**Rozkład materiału – SKILLFUL 2 Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1 Nourishment** | * Nauka o kulturze * Technologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Czasowniki do raportowania wyników badań * Czasowniki modalne | * Przewidywanie tematu tekstu na podstawie zdjęć, tytułów i podtytułów * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście * Określanie celu komunikacyjnego poszczególnych części tekstu | * Zdania złożone * Opis potrawy | Prowadzenie pamiętnika na temat doświadczeń w uczeniu się | Teacher’s Book:  Useful Language p. 78  Unit Assignment p. 88  Digibook video activity – ‘Living with supermarkets’ |
| **2 Community** | * Socjologia * Socjobiologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Słowotwórstwo – rzeczowniki odczasownikowe tworzone za pomocą przyrostków *-ion, -ation, -ment* * Czaswoniki wyrażające przymus i zakaz | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Przygotowanie notatki – mapa znaczeniowa | * Burza mózgów – zapisywanie pomysłów w formie tabeli * Opis zasad dla społeczności | Burza mózgów i planowanie esejów | Teacher’s Book:  Useful Language p. 79  Unit Assignment p. 89  Digibook video activity – ‘Safety and freedom’ |
| **3 Space** | * Astronomia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Terminy naukowe z greki i łaciny * Strona bierna | * Wyszukiwanie w tekście definicji * Przygotowanie notatki – planu tekstu | * Łączenie zdań za pomocą spójników *and, but, nor, yet, so* * Opis odkrycia | Techniki doskonalące czytanie ze zrozumieniem | Teacher’s Book:  Useful Language p. 80  Unit Assignment p. 90  Digibook video activity – ‘Crowding out our brains’ |
| **4 Scale** | * Socjologia * Sprawy bieżące | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Wyznaczniki spójności tekstu służące porównaniu i kontrastowaniu * Stopniowanie przymiotnika | * Podsumowanie treści tekstu * Zaimki odniesienia | * Zdania podrzędnie złożone * Akapit porównujący zachowania konsumentów | Cechy tekstów akademickich | Teacher’s Book:  Useful Language p. 81  Unit Assignment p. 91  Digibook video activity – ‘Living larger, living longer’ |
| **5 Success** | * Nauka o biznesie * Dziedziny popularno-naukowe | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Synonimy * Czas *past continuous* | * Wyszukiwanie w tekście informacji ogólnych * Rozpoznawanie przyczyn i skutków | * Używanie dat i faktów * Opis doświadczeń z przeszłości – pokonanie wyzwania lub przeszkody | Prace edytorskie – poprawa błędów, sprawdzanie zgodności z bibliografią, zachowanie stylu akademickiego itd. | Teacher’s Book:  Useful Language p. 82  Unit Assignment p. 92  Digibook video activity – ‘Winning’ |
| **6 Pressure** | * Nauka o biznesie * Socjologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Przysłówki wyrażające opinię * Zdania warunkowe typu I i II | * Przygotowanie notatki – zapisanie informacji z tekstu własnymi słowami * Rozpoznawanie tonu wypowiedzi pisemnej * Przygotowanie notatki w formie odpowiedzi na pytania badawcze | * Rozwijanie notatki w streszczenie tekstu * Streszczenie | Cytaty a plagiat | Teacher’s Book:  Useful Language p. 83  Unit Assignment p. 93  Digibook video activity – ‘Life under pressure’ |
| **7 Fear** | * Psychologia * Fizjologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Kolokacje czasowników z przyimkami * Czas *present perfect* | * Identyfikowanie głównych zdań w akapitach * Identyfikowanie argumentów wspierających | * Rozwijanie akapitów * Opis emocji (strach) | Metody pracy w grupie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 84  Unit Assignment p. 94  Digibook video activity – ‘Fear of animals’ |
| **8 Stories** | * Historia * Psychologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Praca ze słownikiem angielsko-angielskim * Zdania względne definiujące | * Odróżnianie faktów od opinii * Rozpoznawanie przyczyn | * Akapit z definicją * Opis przedmiotu / dziedziny akademickiej | Powtarzanie materiału | Teacher’s Book:  Useful Language p. 85  Unit Assignment p. 9  Digibook video activity – ‘Bad news’ |
| **9 Water** | * Technologia * Ekologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Słowa i zwroty wyrażające przyczynę i skutek * Strona bierna czasów *present* i *past perfect* | * Czytanie grafów i wykresów * Odszukiwanie argumentów wspierających główną myśl | * Cytowanie danych statystycznych * Akapit z argumentacją popartą statystykami / dowodami | Nauka w grupie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 86  Unit Assignment p. 96  Digibook video activity – ‘Water politics’ |
| **10 Persuasion** | * Psychologia * Medycyna | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Synonimy i antonimy * Mowa zależna | * Rodzaje argumentacji – opinia autora, opinia eksperta, statystyki, przykłady itd. * Rozpoznawanie zdań przejściowych | * Prezentowanie stanowiska * Esej argumentacyjny na temat publicznych wystąpień | Elementy krytycznego myślenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych | Teacher’s Book:  Useful Language p. 87  Unit Assignment p. 97  Digibook video activity – ‘Just say yes…’ |