***Repetytorium Ósmoklasisty część 2*** 

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2+/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty cz.2.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 92 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |
| --- | --- |
| **Starter** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 1&2** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Człowiek, Życie prywatneCzasy teraźniejszeCzasowniki modalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 1, I 5IV 1IV 2VIII 1VIII 2VIII 3XXIII | SB ss. 4-5WB ss. 2-3 |
| **Lekcja 3&4** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Żywienie, Zakupy i usługiCzasy przeszłe*used to*Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Żywienie, Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 6, I 7III 5IV 1IV 2VIII 1VIII 2VIII 3XXIII | SB ss. 6-7WB ss. 4-5 |
| **Lekcja 5&6** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Miejsce zamieszkania, Podróżowanie i turystykaFormy wyrażania przyszłościZadania przydawkoweRzeczowniki policzalne i niepoliczalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 2, I 8III 5IV 4IV 5IV 6VIII 1VIII 2VIII 3XXIII | SB ss. 8-9WB ss. 6-7 |
| **Lekcja 7&8** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Edukacja, Praca*Present perfect*Strona bierna | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:

Edukacja, Praca**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie miejsc

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 3, I 4III 5IV 1V 3VIII 1VIII 2VIII 3XXIII | SB ss. 10-11WB ss. 8-9 |
| **Rozdział 9 Kultura** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****Gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 9&10** | **Kultura:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Kultura  | Kultura: dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie głównej myśli wypowiedzi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 9II 2III 4IV 2IV 3IV 5IV 6V 3V 5V 6VI 3VII 3VIII 1XI | SB ss. 12-13WB s. 10Video 17 |
| **Lekcja 11** | **Czytanie:** uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: muzea i galerie sztuki | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy różnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 9III 4III 5IV 1IV 3IV 5IV 6V 1V 2V 3VIII 1VIII 2IX 1XI | SB s. 14WB s. 11 |
| **Lekcja 12** | **Funkcje językowe:** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia
* Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 9III 4V 5V 6VI 10VII 8VII 10VII 12VII 14VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 15WB s. 12 |
| **Lekcja 13&14** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczajeZdania warunkowe typu: 0, 1 i 2Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 9V 3V 4VIII 2 | SB ss. 16-17,WB ss. 12-13Video 18 |
| **Lekcja 15** | **Słuchanie:** Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: teatr  | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 9II 5III 4IV 2IV 6V 5V 6VII 3VIII 1VIII 2IX 1XI | SB s. 18WB s. 13 |
| **Lekcja 16** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalneZdania warunkowe typu: 0, 1, i 2Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 9III 4VIII 2 | SB s. 19WB s. 14 |
| **Lekcja 17** | **Pisanie**List zawierający wskazówki i rady dotyczące udziału w uroczystości ślubnej | Życie prywatne: Święta i uroczystościKultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie Prywatne, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie propozycji
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną a obcą; wrażliwość międzykulturowa

  | I 5, I 9III 4IV 2IV 6V 2V 3VII 8VII 9VIII 2VIII 3IX 2 | SB ss. 20WB s. 15 |
| **Lekcja 18** | **Kultura** | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 9III 4IV 2IV 6VIII 2VIII 3IX 1XIXIII | SB s. 22 |
| **Lekcja 19** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 9** | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalneZdania warunkowe typu 0, 1, i 2Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 9VIII 3XXIII | SB s. 23WB s. 15 |
| **Lekcja 20** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 9)** |  |  |  | Test Generator: Test 9 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 10 Sport** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 21&22** | **Sport:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Sport  | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10II 5III 4III 5IV 1IV 3V 1V 3V 5V 6VI 3VII 3VIII 1VIII 2XI | SB ss. 24-25WB s. 16Video 19 |
| **Lekcja 23** | **Czytanie:** uprawianie sportu, uczestniczenie w wydarzeniach sportowych | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10III 1III 2III 4III 6IV 3IV 5IV 6V 3V 5V 6VIII 2XIXIII | SB s. 26WB s. 17 |
| **Lekcja 24** | **Funkcje językowe:** Ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie, instruowanie | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Składanie gratulacji
* Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie
* Wyrażanie zgody

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10II 4II 5III 4III 5IV 2IV 6VI 11VII 6VII 11VII 12VIII 2VIII 3XI | SB s. 27WB s. 18 |
| **Lekcja 25&26** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu Stopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 10III 4III 5V 1V 3VIII 2 | SB ss. 28-29WB ss. 18-19Video 20 |
| **Lekcja 27** | **Słuchanie:** Uczestniczenie w imprezach sportowych  | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10II 2II 3II 4II 5III 4IV 6V 3V 6VII 4VIII 1VIII 2IX 1XIXIII | SB s. 30WB s. 19 |
| **Lekcja 28** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu Stopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Wiedza o kraju ojczystym
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10IV 6VIII 2VIII 3IX 1XII | SB s. 31WB s. 20 |
| **Lekcja 29** | **Pisanie**Blog na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 10III 4III 5IV 2IV 6V 2V 3V 6VII 3VIII 3 | SB s. 32WB s. 21 |
| **Lekcja 30** | **Kultura** | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Inne*** Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10III 4III 5IV 1IV 2IV 4IV 5IV 6XIII | SB s. 34 |
| **Lekcja 31** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 10** | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu Stopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10XXIII | SB s. 35WB s. 21 |
| **Lekcja 32** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 10)** |  |  |  | Test Generator: Test 10 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 33** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 9-10** | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościoweSport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2Zdania okolicznikowe czasuStopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**
* Zapraszanie i reakcja na zaproszenie
* Proponowanie, zachęcanie
* Pytanie o pozwolenie, zgoda lub odmowa
* Zakazywanie, nakazywanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 9, I 10III 4III 5V 1V 2V 3V 5VII 7VII 8VII 10VII 11VII 12VIII 1VIII 3X | SB ss. 36-37 |
| **Rozdział 11 Zdrowie** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 34&35** | **Zdrowie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zdrowie  | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11II 5III 4IV 2IV 3IV 6V 1V 2V 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 38-39WB s. 22Video 21 |
| **Lekcja 36** | **Czytanie:** Niezwykłe terapie | Zdrowie: zdrowy tryb życia, leczenie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Prośba o radę, udzielanie rady

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proszenie o radę i udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11III 4III 5IV 5IV 6V 6VI 9VII 9VIII 2XI | SB s. 40WB s. 23 |
| **Lekcja 37** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, leczenie  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Prośba o radę i udzielanie rady
* Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11III 4IV 2VII 9VII 12VIII 2VIII 3XI | SB s. 41WB s. 24 |
| **Lekcja 38&39** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom Czas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 11III 4III 5V 2V 3VIII 2 | SB ss. 42-43WB ss. 24-25Video 22 |
| **Lekcja 40** | **Słuchanie:** Sport i relaks jako metoda dbania o zdrowie  | Sport: uprawianie sportuZdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10, I 11II 2II 5III 4IV 2V 2V 6VIII 1VIII 2XI | SB s. 44WB s. 25 |
| **Lekcja 41** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobomCzas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 11IV 2VIII 2 | SB s. 45WB s. 26 |
| **Lekcja 42** | **Pisanie**Wiadomość dotycząca problemów zdrowotnych | Sport: uprawianie sportu Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie
* Wyrażanie uczuć i emocji
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 10, I 11III 4III 5IV 2V 2V 3V 7VII 8VII 13VII 14VIII 3 | SB s. 46WB s. 27 |
| **Lekcja 43** | **Kultura** | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli fragmentu tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Świadomość językowa
 | I 11III 1IV 6VIII 1VIII 3XIV | SB s. 48 |
| **Lekcja 44** | **Powtórzenie materiału z rozdziału**  | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobomCzas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 11VIII 3XXIII | SB s. 49WB s. 27 |
| **Lekcja 45** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 11)** |  |  |  | Test Generator: Test 11 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 12 Nauka i technika** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 46&47** | **Nauka i technika:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Nauka i technika  | Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 12II 5III 4III 5IV 3IV 6V 1V 3V 6VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 50-51WB s. 28Video 23 |
| **Lekcja 48** | **Czytanie:** Popularne gry video | Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami
* Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 12III 1III 3III 4IV 1IV 5IV 6V 6VI 4VI 8VIII 2XIXIII | SB s. 52WB s. 29 |
| **Lekcja 49** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie uczuć i emocji | Człowiek: Uczucia i emocjeNauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 12II 4II 5III 4VI 13VII 13VIII 1VIII 2XI | SB s. 53WB s. 30 |
| **Lekcja 50&51** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznychMowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 12III 4III 5IV 3IV 6V 3V 6VI 3VIII 2 | SB ss. 54-55 WB ss. 30-31Video 24 |
| **Lekcja 52** | **Słuchanie:** Odkrywcy i wynalazcy  | Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związków między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 12II 3II 4II 5III 4IV 3IV 4IV 6V 3V 4V 6VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 56WB s. 31 |
| **Lekcja 53** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznychMowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 12IV 3VIII 2VIII 3XIII | SB s. 57WB s. 32 |
| **Lekcja 54** | **Pisanie**List zawierający pytania, wyjaśnienia i prośby  | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z technologii informacyjnych i komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 12III 3III 4III 7IV 2IV 6V 3V 4V 6VII 3VII 8VII 12VII 14VIII 2VIII 3 | SB s. 58WB s. 33 |
| **Lekcja 55** | **Kultura** | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznychŻycie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 12, I 14IV 2IV 6VII 9VIII 2 | SB s. 60 |
| **Lekcja 56** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 12** | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznychMowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 12VIII 2XXIII | SB s. 61WB s. 33 |
| **Lekcja 57** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 12)** |  |  |  | Test Generator: Test 12 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 58** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 11-12** | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenieNauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazkiCzas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zdrowie, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 11, I 12II 4III 4III 5V 3VII 8VII 12VII 14VIII 2VIII 3X | SB ss. 62-63 |
| **Rozdział 13 Świat przyrody** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 59&60** | **Świat przyrody:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Świat przyrody | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie myśli głównej wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie zwierząt i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie swoich upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13II 2II 5III 4III 5IV 1IV 3IV 6V 1V 3V 5V 6VI 3VI 9VIII 1VIII 3XI | SB ss. 64-65WB s. 34Video 25 |
| **Lekcja 61** | **Czytanie:** Wycieczka do parku narodowego | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, ochrona przyrody | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* Stosuje adekwatny styl wypowiedzi

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13III 2III 4IV 3IV 4IV 5IV 6V 4V 6V 8VIII 1VIII 2XI | SB s. 66WB s. 35 |
| **Lekcja 62** | **Funkcje językowe:** Stosowanie pytań pośrednich | Świat przyrody: rośliny, zwierzęta, ogrody zoologicznePytania pośrednie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13III 4III 5III 6IV 2IV 6V 6VI 3VII 3VII 8VIII 2VIII 3XI | SB ss. 67WB s. 36 |
| **Lekcja 63&64** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 13III 4III 5VII 3VIII 2 | SB ss. 68-69WB ss. 36-37Video 26 |
| **Lekcja 65** | **Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące świata przyrody | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoCzasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13II 3II 5III 4IV 6VII 3VIII 1XI | SB s. 70WB s. 37 |
| **Lekcja 66** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | I 12, I 13III 5VIII 2 | SB ss. 71WB s. 38 |
| **Lekcja 67** | **Pisanie**e-mail na temat udziału w konkursie ekologicznym | Edukacja: uczenie się, życie szkoły Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Składanie życzeń i gratulacji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 3, I 13III 4IV 2V 2VII 3VII 6VII 7VII 13VIII 3 | SB ss. 72WB s. 39 |
| **Lekcja 68** | **Kultura** | Kultura: tradycje i zwyczajeŚwiat przyrody: rośliny i zwierzęta | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli fragmentu tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych oraz o kraju ojczystym
* Współdziałanie w grupie
 | I 9, I 13III 1IV 6VI 3VII 3VIII 3IX 1XI | SB s. 74 |
| **Lekcja 69** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 13** | Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 13III 5VIII 3XXIII | SB s. 75WB s. 39 |
| **Lekcja 70** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 13)** |  |  |  | Test Generator: Test 13 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 14 Życie społeczne** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 71&72** | **Życie społeczne:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie społeczne  | Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy i zjawiska społeczne,  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie myśli głównej fragmentu tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 14II 5III 1III 3III 4IV 1IV 2IV 3IV 6V 3V 6VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 76-77WB s. 40Video 27 |
| **Lekcja 73** | **Czytanie:** Prawa obywatelskie a osiągnięty wiek | Życie społeczne: zjawiska społeczne  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 14III 1III 3III 4III 6IV 3IV 6V 5V 6VIII 2IX 1IX 2XIXIII | SB s. 78WB s. 41 |
| **Lekcja 74** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prawdopodobieństwa, przypuszczeń i pewności | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne, media społecznościoweNauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesne technologieCzasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 12, I 14II 5III 4IV 3IV 6V 3V 6VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 79WB s. 42 |
| **Lekcja 75&76** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczneCzasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 14III 4III 5V 1V 2VIII 1VIII 2VIII 3 | SB ss. 80-81WB ss. 42-43Video 28 |
| **Lekcja 77** | **Słuchanie:** Zjawiska społeczne  | Człowiek: uczucia i emocjeŻycie społeczne: problemy społeczne, zjawiska  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związków między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 14II 5III 4IV 3IV 4IV 6IV 7V 4V 6VII 3VII 13VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 82WB s. 43 |
| **Lekcja 78** | **Środki językowe**Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczneCzasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 14VIII 2VIII 3XIII | SB s. 83WB s. 44 |
| **Lekcja 79** | **Pisanie**Ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie | Życie społeczne: problemy społeczne, akcje charytatywne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 14III 4III 5IV 4IV 6V 4V 6VII 3VII 7VII 8VII 12VIII 2VIII 3 | SB s. 84WB s. 45 |
| **Lekcja 80** | **Kultura** | Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie wydarzeń z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 14III 4IV 2IV 6VIII 1VIII 3XI | SB s. 86 |
| **Lekcja 81** | **Powtórzenie materiału z rozdziału**  | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczneCzasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Stosowanie strategii kompensacyjnych (zastępowanie innym wyrazem)
 | I 14III 5VIII 2XIII | SB s. 87WB s. 45 |
| **Lekcja 82** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 14)** |  |  |  | Test Generator: Test 14 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 83** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 13-14** | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiskaŻycie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy społeczne, zjawiskaPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące Czasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przeszłość
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 13, I 14III 4III 5V 3V 6VII 3VII 8VII 12VII 14VIII 3XI | SB ss. 88-89 |
| **Lekcja 84&85&86** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-14** | Człowiek: umiejętności i zainteresowaniaMiejsce zamieszkania: dom i jego okolicaEdukacja: uczenie sięPraca: miejsce pracyŻycie prywatne: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystościŻywienie: nawyki żywienioweZakupy i usługi: korzystanie z usługPodróżowanie i turystyka: środki transportu, orientacja w terenieKultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dziełaSport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportuZdrowie: choroby, ich objawy i leczenieNauka i technika: korzystanie z podstawowychurządzeń technicznychŚwiat przyrody: zwierzętaŻycie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania, Edukacja, Praca, Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka, Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i technika, Świat przyrody, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej:** * Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu
* Określanie intencji autora tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie miejsc

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Składanie gratulacji
* Proponowanie, odrzucanie propozycji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Proponowanie
 | I 1-14II 1II 3II 4II 5III 1III 2III 3III 4III 5V 1VI 3VI 6VI 8VII 3VII 8 | SB ss. 90-93 |
| **Lekcje dodatkowe - poegzaminacyjne** |  |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 87** | **Urban sports** Skateboarding a konwenanse | Sport: dyscypliny sportuŻycie społeczne: zjawiska społeczne  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 10, 1.14III 1III 4IV 2IV 5IV 6VIII 2IX 2XI | SB s. 94 |
| **Lekcja 88** | **The world of apps**Tworzenie i korzystanie z aplikacji  | Człowiek: uczucia i emocjeNauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie przedmiotów i zjawisk
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | I 1, I 12II 5III 4IV 1IV 3IV 4IV 6VI 8VI 11VI 13VIII 2XIXIII | SB s. 95 |
| **Lekcja dodatkowa 89** | **To eat or not to eat?**Tradycyjne dania rożnych narodów | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanieKultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 6, I 9II 2II 3II 5III 4IV 2IV 3IV 6VI 3VI 5VIII 1IX 1IX 2XI | SB s. 96 |
| **Lekcja dodatkowa 90** | **Language is fun**Uczenie się języków obcych | Edukacja: uczenie sięKultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
* Posiadanie świadomości językowej
 | I 3, I 9III 4IV 3IV 5IV 6VI 4VIII 2IX 1IX 2XIXIIIXIV | SB s. 97 |
| **Lekcja dodatkowa 91** | **Stay in tune**Nowoczesne nośniki audio i video oraz korzystanie z mediów społecznościowych | Kultura: dziedziny kultury, mediaNauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i zjawisk
* Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 9, I 14II 5III 4IV 3IV 5IV 6V 1V 4VI 5VI 8VIII 1IX 2XI | SB s. 98 |
| **Lekcja dodatkowa 92** | **Would you dare to?**Niezwykłe wyzwania | Kultura: Tradycje i zwyczajeŻycie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określa główną myśl wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 9, 1 14II 2II 5III 4IV 4IV 5IV 6VI 5VI 8VIII 2IX 2XI | SB s. 99 |