lekcja 17** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (rozprawka)Przedstawianie argumentów za i przeciw życiu w mieście satelickim | miejsce zamieszkania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów i miejsc, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | IR 1.2II 3.3, 3.6III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13III R 5.2V 8.1, 8.3 | str. 30, 225**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 18** | **Lekcja 12** | **Mówienie** (Zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego) | miejsce zamieszkania, opis domu i pomieszczeń, prace domowe  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy**,** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.2IR 1.2II 3.3III 4.1, 4.5, 4.7IV 6.2, 6.6, 6.8V 8.3 | str. 31**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90godzinny program:str. 202, 204 |
| **Lekcja 19** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 02─ Dom | miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie | I 1.2IR 1.2III 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 4.9IIIR 4.2IV 6.26.4, 6.5, 6.11 6.13IVR 6.2V 8.1, 8.39, 10 | str. 202, 204 |
| **Lekcja 20** | **Lekcja 13** | **Test 2 ─**sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale02 Domna poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym |  |  | **Unit test 02**poziom podstawowy**Unit test 02**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 03 SZKOŁA**  |
| **Lekcja 21-22** | **Lekcja 14** | **Słownictwo:**Ćwiczenia leksykalne: opisywanie przedmiotów szkolnych, oceń i wymagań, życia szkolnego, zajęć pozaszkolnych oraz systemu oświaty | przedmioty szkolne, oceny i wymagania (*phrasal verbs, confusing words, idioms)*, życie szkolne (*verb-noun collocations*), zajęcia pozaszkolne, system oświaty  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych  | I 1.3IR 1.3II 3.3, 3.6III 4.5, 4.9III 5.3, 5.5IV 6.4V 8.1, 8.310, 12 | str. 34-37Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 23** | **Lekcja 15** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*School and extracurricular activities .* Wypowiedzi na temat metod uczenia się i nauczania. | przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka):określanie myśli głównej wypowiedzi**,** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.3II 2.1, 2.3, 2.4III 4.5IV 6.6, 6.810, 12 | str. 38 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Being a teacher.* Wywiad z nauczycielem historii | oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.3IR 1.3II 2.3III 4.5IV 6.6, 6.810, 12 | str. 38-39 |
| **Lekcja 24** | **Lekcja 16** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście)*Education.* Tekst na temat zadań współczesnej szkoły | przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.3II 3.6III 4.5III 5.310, 12 | str. 39-40 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (wybór wielokrotny) *School* Teksty na temat edukacji szkolnej i stresu związanego z ocenianiem. | oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określenie głównej myśli tekstuznajdowanie w tekście określonych informacjioddzielanie faktu od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.3IR 1.3II, 3.1, 3.3II R 3.1III 4.2, 4.510, 12 | str. 40-41 |
| **Lekcja 25** | **Lekcja 17** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, mini-dialogi, tłumaczenie fragmentów zdań) | życie szkolne, system oświaty  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie podziękowania i reagowanie na podziękowanie**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5IV 7.2, 7.9V 8.39, 10, 12 | str. 42**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 234-235 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, słowotwórstwo) | życie szkoły, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | IR 1II 3.3, 3.6III 4.5III 5.39, 10, 12, 13 | str. 43 |
| **LekcjA 26** |  | **Gramatyka:** powtórzenie czasów *perfect* | Czasy: *present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous.* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie doświadczeń**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I1IR 1III 5.3, 5.9V 8.1, 8.39, 12, 13 | str. 234−235 |
| **Lekcja 27** | **Lekcja 18** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (e-mail) | życie szkolne, zajęcia pozaszkolne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: podawanie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8V 8.3 | str. 44, 222 |
| **Lekcja 28** | **Lekcja 19** | **Mówienie** (zadanie 1) – rozmowa z odgrywaniem roli | życie szkoły, zajęcia pozaszkolne  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**,** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.3II 4.3, 4.5, IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8V 8.3 | str. 45**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 205 |
| **Lekcja 29** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 03: Szkoła | przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie | I 1.3IR 1.3III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.56.8, 6.11, 6.13;IVR 6.2, 6.5V 8.1, 8.39, 10 | str. 205 |
| **Lekcja 30** | **Lekcja 20** | **Test 3 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 03 - Szkoła** |  |  | **Unit test 03**poziom podstawowy**Unit test 03**poziom rozszerz**ony** |
| **ROZDZIAŁ 4 PRACA**  |
| **Lekcja 31-32** | **Lekcja 21** | **Słownictwo:**Ćwiczenia leksykalne: opisywanie zawodów, warunków pracy i zatrudnienia, pracy dorywczej i rynku pracy | zawody i związane z nimi czynności (*compound nouns*, *prepositions, adjectives*) warunki pracy i zatrudnienia (*phrasal verbs*), , rynek pracy (*word formation*, *fixed phrases and idioms*), praca dorywcza | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych  | I 1.4 i IR 1.4II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.1, 5.3V 8.1, 8.2, 8.310, 12 | str. 48-51Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 33** | **Lekcja 22** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Prawda/Fałsz)*A job interview.* Wypowiedzi na temat rozmowy o pracę | warunki pracy i zatrudnienia  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć;**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.4II 2.3III 4.510,12, 13 | str. 52 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (Dobieranie zdań do wypowiedzi)*Work and work spaces.* Wypowiedzi na temat organizacji miejsca pracy. | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk,** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.4IR 1.4II 2.3III 4.5, 4.8, 4.10III 5.310, 12 | str. 52-53 |
| **Lekcja 34** | **Lekcja 23** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie nagłówków)*Job satisfaction*. Tekst dotyczący współczesnego rynku pracy i atrakcyjności różnych zawodów | warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.4II 3.2, 3.3III 4.3, 4.510, 12 | str. 53-54 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie pytań do akapitów) *Job shadowing.* Rozważania na temat idealnego miejsca pracy w oparciu o przeczytany tekst. | warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.4 i IR 1.4II 3.3III 4.5, 4.810, 12 | str. 55 |
| **Lekcja 35** | **Lekcja 24** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań, parafraza zdań, parafraza fragmentów zdań)  | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5V 8.19, 10, 12 | str. 56**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 236─237 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań) | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I R 1II 3.3, 3.6V 8.310, 12, 13 | str. 56-57 |
| **Lekcja 36** |  | **Gramatyka:** wyrażanie przyszłości | Czasy przyszłe: *future simple, future continuous,* konstrukcja *be going to*, czasy *present simple and present continuous* w odniesieniu do przyszłości, czasy *future perfect simple and continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość**Reagowanie ustne na wypowiedzi**: proponowanie i przyjmowanie propozycji, wyrażanie emocji, wyrażanie prośby i reagowanie na prośby**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1IR 1II 3.3, 3.6III 5.8IV 6.6, 6.9 6.119, 12, 13 | str. 236-237 |
| **Lekcja 37** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (List formalny)List motywacyjny dotyczący pracy w czasie wakacji | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem**Przetwarzanie pisemne tekstu:**  przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  | IR 1.4II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.12IIIR 5.2V 8.1, 8.3 | str. 57, 227**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 38** | **Lekcja 25** | **Mówienie:**  zadanie 2. (rozmowa na podstawie ilustracji) | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości relacjonowanie wydarzeń z przeszłościwyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.4IR 1.4III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8V 8.1, 8.210, 12, 13 | str. 59**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 206 |
| **Lekcja 39** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 04: Praca | zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgoda lub odmowa wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.4IR 1.4III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 206 |
| **Lekcja 40** | **Lekcja 26** | **Test 4 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 04-praca** |  |  | **Unit test 04**poziom podstawowy**Unit test 04**Poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 5 ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** |  |
| **Lekcja 41-42** | **Lekcja 27** | **Słownictwo:** Życie rodzinne i towarzyskieĆwiczenia leksykalne: etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia rodzinnego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy | etapy życia (*prepositions*), członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy (*expressions and idioms*, *word formation*) | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych  | I 1.5IR 1.5II 3.3, 3.6III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.9III 5.1, 5.3V 8.1, 8.310, 12 | str. 62-65Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 43** | **Lekcja 28** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Dobieranie) *Weddings*Rozważanie na temat organizowania uroczystości ślubnych w oparciu o wysłuchany tekst. | święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.5II 2.3, 2.5III 4.5, 4.8III 5.210,12, 13 | str. 66 |
| **POZIOM ROZSZERZONY**Słuchanie (wybór wielokrotny)*Relationships.* Rozważania na temat relacji międzypokoleniowych w oparciu o wysłuchany tekst | życie rodzinne i towarzyskie, | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, oddzielanie faktów od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.5IR 1.5II 2.2, 2.3IIR 3.1IIR 3.1III 4.510, 12 | str. 66-67 |
| **Lekcja 44** | **Lekcja 29** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście)*Generation gap.* Rozważania na temat różnic międzypokoleniowych w oparciu o przeczytany tekst. | okresy życia, styl życia, konflikty i problemy  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.5II 3.3, 3.6III 4.2, 4.3, 4.5V 8.110, 12 | str. 67-68 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Generation Z* Rozważania na konfliktu pokoleń w oparciu o przeczytany tekst. | okresy życia, styl życia, konflikty i problemy  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.5IR 1.5II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, 4.910, 12 | str. 69 |
| **Lekcja 45** | **Lekcja 30** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań)  | członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.39, 10, 12 | str. 70**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 238-239 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (słowotwórstwo, parafrazy zdań) | koledzy i przyjaciele | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I R 1II 3.3, 3.6III 4.5, 4.910, 12, 13 | str. 70-71 |
| **Lekcja 46** |  | **Gramatyka:** konstrukcje czasownikowe | bezokolicznik z *to* i bez *to (full/bare infinitive)*, formy *-ing* czasownika | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I1IR 1II 3.3, 3.6III 5.3IV 6.4, 6.8V 8.39, 12, 13 | str. 238-239 |
| **Lekcja 47** | **Lekcja 31** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (wpis na forum)Rozważania dotyczące przygotowywania i wręczania prezentów | członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1II 3.3, 3.6III 4.5III 5.4, 5.5, 5.9V 8.1, 8.3 | str. 71-72, 223 |
| **Lekcja 48** | **Lekcja 32** | **Mówienie:**  zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego | formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu**Reagowanie ustne:**  rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.5IR 1.5III 4.1, 4.5, 4.8IIIR 4.2IV 6.2, 6.6V 8.1, 8.210, 12, 13 | str. 73**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 207 |
| **Lekcja 49** |  | **Mówienie: zestaw zadań 05**: Życie rodzinne i towarzyskie | etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.5IR 1.5III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | SB str. 202, 207 |
| **Lekcja 50** | **Lekcja 33** | **Test 5 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 05 – Życie rodzinne i towarzyskie** |  |  | **Unit test 05**poziom podstawowy**Unit test 05**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 6 ŻYWIENIE** |
| **Lekcja 51-52** | **Lekcja 34** | **Słownictwo:** ŻywienieĆwiczenia leksykalne: nazywanie artykułów spożywczych, opisywanie posiłków i ich przygotowania, opisywanie lokali gastronomicznych | artykuły spożywcze (*collocations*), posiłki i ich przygotowywanie (*prepositions, phrasal verbs, confusing words*), lokale gastronomiczne, diety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej   | I 1.6IR 1.6II 3.3, 3.6III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5III 5.1, 5.3IV 7.2V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 76-79Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 53** | **Lekcja 35** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Wybór wielokrotny)*Food and drink*Rozważania na temat przygotowywania i spożywania posiłków oraz różnorodnych diet w oparciu o wysłuchany tekst. | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.6II 2.3, 2.5III 4.5, 4.910,12, 13 | str. 80 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Mystery diner*Rozważania na temat posiłków i lokali gastronomicznych w oparciu o wysłuchany tekst | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety. | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.6IR 1.6II 2.3, 2.5, III 4.5, 4.99, 10, 12 | str. 80-81 |
| **Lekcja 54** | **Lekcja 36** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (wybór wielokrotny)*Meals*. Rozważania na temat nawyków żywieniowych i spożywania posiłków w oparciu o przeczytany tekst. | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.6II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6III 4.2, 4.3, 4.510, 12 | str. 81-82 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Food sharing.* Rozważania na marnowania produktów żywnościowych i dzielenia się jedzeniem w oparciu o przeczytany tekst. | artykuły spożywcze, diety, posiłki | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów i zjawisk**Reagowanie ustne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.6IR 1.6II 3.3III 4.3, 4.5III 5.1IV 6.410, 12 | str. 82-83 |
| **Lekcja 55** | **Lekcja 37** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań) | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.19, 10, 12 | str. 84-85**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 240-243 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** uzupełnianie tekstu – zadanie otwarte, układanie fragmentów zdań) | artykuły spożywcze, posiłki, diety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I R 1II 3.3, 3.6III 4.5, 4.99, 10, 13 | str. 85 |
| **Lekcja 56** |  | **Gramatyka:** przedimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Przedimek nieokreślony *a/an*; przedimek określony *the*, przedimek zerowy;rzeczowniki policzalne, rzeczowniki niepoliczalne, określanie ilości: *some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little,* konstrukcje *There is …* oraz *It is …* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie intencji i planów na przyszłość**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3, 3.6III 5.1, 5.3, 5.8V 8.39, 12, 13 | str. 240─243 |
| **Lekcja 57** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (List formalny)List z zażaleniem | posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem**Reagowanie pisemne:** wyrażanie skargi**Przetwarzanie pisemne tekstu:**  przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  | IR 1.6II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.4, 5.5, 5.8, 5.12IIIR 5.2IV 7.10V 8.1, 8.3 | str. 86, 227**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program  |
| **Lekcja 58** | **Lekcja 38** | **Mówienie:**  zadanie 1 – rozmowa z odgrywaniem roli | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**,** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.6III 4.5IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 87 |
| **OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program::str. 202, 208 |
| **Lekcja 59** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 06: Żywienie | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.6IR 1.6III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 208 |
| **Lekcja 60** | **Lekcja 39** | **Test 6 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 06 Żywienie |  |  | **Unit test 06**poziom podstawowy**Unit test 06**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 7 ZAKUPY I USŁUGI** |
| **Lekcja 61-62** | **Lekcja 40** | **Słownictwo:** Zakupy i usługiĆwiczenia leksykalne: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie (*preposition*s, *idioms*), korzystanie z usług, reklama (*compound words*), środki płatnicze, banki, ubezpieczenia (*word formation*) | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.7IR 1.7II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.3, 5.9IV 7.2V 8.1, 8.2, 8.310, 12, 13 | str. 90-93Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 63** | **Lekcja 41** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** **(Prawda/Fałsz)** *Jewellery.* Rozważanie na temat robienia zakupów w różnorodnych sklepach w oparciu o wysłuchany tekst. | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.7II 2.3II 3.3, 3.6III 4.5, 4.8, 4.910,12, 13 | str. 94 |
| **POZIOM ROZSZERZONY** **Słuchanie** (dobieranie)*Insurance*. Rozważania o ubezpieczeniach i związanych z nimi oszustwach w oparciu o wysłuchany tekst | korzystanie z usług, ubezpieczenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.7IR 1.7II 2.3II 3.3, 3.6III 4.1, 4.510, 12 | str. 94-95 |
| **Lekcja 64** | **Lekcja 42** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście)*Male and female shoppers.* Rozważania na temat zakupów robionych przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst. | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.7II 3.6III, 4.5IV 6.410, 12 | str. 95-96 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Are we so different?* Rozważania na temat dokonywania zakupów przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst. | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.7IR 1.7II 3.1, 3.3, 3.4IIR 3.1III 4.5V 8.110, 12 | str. 96-97 |
| **Lekcja 65** | **Lekcja 43** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi) | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5IV 7.2V 8.1, 8.310, 12 | str. 98-99**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 244-247 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – wielokrotny wybór, tłumaczenie fragmentów zdań) | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: **:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | IR 1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.1, 5.3;IIIR 5.2V 8.39, 10, 13 | str. 99 |
| **Lekcja 66** |  | **Gramatyka:** przymiotniki i przysłówki; zaimki | przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, najczęściej stosowane konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkamiprzymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński *‘s*, zaimki wskazujące, zaimki zwrotne, zaimki nieokreślone, zaimki *each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I1 i IR1II 3.3, 3.6III 5.1, 5.3, 5.99, 12, 13 | str. 244-247 |
| **Lekcja 67** | **Lekcja 44** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (wpis na blogu)Wpis dotyczący zakupów i problemów związanych z płatnością | Kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, banki | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1II 3.3III 4.5, 4.9III 5.1, 5.4, 5.7, 5.8, 5.9V 8.3 | str. 100, 224 |
| **Lekcja 68** | **Lekcja 45** | **Mówienie:**  zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.7;IR 1.7III 4.1, 4.5, 4.10V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 101**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 209 |
| **Lekcja 69** |  | **Mówienie: zestaw zadań 07**: Zakupy i usługi | rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.7IR 1.7III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9;IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 209 |
| **Lekcja 70** | **Lekcja 46** | **Test 7 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 07 Zakupy i usługi |  |  | **Unit test 07**poziom podstawowy**Unit test 07**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 8 PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA** |
| **Lekcja 71-72** | **Lekcja 47** | **Słownictwo:** podróżowanie i turystykaĆwiczenia leksykalne: podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, wypadki | podróżowanie i środki transportu (*compound nouns, collocations, phrasal verbs, word formation*), informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie (*confusing words,* *collocations*), wypadki | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie miejsc, czynności i zjawisk, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.8;IR 1.8II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.1, 5.9IV 6.4IV 7.2V 8.1, 8.2, 8.310, 12, 13 | str. 104─107Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 73** | **Lekcja 48** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** **(**Dobieranie**)** *Holiday problems.* Rozważania na temat podróżowania w oparciu o wysłuchany tekst. | podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.8II 2.4, 2.5II 3.3, 3.4III 4.510, 12, 13 | str. 108 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Trips.*Rozważania na temat miejsc związanych z podróżowaniem (obiekty turystyczne, hotele) w oparciu o wysłuchany tekst. | podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie. | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.8IR 1.8II 2.1, 2.4, 2.5;IIR 2.1II 3.3III 4.1, 4.510, 12 | str. 108-109 |
| **Lekcja 74** | **Lekcja 49** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście)*Solo travelling.*Rozważania na temat samotnego podróżowania w oparciu o przeczytany tekst. | podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacjirozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.8II 3.3, 3.6III 4.5, 4.710, 12 | str. 109-110 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście ) *Female travelling*Rozważania na temat różnych aspektów turystyki oraz niezwykłych podróży i podróżników w oparciu o przeczytany tekst. | podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.8;IR 1.8II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5IV 6.4IV 7.2V 8.110, 12 | str. 110-111 |
| **Lekcja 75** | **Lekcja 50** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, parafraza zdań) | podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.59, 10, 12 | str. 112**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 248-251 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, parafraza) | podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: **:** opisywanie miejsc, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I R 1II 3.3, 3.6III 4.1, 4.4, 4.5V 8.19, 10, 13 | str. 112-113 |
| **Lekcja 76** |  | **Gramatyka:** przyimki, czasowniki frazowe | przyimki, czasowniki frazowe (*phrasal verbs*): przechodnie i nieprzechodnie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I1;IR1II 3.3, 3.6III 5.1, 5.3, 5.4IV 6.4V 8.39, 12, 13 | str. 248-251 |
| **Lekcja 77** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (artykuł)Artykuł promujący podziemną atrakcję turystyczną | podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji**Przetwarzanie pisemne tekstu:**  przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej  | IR 1.8II 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13V 8.1, 8.39, 10, 12 | str. 113-114, 226**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 78** | **Lekcja 51** | **Mówienie:**  zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulującego | podróżowanie i środki transportu | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu**Reagowanie ustne:**  rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.8;IR 1.8III 4.1, 4.5, 4.8IIIR 4.2IV 6.2, 6.6V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 115**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 210 |
| **Lekcja 79** |  | **Mówienie: zestaw zadań 08** – Podróżowanie i turystyka | podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.8;IR 1.8III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 210 |
| **Lekcja 80** | **Lekcja 52** | **Test 8 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 08 Podróżowanie i turystyka** |  |  | **Unit test 08**poziom podstawowy**Unit test 08**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 09 KULTURA** |
| **Lekcja 81-82** | **Lekcja 53** | **Słownictwo:** Kultura Ćwiczenia leksykalne: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła (*word formation*, *compound nouns*), uczestnictwo w kulturze *(prepositions, multiple meanings, expressions),* media *(compound nouns)* | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.9;IR 1.9II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9III 5.1, 5.5, IV 6.4, 6.6V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 118-121Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 83** | **Lekcja 54** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie***Art and culture* (Wybór wielokrotny)*Painter’s work.*(Prawda/Fałsz)Rozważania na temat wydarzeń kulturalnych oraz pracy artystów w oparciu o wysłuchane teksty.  | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie ze słuchu** (proste, krótkie teksty): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.9II 2.3, 2.4, 2.5II 3.3III 4.3, 4.510, 12 | str. 122 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Dancing with the stars*Rozważania na temat programów typu „talent show” w oparciu o wysłuchany tekst | uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.9;IR 1.9II 2,3, 2.4, II 3.3III 4.3, 4.5, 4.910, 12 | str. 122-123 |
| **Lekcja 84** | **Lekcja 55** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie***Is it too loud? (*Dobieranie zdań do luk w tekście)*Teenagers and music (*Dobieranie nagłówków*)*Rozważania na temat słuchania muzyki w oparciu o przeczytane teksty. | dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.9II 3.2, 3.3, 3.6III 4.3, 4.5V 8.1, 8.310, 12 | str. 123-124 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (Dobieranie pytań do akapitów) *Music genres*Rozważania na temat słuchania różnej muzyki i uczestnictwa w wydarzeniach muzycznych w oparciu o przeczytany tekst | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z testu w języku obcym**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.9;IR 1.9II 3.2, 3.3III 4.3, 4.5III 5.5V 8.210, 12 | str. 124-125 |
| **Lekcja 85** | **Lekcja 56** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)  | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.39, 10, 12 | str. 126**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 252-253 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, parafraza zdań) | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3III 5.5IV 6.6, 6.8V 8.1, 8.39, 10, 12, 13 | str. 126-127 |
| **Lekcja 86** |  | **Gramatyka:** Czasowniki modalne | czasowniki modalne: *can*, *could*, *must, have to / need to*, *mustn’t, may / might, should / ought to / had better, shall, will, dare* | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji przepraszanie**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3IV 7.2, 7.4, 7.10V 8.19, 12, 13 | str. 252─253 |
| **Lekcja 87** | **Lekcja 57** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (wpis na forum)Wypowiedź na temat uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie, propozycji wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I 1.9II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, 4.9III 5.1, 5.4, 5.5IV 7.4, 7.9V 8.1, 8.310, 12,13 | str. 127-128, 223 |
| **Lekcja 88** | **Lekcja 58** | **Mówienie: Zadanie 1.** – rozmowa z odgrywaniem roli | dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.9III 4.5IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 129**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 211 |
| **Lekcja 89** |  | **Mówienie: zestaw zadań 09** – Kultura | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.10;IR 1.10III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 211 |
| **Lekcja 90** | **Lekcja 59** | **Test 9 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 9 Kultura |  |  | **Unit test 09**poziom podstawowy**Unit test 09**poziom rozszerz**ony** |
| **ROZDZIAŁ 10 SPORT** |
| **Lekcja 91-92** | **Lekcja 60** | **Słownictwo:** Sport Ćwiczenia leksykalne: dyscypliny sportu, uprawianie sportu, imprezy sportowe, obiekty sportowe, sporty ekstremalne, sport wyczynowy | dyscypliny sportu, uprawiane sportu (*word formation*), sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe (*idioms, prepositions, confusing words, collocations*), sporty ekstremalne, sport wyczynowy (*word formation*) | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, miejsc, czynności i zjawisk ,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów miejsc, czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.10IR 1.10II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.1, 5.5IV 6.4, 6.8V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 132─135Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 93** | **Lekcja 61** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (prawda/fałsz)*Swimming*Rozważania na temat uprawiania sportu w oparciu o wysłuchane teksty.  | dyscypliny sportu, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.10II 2.3II 3.3III 4.3, 4.510, 12 | str. 136 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Doing sports**Sports and challenges*Rozważania na temat uprawiania sportów ekstremalnych i wyczynowych w oparciu o wysłuchane teksty.  | dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; odróżnianie faktów od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.10IR 1.10II 2.1, 2.3, 2.5, IIR 2.1II 3.3III 4.3, 4.5IV 6.610, 12 | str. 136-137 |
| **Lekcja 94** | **Lekcja 62** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** *Michael Jordan?* (dobieranie zdań do luk w tekście)*Sports (*wybór wielokrotny)Rozważanie na temat znanych sportowców oraz roli sportu w życiu ludzi w oparciu o przeczytane teksty.  | dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.10II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6III 4.4, 4.510, 12 | str. 137-138 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście)*Playing volleyball.*Rozważania na temat podejmowania wyzwań w oparciu o przeczytany tekst. | dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.10IR 1.10II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5III 5.5IV 6.410, 12 | str. 139 |
| **Lekcja 95** | **Lekcja 63** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (mini-dialogi, parafraza fragmentów zdań) | dyscypliny sportu, imprezy i obiekty sportowe, sprzęt sportowy, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażenie opinii i preferencji oraz pytanie o preferencje, wyrażanie emocji, prośba o rade i udzielanie rady**Przetwarzanie pisemne:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I 1II 3.3III 4.5IV 7.2, 7.6, 7.7, 7.8V 8.19, 10, 12, 13 | str. 140**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 254-255 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań)  | dyscypliny sportu, imprezy sportowe, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3IV 6.6V 8.39, 10, 12, 13 | str. 140-141 |
| **Lekcja 96** |  | **Gramatyka:** zdania podrzędnie złożone | zdania okolicznikowe przyczyny, skutku, celu, przyzwolenia i czasu, zdania przydawkowe ograniczające i opisujące | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3, 3.6IIII 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 5.11V 8.19, 12, 13 | str. 254-255 |
| **Lekcja 97** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (rozprawka)Przedstawianie opinii dotyczącej uczestnictwa w paraolimpiadach | Dyscypliny sportu, Imprezy sportowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:**  wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | IR 1.10II 3.3, 3.6III 4.5III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13III R 5.2V 8.1, 8.39, 12, 13 | str. 141-142**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 98** | **Lekcja 64** | **Mówienie:** Zadanie 2. – rozmowa na podstawie ilustracji | dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.10IR 1.10III 4.1, 4.4, 4.5, 4.10V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 143**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 212 |
| **Lekcja 99** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 10 - Sport | dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.10IR 1.10III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 212 |
| **Lekcja 100** | **Lekcja 65** | **Test 10 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10 - Sport** |  |  | **Unit test 10**poziom podstawowy**Unit test 10**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 11 ZDROWIE** |
| **Lekcja 101-102** | **Lekcja 66** | **Słownictwo:** Zdrowie Ćwiczenia leksykalne: samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia | samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, (*collocations, confusing words, prepositions & phrasal verbs*), zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia (*word formation*), ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.11IR 1.11II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9III 5.1, 5.5IV 6.4V 8.1, 8.2, 8.310, 12, 13 | str. 146-149Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 103** | **Lekcja 67** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** *Backache* (Dobieranie)*Health issues* (Wybór wielokrotny)Rozważania na temat problemów ze zdrowiem i ochrony zdrowia w oparciu o wysłuchane teksty. | samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, zdrowy styl życia, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.11II 2.2, 2.3, 2.4, 2.5II 3.3III 4.5, 4.910, 12 | str. 150 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** *Alternative therapies* (dobieranie)Rozważania na temat różnych metod leczenia się w oparciu o wysłuchany tekst.f | samopoczucie, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia,  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.11IR 1.11II 2.3II 3.3III 4.1, 4.3, 4.5V 8.110, 12 | str. 150-151 |
| **Lekcja 104** | **Lekcja 68** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (dobieranie nagłówków do akapitów)*Learning disabilities*Rozważanie na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst.  | choroby, objawy i ich leczenie | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.11II 3.2, 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, 4.910, 12 | str. 151-152 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Dyslexia*Rozważania na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst. | choroby, objawy i ich leczenie  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.11IR 1.11II 3.3, 3.4, 3.5III 4.3, 4.5IV 6.4, 6.810, 12 | str. 152-153 |
| **Lekcja 105** | **Lekcja 69** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań) | choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.39, 10, 12 | str. 154-155**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 256-259 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, 4.9III 5.1, 5.3V 8.39, 10, 12, 13 | str. 155 |
| **Lekcja 106** |  | **Gramatyka:** Mowa zależna | zdania twierdzące, przeczące i pytające w mowie zależnej, prośby i polecenia w mowie zależnej | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3, 3.6III 5.3, 5.4, 5.5IV 7.2V 8.19, 12, 13 | str. 256-259 |
| **Lekcja 107** | **Lekcja 70** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (wpis na blogu)Wpis dotyczący problemów zdrowotnych i leczenia | choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń**Reagowanie pisemne:** pytanie o opinię, wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I 1.11II 3.3III 4.3, 4.5, 4.9III 5.4, 5.8, 5.9IV 7.6, 7.9V 8.310, 12, 13 | str. 156, 224 |
| **Lekcja 108** | **Lekcja 71** | **Mówienie:**  Zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulacyjnego | zdrowy styl życia, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu**Reagowanie ustne:**  rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.11IR 1.11III 4.1, 4.5, 4.8IIIR 4.2IV 6.2, 6.6V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 157 |
| **OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 213 |
| **Lekcja 109** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 11 - Zdrowie | samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.11IR 1.11III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 213 |
| **Lekcja 110** | **Lekcja 72** | **Test 11 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 11 Zdrowie |  |  | **Unit test 11**poziom podstawowy**Unit test 11**poziom rozszerz**ony** |
| **ROZDZIAŁ 12 NAUKA I TECHNIKA** |
| **Lekcja 111-112** | **Lekcja 73** | **Słownictwo:**Nauka i technikaĆwiczenia leksykalne: dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne | dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe (*collocations, word formation*), korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne (*confusing words*), awarie techniczne | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji oraz pytanie o opinie i preferencje**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.12IR 1.12II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9III 5.3IV 6.4, 6.8V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 160-163Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 113** | **Lekcja 74** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (Prawda/Fałsz)*Science competition*Rozważanie na temat najnowszych wynalazków w oparciu o wysłuchany tekst dotyczący konkursu naukowego | dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie przedmiotów**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.12II 2.3II 3.3III 4.1, 4.5, 10, 12 | str. 164 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** (wybór wielokrotny)*Future of antibiotics inTV series**Technological advances*Rozważania na temat innowacji technologicznych w oparciu o wysłuchane teksty | wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.12IR 1.12II 2.1, 2.3, 2.5IIR 2.1II 3.3III 4.1, 4.3, 4.510, 12 | str. 164-165 |
| **Lekcja 114** | **Lekcja 75** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** *Science for teens* (wybór wielokrotny)*Chameleon Mask (*dobieranie zdań do luk w tekście)Rozważania na temat naukowców, wynalazców i odkrywców oparciu i przeczytane teksty.  | Dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, badania naukowe | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.12II 3.3, 3.4, 3.6III 4.3, 4.510, 12 | str. 165-167 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie pytań do akapitów*Scientists’ dreams*Rozważania na temat marzeń i dążeń współczesnych naukowców w oparciu o przeczytane teksty. | dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, nadziei i marzeń**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.12IR 1.12II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, 4.8V 8.110, 12 | str. 167 |
| **Lekcja 115** | **Lekcja 76** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** ( parafraza zdań, uzupełnianie zdań jednym wyrazem) | dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5, 4.7V 8.19, 10, 12 | str. 168**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 260-261 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu- zadanie otwarte, parafraza zdań) | dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3, 3.6III 4.4, 4.5, 4.8V 8.19, 10, 12, 13 | str. 168-169 |
| **Lekcja 116** |  | **Gramatyka:** Zdania warunkowe | Zdania warunkowe typu 0, I, II, III, zdania warunkowe mieszane | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie intencji, marzeń i nadziei**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3, 3.6IIII 5.3, 5.5, 5.8IV 7.6V 8.19, 12, 13 | str. 260-261 |
| **Lekcja 117** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (artykuł)Artykuł na temat uczestnictwa w warsztatach naukowych | dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi pisemnej**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji**Przetwarzanie tekstu:**  przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej  | IR 1.12II 3.3, 3.5III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9III 5.4, 5.5, 5.12, 5.13V 8.1, 8.39, 10, 12 | str.169-170, 226**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 118** | **Lekcja 77** | **Mówienie:** Zadanie 1 ─ rozmowa z odgrywaniem roli | wynalazki i odkrycia; badania naukowe, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.12III 4.5IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 171**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 214 |
| **Lekcja 119** |  | **Mówienie: zestaw zadań 12** – Nauka i technika | dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.12IR 1.12III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 214 |
| **Lekcja 120** | **Lekcja 78** | **Test 12 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 12 Nauka i technika |  |  | **Unit test 12**poziom podstawowy.**Unit test 12**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 13 ŚWIAT PRZYRODY** |
| **Lekcja 121-122** | **Lekcja 79** | **Słownictwo:** Świat przyrodyćwiczenia leksykalne: pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna | pogoda i klimat (*collocations*), świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego (*compound nouns, word formation*), ochrona środowiska naturalnego (*phrasal verbs*), klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.13IR 1.13II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.3, 5.5IV 6.4V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 174-177Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 123** | **Lekcja 80** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** *Weather conditions* (dobieranie)*Buterfly centre* (prawda/fałsz) Rozważania na temat niezwykłych zjawisk pogodowych oraz ochrony przyrody w oparciu o wysłuchane teksty.  | pogoda i klimat, klęski żywiołowe zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc i zjawisk**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.13II 2.1, 2.3, 2.5II 3.3III 4.1, 4.5, 10, 12 | str. 178 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie***Environmental issues* (wybór wielokrotny)Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu o wysłuchany tekst  | zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.13IR 1.13II 2.1, 2.3, 2.5IIR 2.1II 3.3III 4.1, 4.3, 4.5IV 6.610, 12 | str. 178-179 |
| **Lekcja 124** | **Lekcja 81** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** (wybór wielokrotny)*Smog in Poland*Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst | zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.13II 3.1, 3.3III 4.3, 4.5IV 6.6V 8.110, 11, 12 | str. 179-180 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Air pollution*Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst | zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**:, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.13IR 1.13II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.3, 5.5V 8.110, 12 | str. 181 |
| **Lekcja 125** | **Lekcja 82** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań) | Świat roślin i zwierząt | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.3, 4.5, V 8.1, 8.39, 10, 12 | str. 182**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 262─264 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** ( tłumaczenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu - słowotwórstwo) | Świat roślin i zwierząt | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3, 3.6III 5.1, 5.3V 8.39, 10, 11, 12, 13 | str. 182-183 |
| **Lekcja 126** |  | **Gramatyka:** strona bierna, konstrukcja *have something done* | strona bierna w czasach: *present simple, present continuous, past simple, present perfect, past perfect, future simple* oraz z czasownikami modalnymi; konstrukcja *have something down* | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3III 5.3V 8.1, 8.39, 12, 13 | str. 262-264 |
| **Lekcja 127** | **Lekcja 83** | **POZIOM PODSTAWOWY****Pisanie** (list prywatny) | Klęski żywiołowe, katastrofy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.13II 3.3, 3.6III 4.1, 4.4, 4.5III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8, 5.12V 8.1, 8.310, 12 | str. 183-184, 222 |
| **Lekcja 128** | **Lekcja 84** | **Mówienie:**  Zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji | Świat roślin i zwierząt, pogoda i klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.13IR 1.13III 4.1, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 185**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 215 |
| **Lekcja 129** |  | **Mówienie:** zestaw zadań 13 – Świat przyrody | pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.13IR 1.13III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 215 |
| **Lekcja 130** | **Lekcja 85** | **Test 13** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 13 – Świat przyrody |  |  | **Unit test 13**poziom podstawowy**Unit test 13**poziom rozszerzony |
| **ROZDZIAŁ 14 PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO** |
| **Lekcja 131-132** | **Lekcja 86** | **Słownictwo:**Państwo i społeczeństwoĆwiczenia leksykalne: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka | struktura państwa i urzędy (*word formation*, *collocations*), organizacje społeczne i międzynarodowe (*word formation*), konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość i wymiar sprawiedliwości (*compound nouns*, *prepositions*), polityka społeczna, gospodarka | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  | I 1.14IR 1.14II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5III 5.1, 5.3, IV 6.4V 8.1, 8.210, 12, 13 | str. 188─191Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 133** | **Lekcja 87** | **POZIOM PODSTAWOWY****Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Our society*Rozważania na temat problemów społecznych i politycznych w oparciu o wysłuchany tekst | struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne, konflikty, przestępczość i wymiar sprawiedliwości, polityka społeczna, gospodarka | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | I 1.14II 2.1, 2.3, 2.5II 3.3III 4.3, 4.5, 10, 12 | str. 192 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Słuchanie** *Homelessness* (wybór wielokrotny)*Fraud* (dobieranie)Rozważania na temat problemów społecznych oraz przestępczości w oparciu o wysłuchane teksty | przestępczość i wymiar sprawiedliwości, konflikty społeczne, polityka społeczna | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk,przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** udzielanie rady**Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.14IR 1.14II 2.3II 3.3III 4.1, 4.3, 4.5IV 6.810, 12 | str. 192-193 |
| **Lekcja 134** | **Lekcja 88** | **POZIOM PODSTAWOWY****Czytanie** *Social issues* (wybór wielokrotny)*Heroic Imagination Project* (dobieranie zdań do luk w tekście)Rozważania na temat kwestii społecznych i postaw obywatelskich w oparciu o przeczytane teksty.  | Organizacje społeczne, polityka społeczna | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.14II 3.2, 3.3, 3.5III 4.1, 4.3, 4.5, 4.810, 11, 12 | str. 193-195 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Czytanie***World Hello Day* (dobieranie zdań do luk w tekście)Rozważania na temat budowania postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego w oparciu o przeczytany tekst. | Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, organizacje społeczne, polityka społeczna | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwoRozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1.14IR 1.14II 3.3, 3.6III 4.1, 4.3, 4.5, 4.810, 12 | str. 195 |
| **Lekcja 135** | **Lekcja 89** | **POZIOM PODSTAWOWY****Znajomość środków językowych** (parafraza fragmentów zdań, mini-dialogi) | organizacje społeczne, konflikty, przestępczość, polityka społeczna | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3, 3.6III 4.5V 8.19, 10, 12 | str. 196**OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 264-268 |
| **POZIOM ROZSZERZONY****Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – wybór wielokrotny, układanie fragmentów zdań) | polityka społeczna, niepełnosprawni | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I R 1II 3.3, 3.6III 4.5III 5.1, 5.39, 10, 12, 13 | str. 196-197 |
| **Lekcja 136** |  | **Gramatyka:** liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania, tryb łączący (*the subjunctive*), inwersja | Liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania (*wish* / *if only; it’s time* / *would rather, suppose*), tryb łączący, inwersja (inwersja stylistyczna), konstrukcje emfatyczne (*it*/*what)* | **Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne:** wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, wyrażanie skargi**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1 i IR 1II 3.3III 5.1, 5.3, 5.5IV 7.6, 7.10V 8.1, 8.39, 12, 13 | str. 265-268 |
| **Lekcja 137** |  | **POZIOM ROZSZERZONY****Pisanie** (rozprawka)Przedstawianie zalet i wad udziału młodych ludzi w kierowaniu organizacjami i przedsiębiorstwami | Polityka społeczna, gospodarka | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie myśli głównej tekstu,** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc, i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | IR 1.14II 3.1, 3.3, 3.6III 4.1, 4.5III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13III R 5.2V 8.1, 8.39, 12, 13 | str. 197-198, 225**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 138a** | **Lekcja 90** | **Mówienie:** Zadanie 3 - rozmowa na podstawie materiału stymulującego | państwo i społeczeństwo | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu**Reagowanie ustne:**  rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I 1.14IR 1.14III 4.1, 4.5, 4.8IIIR 4.2IV 6.2, 6.6V 8.1, 8.310, 12, 13 | str. 199 |
| **OPCJONALNIE**dla uczniów realizujących 90-godzinny program:str. 202, 216 |
| **Lekcja 139** |  | **Mówienie:** **zestaw zadań 14** – Państwo i społeczeństwo | struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1.14IR 1.14III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9IIIR 4.2IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;IVR 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | str. 202, 216 |
| **Lekcja 140** |  | **Test 14 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 14 Państwo i społeczeństwo |  |  | **Unit test 14**poziom podstawowy**Unit test 14**poziom rozszerzony |
| **Lekcja 141-142** |  | **Matura próbna - zestaw pisemny** (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy) |  |  | **Egzamin pisemny ─ Zestaw 1**(poziom podstawowy lub rozszerzony) |
| **Lekcja 143** |  | **Mówienie****Speaking Bank**analiza zadań egzaminacyjnych |  |  | str. 217-221 |
| **Lekcja 144** |  | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  | **Egzamin ustny zestaw 1** |
| **Lekcja 145** |  | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  | **Egzamin ustny zestaw 2** |
| **Lekcja 146-147** |  | **Matura próbna - zestaw pisemny** (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy) |  |  | **Egzamin pisemny ─zestaw 2**(poziom podstawowy lub rozszerzony) |
| **Lekcja 148** |  | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  | **Egzamin ustny zestaw 3** |
| **Lekcja 149** |  | **Matura próbna:** zestaw ustny |  |  | **Egzamin ustny zestaw 4** |
| **Lekcja 150** |  | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  | **Egzamin ustny zestaw 5** |