***Footprints 4***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

 ***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Uczymy się mówić o tym co lubimy robić w wolnym czasie | **Język czynny:**have adventures, go to new places, use a computer, listen to stories, sing a song, play games, read unusual facts, do word puzzles, learn by heart, act out a story, write a diary, talk**Język bierny:**learn about the world, read different points of view, write and share ideas, do nothing, waste time, be lazy or bored, have fun, work hard, solve problems, work with other people, ask questionsListen and sing the song. Listen, read and say. Ask and say. | **Język czynny:**Present Simplelike/love/hate + ingHow about... + ing? | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguRozumienie ze słuchuNazywanie czynnościWyrażanie propozycji i reagowanie na nieWyrażanie preferencji |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**newspaper, famous, detective, catch, thief, police station, excited, chase, admire, hold, drop, spin, travel through time**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**Present Simplelike/love/hate + ingHow about... + ing?**Język bierny:**must / mustn't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiWyrażanie propozycji i reagowanie na nieWyrażanie preferencjiWyrażanie konieczności i zakazu |

  **Rozdział 1: *Things we’re good at***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące przedmioty szkolne | **Język czynny:**mathematics, music, science, ICT, history, geography, art, design, French, Chinese, drama, PE**Język bierny:**calculate, invent, create, software, mime, run races, read musicFollow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**What subjects do you do? - I do...What's your favourite subject? - It's... | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów szkolnychZadawanie i odpowiadanie na pytania o przedmioty szkolne |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**village, midday, bushes, prisoner, boat, sail, throw, escape, be off to somewhere**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuousto be good at sth**Język bierny:**must | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiMówienie o umiejęnościach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o umiejętnościach | **Język czynny:**school subjects, days of the week, numbers, quarter, to / past...**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**Present Simple 'be' - all formsto be ((not) very) good at sth / +ingWhen / What time is...? - It's at... + timeon + days of the week | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętnościOkreślanie godziny i dnia tygodniaPytanie i odpowiadanie na pytania o godzinęNazywanie przedmiotów szkolnychRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się określać godzinę | **Język czynny:**school subjects, days of the week, quarter / ten / five / twenty / twenty-five to / past...**Język bierny:**Look, listen and say. Listen, ask and say. Ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**When's...? - It's at... + time.on + days of the week | Rozumienie ze słuchuOkreślanie godzinyOdgrywanie dialoguWymowa - tongue twisters |
| **Lekcja 5** | Uczymy się rozpoznawać swoje umiejętności i preferencje | **Język czynny:**be aware of sth, use words, do word/number puzzles, think in a logical way, move around, have a sense of rhythm, observe the world, work with others/on their own, be independent, have their own ideas**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Choose, say and guess.  | **Język czynny:**to be good at / to enjoy sth/+ingPresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o umiejętnościachOpisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 6** | Poznajemy sposoby uczenia się języka angielskiego | **Język czynny:**learn new ways of saying things, do puzzles, sole problems, remember new vocabulary, act out stories, practise speaking, use rhythm and music to enjoy and remember what we learn, learn facts about the world around us, work on our own, share ideas, help each other**Język bierny:**Listen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuMówienie o tym co nam pomaga uczyć się angielskiego i co sprawia nam przyjemność |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przedmioty szkolne w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**school subjects from lesson 1, drama, RE, lunch club, do experiments, learn the violin, acting, spelling, useful, think of ideas, hard**Język bierny:**Listen, read and answer. .  | **Język czynny:**Present Simpleto be good at / to enjoy sth/+ing | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie i opisywanie przedmiotów szkolnychWyrażanie umiejętności i preferencjiOpisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie przedmiotów szkolnychOkreślanie dnia i godzinyWyrażanie umiejętności i preferencjiZadawanie i odpowiadanie na pytania o przedmioty szkolneOpisywanie osób trzecich |

 **Rozdział 2: *People and countries***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z krajami świata | **Język czynny:**France, Portugal, Poland, Italy, Germany, Turkey, the USA, Argentina, India, Brazil, China, Russia, the alphabet, flag, star, moon, stripe, wheel, shield, colours**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**What's the name of...? - It's...Can you describe...? - It's got... | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie krajówZadawanie i odpowiadanie na pytania o państwa i ich flagiLiterowanieNazywanie kolorów i kształtówWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**wagon, trail, Wild West, fire, make friends, on our way to, English, Italian, keep a secret, bite**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**Where are you from?We're/She's from...What languages does she speak? - She speaks... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiZadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzeniaZadawanie i odpowiadanie na pytania o języki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o kraje i języki | **Język czynny:**Portuguese, Russian, Spanish, Turkish, German, Polish, English, well, perfectly, fluently**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**Where are/is ... from? - ... is/are from...Where do/does ... live? - In...What languages do/does ... speak? - ... speak(s) ... | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane językiRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o kraje i języki | **Język czynny:**countries and languages**Język bierny:**Guess, listen and find out. Act out a role play. Listen and say.  | **Język czynny:**Where are/is ... from? - ... is/are from...Where do/does ... live? - In...What languages do/does ... speak? - ... speak(s) ... | Rozumienie ze słuchuZadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane językiOdgrywanie dialoguWymowa - akcent wyrazowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy powody, dla których ludzie zmieniają kraj zamieszkania | **Język czynny:**on the move, leave their country, move to a foreign country, get a job, send sb abroad, difficult, earn money, a change of lifestyle, a good education, find sth hard, take time, learn the customs**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about people you know.  | **Język czynny:**S/he is originally from...S/he lives in...S/he speaks... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o krajach pochodzenia i zamieszkania oraz znanych językachMówienie o powodach zmiany kraju zamieszkania i problemach z nią związanychOpisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 6** | Uczymy się wspierać nowe osoby w klasie | **Język czynny:**be polite and friendly, explain, share, show interest in..., include, treat**Język bierny:**Listen, read and answer. Choose and say. Make and complete... | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuMówienie o sposobach wspierania nowych osób w klasie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy obcokrajowców mieszkających w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**countries and languages, read / write Italian, Hindi, lucky**Język bierny:**historical connection, bilingualListen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachOpisywanie osób trzecichMówienie o krajach pochodzenia, zamieszkania i znanych językach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane językiMówienie o sposobach wspierania nowych osób w klasieMówienie o powodach zmiany kraju zamieszkania i problemach z nią związanychNazywanie kolorów i kształtówOpisywanie osób trzecich |

 **Rozdział 3: *Talking about the past***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z telewizją | **Język czynny:**cartoon, the news, weather forecast, documentary, film, quiz show, chat show, soap opera, comedy, western, nature programme, sports programme**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**Past Simple - all forms | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie programów telewizyjnychZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**thank goodness, suddenly, amazing, roll, emperor, pick up, jewellery, toga, roast meat, chariot race, prize, liar**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**Present SimplePast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiRozróżnianie opisów czynności teraźniejszych i przeszłych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**last weekend, yesterday, last night, first, next, then, finally**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Play a quessing game. Look and learn.  | **Język czynny:**Past Simple - irregular verbs - all forms | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o filmach | **Język czynny:**first, next, then, finally**Język bierny:**Listen and find out. Choose, invent and say. Listen and say.  | **Język czynny:**Past SimpleWhat film did you see? What was it about? What happened?We saw... It was about...  | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWymienianie listy czynnościZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćOpisywanie filmuWymowa - dyftongi vs samogłoski |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historie ważnych wynalazków | **Język czynny:**invent, inventor, invention, experiment, demonstrate, succeed, patient, determined, optimistic, exist in the past, engineer, degree, attempt, the telephone, the radio, the modern car, the light bulb**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about the inventions.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o wynalazkachOpisywanie czynności przeszłych |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o tym jak zostać wynalazcą | **Język czynny:**be enthusiastic, have lots of energy, be willing to try again, listen to other people's suggestions, ask for help if necessary, share commitment**Język bierny:**Listen read and answer. Choose and say. Make and complete...  | **Język czynny:**Present SimplePast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o wynalazkachOpisywanie czynności teraźniejszych i przeszłych |
| **Lekcja 7** | Poznajemy sławne postaci historyczne Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**admire, poet, economics, fly, pilot, tragic accident, crashed, nurse, insist, sick**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachOpisywanie osób trzecichOpisywanie czynności przeszłych |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćNazywanie programów telewizyjnychOpisywanie filmuTworzenie listMówienie o wynalazkachWiedza o innych kulturach - mówienie o postaciach historycznych |

 **Rozdział 4: *A world of jobs***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z pracą | **Język czynny:**journalist, TV presenter, musician, architect, scientist, technician, builder, farmer, fire fighter, football player, hairdresser, shop assistant, write articles, put out fires, rescue people, present the news, repair electrical equipment, grow crops, work on building sites, sell goods, cut people's hair**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game.  | **Język czynny:**Present Simple - 3rd p. sing. | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o zawody |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**pyramid, Ancient Egypt, modern, builder, pharaoh, architect, treasure chamber, bark, scroll, clue**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**What does s/he do? - S/he's a(n)...Would you like to...? - We'd love to! | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiZadawanie i odpowiadanie na pytania o zawódZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać zawody | **Język czynny:**names of jobs, play the violin / in concerts / for a local team / a match, practise, train, fly **Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn.  | **Język czynny:**What does s/he do? - S/he's a(n)... How often does s/he...?adverbs and expressions of frequencyWould you like to be...?I/S/he'd like to be...Yes, I would. / No, I wouldn't. | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguOpisywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o zawodyWyrażanie częstotliwościZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o chęć | **Język czynny:**basketball player, pilot, vet, technician**Język bierny:**Listen and find out. Guess, ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**Would you like to be...?Yes, I would. / No, I wouldn't. | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęćWymowa - akcent zdaniowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące różnych rodzajów pracy | **Język czynny:**job, earn money, work full-time / part-time, start / finish work, work shifts / from home / underground / in difficult conditions / outside / inside, worker, wear a uniform, challenge, motivation, web page designer, mechanic**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about people you know.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o różnych rodzajach pracy i motywacji do pracyOpisywanie zawodów |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o swojej wymarzonej pracy | **Język czynny:**vocabulary from the previous lesson**Język bierny:**Listen, read and answer. Choose. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**would like - all formsI don't mind. | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o wynalazkachMówienie o różnych rodzajach pracyWyrażanie chęci i niechęci |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zawody rodziców dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**stay at home, look after the family, after-school club, fashion designer, have my own company, coach, grow up**Język bierny:**Listen read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachOpisywanie osób trzecichOpisywanie zawodów |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie i opisywanie zawodówZadawanie i odpowiadanie na pytania o zawodyMówienie o różnych rodzajach pracy i motywacji do pracyZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęćWyrażanie częstotliwości |

 **Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje bożonarodzeniowe panujące w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**traditional meal, roast turkey / vegetables, chestnut stuffing, broccoli, Brussels sprouts, bread sauce, cranberry sauce, pudding, mince pies, dried fruit, nuts, raisins, filling, pastry, crackers, ingredients, contain**Język bierny:**partridge, pear tree, does, hens, calling birds, rings, geese, swans, maids, pipers, drummers | Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiNazywanie przedmiotów związanych z Bożym NarodzeniemMówienie o typowym posiłku bożonarodzeniowym w Wielkiej Brytanii i w PolsceWiedza o innych kulturach |

 **Rozdział 5: *Amazing nature***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z naturą | **Język czynny:**volcano, desert, lake, rainforest, ocean, bay, cliff, waterfall, valley, glacier, iceberg, plain, sail, hike, ride a camel, drive, camp, discover**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**would like | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie elementów natury i związanych z nimi czynnościZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**explorer, the South Pole, far, make camp, get dark, put up tents, expedition, fast, warm, light, equipment, glow, pocket**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**comparative and superlative adjectives | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiWyrażanie porównań |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać porównania na przykładzie osób | **Język czynny:**short, small, light, long, fast, good, tall, big, heavy, strong, old**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn.  | **Język czynny:**comparative and superlative adjectivesPresent Simple 'to be'have got | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguOpisywanie osóbWyrażanie porównań |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania na przykładzie miejsc | **Język czynny:**island, cliff, beach, mountains, adjectives**Język bierny:**Listen and find out. Ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**comparative and superlative adjectiveshave gotPresent Simple - 3rd p. sing. | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWyrażanie porównań Wymowa - tongue twisters |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące bieguna północnego i południowego | **Język czynny:**freezing, blizzard, frozen, visible, indigenous, ice sheet, float, melt, ice, polar lights, glacier, iceberg, snowstorm, windy, dry, fierce, thin, whale, polar bear, penguin, seal, walrus, puffin**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about where you would like to go.  | **Język czynny:**Present Simplecomparative and superlative adjectives | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o różnicach między biegunem północnym a południowymMowienie o miejscu zamieszkania zwierząt |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące gór lodowych | **Język czynny:**iceberg, float, fresh water, glacier, explosion, thunder, shape, size, wave**Język bierny:**Listen, read and answer. Do a quiz. Make and complete My Little Fact File of the North and South Poles.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące gór lodowychOpisywanie biegunów północnego i południowego |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące parków narodowych w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**nouns from lesson 1, adjectives from whole unit, protect, countryside, deep, rain, wet, spectacular, hill, coast, climb, railway, crowded, rough, grass, bush, wild, rock, pony, **Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simplecomparative and superlative adjectives | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o geografiiWyrażanie porównańOpisywanie miejsc |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie porównańWyrażanie chęciOpisywanie miejsc i osóbNazywanie i opisywanie elementów natury i związanych z nimi czynnościWiedza o geografii - bieguny północny i południowy i parki narodowe w Wielkiej BrytaniiZadawanie różnego rodzaju pytań |

 **Valentine's Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy historię i tradycje związane z Dniem Świętego Walentego | **Język czynny:**love, give cards / flowers / chocolates to..., send cards, gie presents, anonymous messages, celebrate, emperor, soldiers, marry, priest, prisoner, fall in love, die | Present SimplePast Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuRecytowanie rymowanekMówienie o historii i tradycjach związanych z Dniem Świętego WalentegoWiedza o innych kulturach |

 **Rozdział 6: *A long time ago***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z historią | **Język czynny:**stool, jug, bowl, knife, spoon, axe, spear, hammer, bow and arrow, cave painting, statue, fossil, ancient, stone, bone, clay**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a chain game.  | **Język czynny:**Past Simple | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguOpisywanie przedmiotówMówienie o przeszłości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**prehistoric, travel back in time, dinosaur, sharp teeth, claws, predators, enormous, harmless, head, tail, horns, fight enemies, spikes, catch prey, herbivore, carnivore**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**Past Simple  | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiMówienie o przeszłości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**vocabulary from previous lesson**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Talk about the dinosaurs. Look and learn.  | **Język czynny:**Past Simple - regular and irregular verbs, 'be', 'can' - all forms | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**natural history, prehistory, ... years ago**Język bierny:**Listen and find out. Ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**there was/wasn't / there were/weren't | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości Wymowa - liczebniki |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące ludzi prehistorycznych | **Język czynny:**Neanderthal, pale skin, shelter, hunt, reptiles, mammals, collect wild plants, make tools and weapons, sew, fur, keep warm, make fire, rub two sticks together, become extinct, appear**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Do a role play.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie życia ludzi prehistorycznychOpisywanie przedmiotów |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące skamielin | **Język czynny:**fossil, remains, shell, leaves, presence, clue, tiny, enormous, skeleton**Język bierny:**Listen, read and answer. Ask, invent and say. Make and complete... | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłościOpisywanie skamielin |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące miejsc, gdzie dzieci w Wielkiej Brytanii uczą się o prehistorii | **Język czynny:**class project, worksheet, tour, coach, trip, monument, magic powers**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o geografii i historiiZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłościOpisywanie życia ludzi prehistorycznychOpisywanie przedmiotówWiedza o geografii i historii |

 **April Fools' Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje związane z Prima Aprilis | **Język czynny:**April fool, play a trick on someone, practical jokes, invent incredible stories, laugh, upset, hurt, celebrate, midday | Present SimplePast SimplePresent Continuous | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuRecytowanie rymowanekOdgrywanie dialoguMówienie o tradycjach związanych z Prima AprilisWiedza o innych kulturach |

 **Rozdział 7: *Food, delicious food!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące jedzenie i opakowania | **Język czynny:**packet, tin, can, carton, tube, bag, box, bar, pot, jar, bottle, tub, milk, juice, cereal, rice, fish, soup, yogurt, oil, water, cheese, ham, onions, carrots, honey, ham, eggs, potatoes**Język bierny:**good/bad for you, a special treat, supermarket, choose, Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game.  | **Język czynny:**You can buy it in a ...Is it ...? | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie produktów żywieniowych i opakowań |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**chop vegetables, make soup, a tin of soup, onions, in the pan, water, full, salt and pepper, add, silly, sneeze, cook, sere, knight, bread**Język bierny:**medieval, Listen and act out the story. | **Język czynny:**should/shouldn't, can'tHow much/many...?there is/aresome/any | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiWyrażanie ilościWyrażanie powinności |
| **Lekcja 3** | Uczymy się używać wyrażeń ilościowych | **Język czynny:**food, containers, (almost) full / empty, half full**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**there is/areHow much/many...?a lot of, some, much/many, anyshould/shouldn't | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie produktów żywieniowych i opakowańWyrażanie ilościWyrażanie powinności |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przygotowywaniu jedzenia | **Język czynny:**wash your hands, be careful with sharp knives, cook without an adult, touch hot pans, leave the kitchen when gas or electric rings are on, tidy the kitchen, put hot plates on the table, wash dirty plates and pans**Język bierny:**Listen and order. Talk about what you should and shouldn’t do when you cook.. Listen and say.  | **Język czynny:**should/shouldn't | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWyrażanie powinnościOpisywanie czynności wykonywanych podczas gotowaniaWymowa - krótkie i długie /u/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące opakowań spożywczych | **Język czynny:**food, containers, ingredient, additive, 'sell-by' date, advertising, quantity, weight, kilo, gram, litre, mililitre, packaging, paper, cardboard, plastic, aluminium, glass, contain**Język bierny:**liquid, calories, protein, manufacturer, harmful, recycle, persuade, Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about what you buy.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie produktów żywieniowych i opakowań Opisywanie opakowań spożywczychPosługiwanie się miarami objętościWiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mądrze robić zakupy spożywcze | **Język czynny:**go shopping, supermarket, choose carefully, buy fresh, healthy food, treats, ingredients, additives, check the price, quantity, 'sell-by' date, be aware of advertising, recycle food packaging, hungry, fizzy drinks, sugar, salt**Język bierny:**Listen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**should / shouldn't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie powinnościNazywanie produktów żywieniowych i opakowańWiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |
| **Lekcja 7** | Poznajemy ulubione przepisy kulinarne dzieci z Wielkiej Brytanii  | **Język czynny:**ingredients, apple crumble, recipe**Język bierny:**flour, yolk, mix, stir, pastry, bowl, roll, thick, cut, oven, spoon, peelListen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**How much/many...?imperative | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuPosługiwanie się miarami objętościRozumienie przepisu kulinarnegoWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłościNazywanie produktów żywieniowych i opakowańWyrażanie ilościWyrażanie powinnościOpisywanie czynności wykonywanych podczas gotowaniaOpisywanie opakowań spożywczychWiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |

 **Rozdział 8: *Future times***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z planami na przyszłość | **Język czynny:**travel the world, go to the university, go into space, live abroad, become rich and famous, become a politician, learn many languages, get married, have children, work for charity, play a sport for your country, write a novel**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game.  | **Język czynny:**I want to... - Me, too! | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguMówienie o osiągnięciachWyrażanie chęciPotwierdzanie |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**remember, message, future, spring, summer, autumn, winter, hope, robot, pet**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**will | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o naszej przyszłości | **Język czynny:**travel the world, go to the university, go into space, live abroad, become rich and famous, become a politician, learn many languages, get married, have children, work for charity, play a sport for your country, write a novel**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**will / won't(there will/won't)**Język bierny:**when + Present Simple | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguMówienie o osiągnięciachWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażań przewidywania dotyczące przyszłości | **Język czynny:**cars, robots, schools, books, cities on the moon, cinemas, tigers, CDs**Język bierny:**Listen and find out. Ask and say what you think. Listen and say.  | **Język czynny:**there will / won't | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłościWymowa - rozpoznawanie rymu |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące blogalnego ocieplenia | **Język czynny:**global warming, temperature, fossil fuels, carbon dioxide, greenhouse effect, flood, hurricane, drought, climate change, weather, rise, earth, atmosphere, increase, greenhouse gases/effect, pollution, heat, fresh water, grow crops, diseases, become extinct, glacier**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Say your opinion.  | **Język czynny:**Present Simplewill / won't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłościMówienie o klimacie i zanieczyszczeniu środowiskaWiedza dotycząca globalnego ociepleniaOpisywanie zdjęćWyrażanie opinii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się chronić środowisko | **Język czynny:**stop global warming, make a difference, recycle, reuse, rough paper, turn off the TV / the lights, share car journeys, turn the heating / air conditioning down**Język bierny:**Listen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**Present Simpleinfinitive of purpose | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguMówienie o ochronie środowiskaZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące zachowań przyjaznych środowisku |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przewidywania dotyczące przyszłości dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**predict, climate, hot, dry, storm, flood, electricity, solar / wind energy, technology, virtual, transport, eco fuels, petrol, wings, global warming, pay attention, additives, packaging**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**(there) will / won't | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłościMówienie o ochronie środowiskaWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Mówienie o osiągnięciachWyrażanie przewidywań dotyczących przyszłościMówienie o klimacie, zanieczyszczeniu środowiska, globalnym ociepleniuMówienie o zachowaniach przyjaznych środowisku |

 **Rozdział 9: *Holiday plans***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z wakacjami | **Język czynny:**swimsuit, swimming trunks, goggles, soap, towel, shampoo, sandals, suntan cream, toothbrush, fleece, anorak, rucksack**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game.  | **Język czynny:**Present Simpleinfinitive of purposeYou use this to... - It's... | Śpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów użytecznych podczas wyjazdówOpisywanie zastosowania przedmiotów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**keep your fingers crossed, time travel, believe, incredible, imagine**Język bierny:**Listen and act out the story. | **Język czynny:**be going toPresent SimplePast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie historyjkiWyrażanie zamiarów |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o planach i zamiarach | **Język czynny:**travel through time, visit, travel to..., take something on the journey, pack, rucksack, fleece, anorak**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Choose, ask and guess. Look and learn.  | **Język czynny:**be going to | Recytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguWyrażanie zamiarów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o planach wakacyjnych | **Język czynny:**farm, the mountains, an activity camp, the seaside, abroad, hiking, cycling, windsurfing course, activity course, language course**Język bierny:**Listen and find out. Play a game. Listen and say.  | **Język czynny:**be going to | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWyrażanie zamiarówMówienie o planach wakacyjnychWymowa - tongue twister |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty związane z lasami | **Język czynny:**forests, plants, renewable resources, soil, rainfall, cone, blossom, coniferous, evergreen, leaves, branches, needles, seeds, deciduous, bare**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Choose, ask and say.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o rodzajach drzewWyrażanie opiniiOpisywanie zdjęć |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o zagrożeniu pożarem w lesie | **Język czynny:**fire, dry, lightning, arson, careless, spread, undergrowth, put out fires, drop, prevent, light a fire, play with matches / fireworks, leave glass bottles, follow regulations, take rubbish home, report anything suspicious**Język bierny:**Listen, read and answer. Choose and say. Make and complete ...  | **Język czynny:**be going toPresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoWyrażanie zamiarówWiedza o bezpiecznym zachowaniu w lesie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy plany wakacyjne dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**go camping, do courses, go to activity camps, programme, brilliant, do cookery / drama, hire a car, do a computer course, fly**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**be going to | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWyrażanie zamiarówMówienie o planach wakacyjnychWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit  | Nazywanie przedmiotów użytecznych podczas wyjazdówOpisywanie zastosowania przedmiotówWyrażanie zamiarówMówienie o planach wakacyjnychMówienie o rodzajach drzewWiedza o bezpiecznym zachowaniu w lesie |