***Footprints 1***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajmy bohaterów podręcznika  Poznajemy przedmioty w klasie | **Język czynny:**  desk, chair, window, book, board, clock, floor, friends, tell  **Język bierny:**  Please tell me. Be friends with me.  Listen and sing the song. Draw. Play a game. | **Język czynny:**  What's your name? I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o imię i przedstawianie się  Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Poznajemy kolory i liczby | **Język czynny:**  rainbow, come, look  red, orange, yellow, green, purple, blue  one, two, three, four, five  **Język bierny:**  look for  Listen and point. | **Język czynny:**  Who's this? It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie kolorów  Liczenie do 5  Pytanie o osoby i nazywanie osób  Śpiewanie piosenki |

**Rozdział 1: *My birthday***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z urodzinami | **Język czynny:**  card, present, hat, balloon, cake, candle, biscuit, sandwich, cup, plate  **Język bierny:**  Follow the footprints. Draw, colour and say. | **Język czynny:**  Come to the party.  Don't be late. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie przedmiotów  Rysowanie kształtów i kolorowanie  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  It's my birthday!  **Język bierny:**  Look!, eat the cake, a treasure clue  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Let's...  Happy birthday! Thank you!  **Język bierny:**  How old are you? I'm...  Are you (seven), too? No, I'm not.  We're in...  It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie kolorów  Pytanie o osoby i nazywanie osób  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się liczyć do 10  Pytamy o wiek | **Język czynny:**  four, five, six, seven, eight, nine, ten  **Język bierny:**  Listen and circle. Make and play with the finger puppets. | **Język czynny:**  How old are you?  I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Liczenie do 10  Rozumienie ze słuchu  Pytanie o wiek i podawanie wieku |
| **Lekcja 4** | Zadajemy i odpowiadamy na pytania dotyczące siebie | **Język czynny:**  a boy, a girl  **Język bierny:**  Guess with me.  Listen and say the rap. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Zadawanie pytań i odpowiadanie twierdząco i przecząco  Rozróżnianie dźwięków /ei/ oraz /æ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy kształty | **Język czynny:**  a square, a triangle, a rectangle, a circle  **Język bierny:**  Read, match and listen. | **Język czynny:**  This is a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie kształtów  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Rozpoznajemy kształty w naszym otoczeniu | **Język czynny:**  a square, a triangle, a rectangle, a circle  **Język bierny:**  Play a game. Look, count and write. | **Język bierny:**  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie kształtów  Rozpoznawanie kształtów w otoczeniu  Liczenie przedmiotów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zwyczaje związane z urodzinami | **Język czynny:**  Happy birthday to you!  Thank you!  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Listen and play. | **Język czynny:**  How old are you? I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Składanie życzeń urodzinowych i dziękowanie na nie  Śpiewanie piosenki  Pytanie o wiek i podawanie wieku |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  sandwich, present, hat, plate, cake, candle, biscuit, card, cup, balloon  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**  How old are you? I'm...  Are you (six)...? Yes, I am. / No, I'm not. I'm... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Rozumienie ze słuchu |

**Rozdział 2: *My classroom***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące przybory szkolne | **Język czynny:**  file, school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, draw and say. | **Język czynny:**  Listen, look and see.  **Język bierny:**  rodzajnik 'a' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu  Śpiewanie piosenki  Rysowanie kształtów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  Mum, Dad, school, wolf, Little Red Riding Hood  **Język bierny:**  help, stop | **Język czynny:**  What's this? It's a...  **Język bierny:**  Can I have my..., please?  I'm hungry!  Thank you.  Here you are. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o przedmioty i nazywanie ich  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Pytamy o przedmioty i nazywamy je | **Język czynny:**  file, school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon  **Język bierny:**  Read, draw and act out. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  What's this...? It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o przedmioty i nazywanie ich  Odgrywanie dialogu  Rysowanie kształtów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać prośby | **Język czynny:**  school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon  number  one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Can I have the..., please  Here you are.  Thank you. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Wyrażanie próśb i reagowanie na nie  Odgrywanie dialogu  Rozróżnianie dźwięków - /p/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy materiały, z których stworzone są przedmioty | **Język czynny:**  wood, plastic  **Język bierny:**  trees, (not) natural, brown, hard, soft, different colours  Read, circle and listen. Play a game. | **Język czynny:**  This is (wood).  This (chair) is (wood). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie materiałów, z których wykonane są przedmioty  Odnajdywanie różnego rodzaju materiałów w otoczeniu  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać przedmioty | **Język czynny:**  school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon  **Język bierny:**  Play a game. Draw and say. | **Język czynny:**  What's this? It's a (ruler). It's (plastic).  **Język bierny:**  My (ruler) is plastic. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o przedmioty i opisywanie przedmiotów  Odnajdywanie różnego rodzaju materiałów w otoczeniu  Rysowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zwyczaje związane z sytuacjami szkolnymi | **Język czynny:**  one, two, three, four, five, six, seven, eight  Come in. Close the door. Hurry now.  **Język bierny:**  paper, stone, scissors  Listen and act out the rhyme. Play. | **Język czynny:**  Sorry I'm late!  You're very late. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Przepraszanie za spóźnienie  Recytowanie rymowanki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  school bag, notebook, pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, pencil sharpener, crayon, file  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**  Can I have the..., please? Yes! Here you are.  What's this? It's a... It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Rozumienie ze słuchu |

**Rozdział 3: *My body***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z częściami ciała | **Język czynny:**  head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes  one, two, ten  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and say the rap. Look, draw and say. | **Język bierny:**  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o imię i przedstawianie się  Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  arms, legs, nose  tired, hungry, scared, sad, happy  **Język bierny:**  Listen and act out the story.  noise, treasure clue  Wait. Be patient. Don't tell lies. | **Język czynny:**  This is my (nose).  These are my (arms).  I'm (happy).  **Język bierny:**  Where's...? Is this a...?  Me, too. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie części ciała  Wyrażanie stanów i emocji  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Wskazujemy części ciała i nazywamy je | **Język czynny:**  head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes  **Język bierny:**  Play a game. Make and play. | **Język czynny:**  This is my (nose).  These are my (fingers).  **Język bierny:**  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Wskazywanie na i nazywanie części ciała  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Wskazujemy części ciała i nazywamy je | **Język czynny:**  head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Draw, point and say. Listen and say. | **Język czynny:**  This is my (nose).  These are my (fingers).  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Wskazywanie na i nazywanie części ciała  Odgrywanie dialogu  Śpiewanie piosenki  Rozpoznawanie ilości  Zauważanie liczby mnogiej |
| **Lekcja 5** | Uczymy się jak zachowywać czystość | **Język czynny:**  wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hair  **Język bierny:**  fight germs, tiny, everywhere, make you ill, your body, strong  Read, listen and number. Play a game. | **Język bierny:**  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie czynności związanych z utrzymywaniem czystości  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o czynnościach związanych z utrzymywaniem czystości | **Język czynny:**  wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hair  before/after meals, every day  **Język bierny:**  Play a game. Listen, match and say. | **Język bierny:**  1st p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności związanych z utrzymywaniem czystości  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 7** | Uczymy się jak zachowywać czystość | **Język czynny:**  wash your hands, brush your teeth, have a shower, wash your hair, brush your hair  head, am, leg, ear, eye  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Play.  This is the way we... To keep the germs away | **Język bierny:**  our | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie czynności związanych z utrzymywaniem czystości  Śpiewanie piosenki  Rysowanie kształtów |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  head, mouth, nose, ears, eyes, chin, arms, legs, fingers, toes, wash my hands, have a shower, brush my teeth, before/after meals, every day  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Listen, read and match. | **Język czynny:**  This is my...  These are my...  I (wash my hands) before meals. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Rozumienie ze słuchu |

**Rozdział 4: *My clothes***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z ubiorem | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes  **Język bierny:**  put on your coat / shoes / gloves  Follow the footprints. Listen and say the chant. Look, match and say. | **Język czynny:**  rodzajnik 'a'  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie kształtów  Nazywanie części ubioru  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  climb the beanstalk, at the top, a castle, a hungry giant, smell, come on, quick, hurry  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Is this...? Yes, it is.  Are these...? Yes, they are.  **Język bierny:**  It's cold.  I've got (socks/a jumper). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o tym, co posiadamy | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes  purple, red, blue, pink, green, yellow, black, white, orange  **Język bierny:**  Play a game. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  I've got (a shirt/trousers). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie części ubioru i kolorów  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać pytania o przynależność i odpowiadać na nie | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes  **Język bierny:**  new  Listen and say the chant. Look, ask and answer. Listen, circle and say. | **Język czynny:**  Is this your...? Yes, it is. / No, it isn't.  Are these your...? Yes, they are. / No, they aren't.  **Język bierny:** | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie części ubioru  Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o przynależność  Odgrywanie dialogu  Rozpoznawanie kształtów |
| **Lekcja 5** | Poznajemy materiały, z których stworzone są ubrania | **Język czynny:**  cotton, wool  **Język bierny:**  the cotton plant, cool, tracksuits, sheep, warm  Read, circle and listen. Listen and play the game. | **Język czynny:**  This (jumper) is (wool).  These (trousers) are (cotton). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie części ubioru  Opisywanie części ubioru  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania  Uczymy się mówić o przynależności | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes, cotton, wool  **Język bierny:**  Play a game. Draw and say. | **Język czynny:**  Is this wool or cotton?  It's (wool).  I've got a (cotton) (t-shirt). | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie dialogu  Rysowanie kształtów i kolorowanie  Opisywanie posiadanych przedmiotów |
| **Lekcja 7** | Uczymy się dbać o ubiór | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes, colours  **Język bierny:**  John goes to bed with his trousers on. One shoe on and one shoe off. Can I cross the river? If you've got (red shoes).  Listen and say the rhyme. Play. | **Język bierny:**  Can I...?  If... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Opisywanie przedmiotów  Rozpoznawanie opisywanych przedmiotów  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  coat, gloves, trousers, skirt, dress, shirt, t-shirt, jumper, socks, shoes  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  Is this your...? Yes, it is. / No, it isn't.  Are these your...? Yes, they are. / No, they aren't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Rozumienie ze słuchu |

**Christmas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Słuchamy historyjki związnej ze Świętym Mikołajem | **Język bierny:**  What short, yellow antlers! Please help me! We love you!  Jingle bells. We all love the reindeer who pulls Santa's sleigh. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Śpiewanie piosenki  Kolorowanie |

**Rozdział 5: *Food I like***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z jedzeniem | **Język czynny:**  chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt  **Język bierny:**  delicious  Follow the footprints. Listen and sing the song. Find, colour and say. | **Język bierny:**  for me / you  too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Śpiewanie piosenki  Kolorowanie  Rozpoznawanie kształtów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  ice cream, pizza, delicious, horrible, hungry, pink, yellow, brown, red, green  **Język bierny:**  a witch, a boy and a girl, boys and girls, help, quick, the key's on the table, run  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  I like...  I don't like...  Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Wyrażanie preferencji  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać preferencje | **Język czynny:**  chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt  **Język bierny:**  Listen and tick or cross. Make and play with... | **Język czynny:**  I like... (too).  I don't like... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Wyrażanie preferencji  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o preferencje | **Język czynny:**  chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt  **Język bierny:**  cheeky  Listen and say the chant. Tick or cross, ask and answer. Listen and say. | **Język czynny:**  Do you like...?  Yes, I do. / No, I don't. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o preferencje  Nazywanie produktów spożywczych  Rozróżnianie dźwięków - /tʃ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy zasady zdrowego odżywania się | **Język czynny:**  hamburgers, salad, chips, chocolate, apples, bananas, yogurt, sweets  **Język bierny:**  body, need, eat, food, water, good for you, important  Read, tick and listen. Is this food good for you? Play a game. | **Język bierny:**  is / isn't  it is important to... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Rozumienie ze słuchu  Rozróżnianie zdrowej i niezdrowej żywności |
| **Lekcja 6** | Poznajemy osoby i ich preferencje | **Język czynny:**  chocolate, apples, sweets, yogurt, bananas, sandwiches, pizza, chicken, hamburgers, salad, chips, biscuits  **Język bierny:**  snacks, (not) good for you  Listen and match. Draw and say. | **Język czynny:**  I like...  **Język bierny:**  ... and ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Rozumienie ze słuchu  Rozróżnianie zdrowej i niezdrowej żywności  Rysowanie kształtów i kolorowanie  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy rymowanki | **Język czynny:**  water, cheese, biscuits, apple pie, roast beef, soup, tea, coffee  **Język bierny:**  Eat a good lunch every day.  Listen and say the chant. Play. | **Język czynny:**  I like...  I don't like... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Recytowanie rymowanki  Wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  chicken, hamburger, salad, chips, pizza, chocolate, ice cream, apple, banana, yogurt  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  I like...  I don't like...  Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Rozumienie ze słuchu  Wyrażanie preferencji |

**Rozdział 6: *My toys***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy zabawek | **Język czynny:**  ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Match, draw and say. | **Język bierny:**  I've got...  rodzajnik 'a'  It's a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zabawek  Śpiewanie piosenki  Dopasowywanie elementów obrazka do całości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  doll, car, plane, computer game  **Język bierny:**  shelf, magic, wish, friends, toys, table  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  Where's...?  Can I/we have...?  on, under | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Pytanie o i opisywanie położenia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać położenie | **Język czynny:**  lamp, shelf, table, box, chair, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game  **Język bierny:**  Listen, number and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  Where's the...?  Where are the...?  It's / They're on / under / in...  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o i opisywanie położenia  Nazywanie zabawek  Odgrywanie dialogu  Rozumienie ze słuchu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się liczyć do 20 | **Język czynny:**  numbers 1-20, marbles, cars, dolls, robots, skates  **Język bierny:**  plenty  Listen and say the chant. Ask, count and say. Listen and say. | **Język czynny:**  How many...?  plural -s  in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Liczenie do 20  Zadawanie pytań o ilość  Odgrywanie dialogu  Zauważanie akcentu wyrazowego |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o kołach | **Język czynny:**  wheels, car, plane, ball, skates, doll, scooter, skateboard, teddy bear  **Język bierny:**  the shape of a circle, move, big, small  Read, tick and listen. Play a game. | **Język czynny:**  How many (toys) have got (wheels)? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zabawek  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie przedmiotów posiadających koła |
| **Lekcja 6** | Uczymy się rozpoznawać elementy codziennego otoczenia | **Język czynny:**  wheels, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game  **Język bierny:**  Look, circle and count. Draw and say. | **Język czynny:**  How many...?  I've got a...  **Język bierny:**  with | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zabawek  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie przynależności  Pytanie o ilość i liczenie do 20  Rozpoznawanie elementów otoczenia codziennego  Rysowanie i kolorowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zasady życia społecznego | **Język czynny:**  wheels, bus, round, driver, children, chatter, ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot  **Język bierny:**  Try not to make a lot of noise when you chat. Listen and sing the song. Play. | **Język czynny:**  Where's the...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Przestrzegania zasad współżycia społecznego  Pytanie o i opisywanie położenia  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  ball, doll, bike, car, train, marbles, skates, plane, robot, computer game, numbers  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words.  Look, write and say. | **Język czynny:**  Where's the...?  Where are the...?  It's / They're on / under / in...  How many...?  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów  Pytanie o i opisywanie położenia i ilości |

**Easter**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Śpiewamy wielkanocną piosenkę  Utrwalamy nazwy kolorów | **Język czynny:**  yellow, blue, green, pink, red  **Język bierny:**  Little rabbits go out to play, hunt for eggs, Easter Day, find, eat, run away | **Język bierny:**  3rd p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie obrazków  Rozpoznawanie kolorów  Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Kolorowanie |

**Rozdział 7: *My family***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z rodziną | **Język czynny:**  mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin  **Język bierny:**  You're fantastic. I love you. It's Pip's mother.  Follow the footprints. Listen and sing the song. Draw and say. | **Język bierny:**  my  too  ... and ...  possessive 's | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie członków rodziny  Wyrażanie przynależności  Śpiewanie piosenki  Rysowanie kształtów po liniach i kolorowanie |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  father, friend  **Język bierny:**  hope, listen, know, fair hair, blue eyes, let's go, soup, delicious  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  Who's he?  His/Her name is...  She's got...  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o osoby i opisywanie ich  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o osoby i opisywać je | **Język czynny:**  mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin  **Język bierny:**  Listen, number and say. Make and play. | **Język czynny:**  Who's he/she?  He/She's my/your... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o osoby i opisywanie ich  Nazywanie członków rodziny  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać wygląd osób | **Język czynny:**  friend, fair, black, brown, blue, hair, eyes, numbers 1-6  **Język bierny:**  She's great.  Listen and sing the song. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  He/She's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie wyglądu osób  Śpiewanie piosenki  Wymowa /th/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o dziedziczeniu cech wyglądu | **Język czynny:**  family, mother, father, grandmother, grandfather  **Język bierny:**  similar to, members of our family, the colour of our hair / eyes  Read, circle and listen. Is the hair colour from the children's mother or father? Listen and play a game. | **Język bierny:**  our  possessive 'of' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie wyglądu osób  Nazywanie członków rodziny  Rozumienie pojęcia dziedziczenia cech wyglądu |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać wygląd swój i członków swojej rodziny | **Język czynny:**  hair, eyes, colours  **Język bierny:**  Look, match and say. Draw, colour and say. | **Język czynny:**  He/She's got..., (too).  My father/mother's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie wyglądu osób  Nazywanie członków rodziny |
| **Lekcja 7** | Uczymy się doceniać swoją rodzinę | **Język czynny:**  grandmother, grandfather, family, special  **Język bierny:**  glasses, hat, claps her hands, puts them in her lap, folds his arms, has a nap  Listen and say the rhyme. Play. | **Język bierny:**  This is... / These are...  possessive 's  3rd p sing Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie członków rodziny  Recytowanie rymowanki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, friend, hair, eyes, fair, brown, blue  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words.  Look, write and say. | **Język czynny:**  Who's he/she?  He/She's my...  He/She's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie członków rodziny  Pytanie o osoby i opisywanie ich wyglądu  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Father’s Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Śpiewamy się piosenkę o tacie | **Język czynny:**  love, fantastic  **Język bierny:**  How about you?  Listen and sing the song. | **Język czynny:**  Present Simple | Śpiewanie piosenki |

**Mother’s Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się sposobów świętowania Dnia Matki | **Język bierny:**  say 'I love you', give a big hug, make a card, make a present, give flowers, give your Mum a surprise  Listen, read and tick. | **Język bierny:**  tryb rozkazujący | Śpiewanie piosenki  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie czynności na obrazkach |

**Rozdział 8: *My pets***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy nazwy zwierząt domowych | **Język czynny:**  cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, match and say. | **Język bierny:**  rodzajnik 'a'  ... and ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zwierząt domowych  Śpiewanie piosenki  Kojarzenie zwierząt domowych z przedmiotami i miejscami, które ich dotyczą |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  rabbit, mouse, goat, big, small  **Język bierny:**  I can see..., rainbow, be careful, I'm hungry, cross the bridge  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  It's got...  Can I...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie zwierząt  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać zwierzęta | **Język czynny:**  white, brown, black, small, big, medium, long, short, ears, tail  **Język bierny:**  Listen, number and say. Make and play with the picture cards. | **Język czynny:**  It's (medium / brown).  It's (the rabbit).  It's got... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Opisywanie zwierząt  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o i podawać imiona zwierząt | **Język czynny:**  dog, mouse, cat, turtle, bird, fish, rabbit, hamster, guinea pig  **Język bierny:**  lovely, nice, happy, hungry  Listen and say the chant. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  This is my...  What's its name?  Its name is...  **Język bierny:**  What a... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o i podawanie imion zwierząt domowych  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Wymowa /h/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się dbać o zwierzęta | **Język czynny:**  animal, pet, give your pet water, brush your pet, take your pet for walks, feed your pet, play with your pet, clean your pet  **Język bierny:**  to keep an animal at home, to care for your pet  Read, listen and number. Play a game. | **Język czynny:**  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie czynności związanych z dbaniem o zwierzęta domowe  Rozumienie ze słuchu  Dbanie o zwierzęta domowe |
| **Lekcja 6** | Rozróżniamy gatunki zwierząt i mówimy o dbaniu o dnie | **Język czynny:**  cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish  **Język bierny:**  Listen and circle. Choose, draw and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Opisywanie czynności związanych z dbaniem o zwierzęta domowe  Rozpoznawanie nazw zwierząt  Rozumienie ze słuchu  Rysowanie kształtów |
| **Lekcja 7** | Uczymy się szanować zwierzęta | **Język bierny:**  a fly on his nose, flip, flop, fly away, shiny nose, curly whiskers  Listen and sing a song. Play Cat and mouse. | **Język bierny:**  has got  3rd p sing Present Simple  Here's the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  cat, dog, pony, mouse, turtle, hamster, rabbit, bird, guinea pig, fish, fur, whiskers, ears, feed, give water  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  has got  This is my...  What's its name?  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |

**Rozdział 9: *Treasure!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z naturą | **Język czynny:**  tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate  **Język bierny:**  look at, too late, tell me  Follow the footprints. Listen and sing the song. Look, draw and say. | **Język czynny:**  It's a...  **Język bierny:**  rodzajnik 'the' | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie elementów krajobrazu  Rysowanie i kolorowanie kształtów  Śpiewanie piosenki |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  on the rock, rainbow  **Język bierny:**  follow me, listen, jump,  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Are you...? I am...  Here is/are...  **Język bierny:**  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie części krajobrazu  Wskazywanie przedmiotów i osób  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i opisywać położenie | **Język czynny:**  tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate  **Język bierny:**  Play a game. Make and play with... | **Język czynny:**  Where are you? I'm on/in/under...  Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.  plural -s | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Pytanie o i opisywanie położenia  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o imię |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać i reagować na propozycje | **Język czynny:**  tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate  **Język bierny:**  follow me, let's jump, skip to, hop to, run to, walk to, Good idea!  Listen and say the rhyme. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Let's...  ... to the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie elementów krajobrazu  Wyrażanie kierunku ruchu  Wyrażanie i reagowanie na propozycje  Wymowa długiego i krótkiego /i/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się rozpoznawać i sortować materiały | **Język czynny:**  throw away rubbish, recycle, paper, glass, plastic, tin can, bin, blue, green, yellow, red  **Język bierny:**  Read, match and listen. Play a game. | **Język czynny:**  This is...  tryb rozkazujący | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Ochrona środowiska |
| **Lekcja 6** | Uczymy się chronić środowisko naturalne | **Język czynny:**  paper, glass, plastic, tin can, bin, blue, green, yellow, red  **Język bierny:**  Listen and number. Draw and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rysowanie kształtów  Nazywanie czynności związanych z ochroną środowiska |
| **Lekcja 7** | Uczymy się doceniać swoje postępy | **Język czynny:**  clap, jump, skip, hop  **Język bierny:**  Listen and sing the song. Play... | **Język czynny:**  Let's...  **Język bierny:**  If...  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Wyrażanie kierunku ruchu  Wyrażanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  tree, flower, grass, rock, river, hill, bush, path, fence, gate  **Język bierny:**  Listen and put on the stickers. Write the words. Look, write and say. | **Język czynny:**  Where are you? I'm on/in/under...  Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.  plural -s  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozpoznawanie obrazków  Przepisywanie wyrazów |