**ROZKŁAD MATERIAŁU *All Clear klasa 8*** 

*Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris*

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2+ / B1

**Warianty podstawy programowej**: II.1

**Liczba godzin:** 90 godzin

**Numer dopuszczenia:** 848/2/2018

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *All Clear klasa 8.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
	+ Sekcje *Progress Check* w podręczniku i zeszycie ćwiczeń
	+ Sekcje *Cultural Awareness* and *Digital Competence* w podręczniku (po każdych trzech rozdziałach)
	+ Sekcje *Egzamin Ósmoklasisty* w zeszycie ćwiczeń

Ponadto, materiał w podręczniku można dowolnie uzupełniać dzięki bogatemu pakietowi materiałów dodatkowych dostępnych na stronie [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) (*Teacher Resource File*), który zawiera:

- wielopoziomowe materiały utrwalające słownictwo i gramatykę (*Vocabulary and Grammar Basics, Consolidation and Extension worksheets)*

- dodatkowe zadania utrwalające wszystkie umiejętności językowe (*Language Skills worksheets*)

- materiały umożliwiające wprowadzenie i utrwalenie dodatkowych struktur gramatycznych (*Language Excellence worksheets*)

- dodatkowe zadania na środki językowe (*Use of English worksheets*)

- zestawy zdań do tłumaczenia (*Translation worksheets***)**

- pomysły na zadania z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi internetowych (*Digital Competence worksheets*)

- praktyczne wskazówki dotyczące nauki własnej (*Study Skills worksheets*)

- zestawy ćwiczeń do lekcji *Cultural Awareness* w podręczniku wykorzystujących materiał wideo (*Culture worksheets*)

- zadania oparte o wykorzystanie uproszczonych lektur w języku angielskim (*Macmillan Readers worksheets*)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik; WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **1 LIFEESTYLE CHANGES** |
|  | **TEMAT LEKCJI**  | **SŁOWNICTWO /****GRAMATYKA/****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI I JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher’s Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **1** | **Lekcja organizacyjna**Ustalenie zasad pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów |  |
| **2** | **Vocabulary:** life-changing events.Wprowadzenie słownictwa – ważne wydarzenia w życiu. | zwroty związane z ważnymi wydarzeniami w życiu | **Człowiek** \* okresy życia**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie  | I 1, 5 II 5IV 2VIII 1, 2XI | Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1Vocabulary Extension 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 8 |
| **Praca domowa**WB s. 8 |
| **3** | **Reading:** a magazine article *Emma’s way to stardom*.Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy. |  | **Człowiek**\* okresy życia, umiejętności i zainteresowania**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* określa intencje nadawcy tekstu\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 1II 5III 1, 2, 3, 4IV 6VIII 2XIXIII | Language Skills: Reading 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 9  |
| **4** | **Grammar:** *present simple*, *past simple, used to*Stosowanie czasów *present simple, past simple* oraz konstrukcji *used to* | *present simple, past simple,*  *used to* | **Człowiek**\* okresy życia, umiejętności i zainteresowania**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 1, 5 IV 2VI 3VIII 2XIV | Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 10-11, s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**SB WB s. 10 |
| **5** | **Grammar: :** *present simple*, *past simple, used to*, pytania o podmiot i dopełnienieZastosowaniu czasów *present simple* i *past simple*, stosowanie konstrukcji *used to;* stosowanie pytań o podmiot i dopełnienie | *present simple*; *past simple,used to*, subject and object questions | **Człowiek**\* okresy życia, umiejętności i zainteresowania**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* posiada świadomość językową | I 1, 5IV 2VI 3VIII 1XIXIV | Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 11,s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s.11 |
| **6** | **Vocabulary**: verb + preposition. **Listening:** *My new life.*Wprowadzenie słownictwa – czasowniki z przyimkiem;Rozumienie wypowiedzi ustnych: tekst dotyczący zmian w życiu. | Czasowniki z przyimkiem  |  **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w języku obcym\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu\* posiada świadomość językową | I  5 II 3, 5VIII 1, 2, 3XIIIXIV | Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Extension 1Language Skills: Listening 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 12 |
| **Praca domowa**WB s.9  |
| **7** | **Speaking:** Talking about photos / describing a photo.Wypowiedź ustna: rozmowa na temat zdjęć, opisywanie zdjęć.  | Zwroty służące do rozmowy o zdjęciach / zwroty służące do opisywania zdjęć |  **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi \* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, \* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 5II 3, 5VI 2, 3IV 1VIII 1, 2XI |  Language Skills: Speaking 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 13 |
| **Praca domowa**WB s.12 |
| **8** | **Writing:** a social networking message.Wypowiedź pisemna – wiadomość w mediach społecznościowych. | Wyrażenia nieformalne | **Człowiek**\* okresy życia, umiejętności i zainteresowania**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje\* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie\* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu\* posiada świadomość językową | I 1, 5III 4, 7V 2, 6, 8VIII 2XIIIXIV | Language Skills: Writing 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 14 |
| **Praca domowa**WB s. 12 |
| **9** | **Culture Reading:** *Famous Journeys*Lekcja kulturowa na temat osób ewakuowanych podczas II wojny światowej . |  |  **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego**Życie społeczne**\* wydarzenia społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, opisuje upodobania, wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym\* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 5, 14 III 4V 1, 5, 6VIII 2IX 1, 2XIII | **Revision:** Use of English 1 Translation 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 15 |
| **Praca domowa**SBs. 17 (Progress Check 1)WBs. 13(Progress Check 1) Egzamin Ósmoklasisty 1, s. 62–63 |
| **10** | **UNIT 1 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **2 BOOKS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **11** | **Vocabulary:** literary genres.Wprowadzenie słownictwa: gatunki literackie. | Nazwy gatunków literackich | **Człowiek**\* zainteresowania**Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie | I 1, 9II 3, 5VI 3VIII 1, 2X, XI | Basics Vocabulary 2Vocabulary Consolidation 2Vocabulary Extension 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 18 |
| **Praca domowa**WB s. 14 |
| **12** | **Reading:** An adventure novel: *White Fang.*Rozumienie wypowiedzi pisemnych – powieść przygodowa. |  | **Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, | I 9III 4II 3, 5X, XIII | Language Skills: Reading 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 19 |
| **13** | **Grammar:** *past simple, past continuous*Stosowanie czasu *past simple* i *past continuous* | *past simple, past continuous* | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego**Kultura**\* twórcy i ich dzieła **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie**\*** posiada świadomość językową | I 5, 9IV 2V 2VIII 2X, XI, XIV | Basics Grammar 2 Grammar Consolidation 2 Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 20,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 16 |
| **14** | **Grammar:** *past perfect; time expressions with the past perfect*Stosowanie czasu *past perfect;* określenia czasu stosowane w czasie *past perfect* | czas *past perfect*; określenia czasu stosowane w czasie *past perfect* |  **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego**Kultura**\* twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie**\*** posiada świadomość językową | I 5, 9VIII 2X, XI, XIV | Basics Grammar 2Grammar Consolidation 2Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s.21,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 17 |
| **15** | **Vocabulary:** compound nouns **Listening:** *Film or book?*Wprowadzenie słownictwa: rzeczowniki złożone;Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa na temat książek i ich filmowych adaptacji.  | Rzeczowniki złożone | **Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu\* posiada świadomość językową | I 9 II 2, 5IV 5, 6VIII 1, 2XIII, XIV | Basics Vocabulary 2 Vocabulary Consolidation 2 Vocabulary Extension 2Language Skills: Listening 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 22 |
| **Praca domowa**WB s. 15 |
| **16** | **Speaking:** Talking about literature / Asking for and giving opinionsWypowiedź ustna: Rozmowa na temat literatury. | Zwroty służące do rozmowy na temat literatury / Zwroty służące do pytania o opinię i wyrażania opinii. | **Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje upodobania\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I. 9II 3, 5IV 5, 6VI 3, 4VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 23 |
| **Praca domowa**WB s.18 |
| **17** | **Writing:** A book reviewWypowiedź pisemna: recenzja książki  | zwroty stosowane w pisaniu recenzji książki | **Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje przedmioty\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, \* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* posiada świadomość językową | I 9III 4V 1, 2, 3, 6X, XIV | Language Skills: Writing 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 24 |
| **Praca domowa**WB s.18 |
| **18** | **Culture Reading:** *Famous Female Writers*Lekcja kulturowa na temat znanych pisarek. |  | **Kultura**\* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 9II 3, 5III 4IV 6V 1, 2, 6IX 1, 2XIII | **Revision:** Use of English 2 Translation 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 25 |
| **Praca domowa**SB s. 27 (Progress Check 2)WB s.19(Progress Check 2)Egzamin Ósmoklasisty 2, s. 64–65 |
| **19** | **UNIT 2 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **3 SAVE THE PLANET** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **20** | **Vocabulary:** Saving environmental resources.Wprowadzenie słownictwa: ochrona środowiska naturalnego | Zwroty związane z ochroną środowiska naturalnego  |  **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie \* posiada świadomość językową | I 5, 13II 3, 5VI 3VIII 1XI, XIV | Basics Vocabulary 3Vocabulary Consolidation 3Vocabulary Extension 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 28 |
| **Praca domowa**WB s. 20 |
| **21** | **Reading:** *An online news report*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: tekst na temat recyklingu. |  | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacje\* układa informacje w określonym porządku**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 5, 13III 2, 4, 6VIII 2XIII | Language Skills: Reading 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 29 |
| **22** | **Grammar:** *present perfect*Zastosowanie czasu *present perfect*  | czas *present perfect* | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 5, 13VIII 2XIV | Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 30, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s.22 |
| **23** | **Grammar:** *present perfect; time expressions with the present perfect*Stosowanie czasu *present perfect* i określeń czasu stosowanych w czasie  *present perfect* | Czas *present perfect* i określenia czasu stosowane w czasie  *present perfect* | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* wyraża swoje intencje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* posiada świadomość językową | I 5, 13 VI 3VII 5VIII 2XI, XIV | Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s.31, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 23 |
| **24** | **Vocabulary:** Prefixes**Listening:** *Maglev trains*Wprowadzenie słownictwa: czasowniki z przedrostkiem*;* Rozumienie wypowiedzi ustnych*:* raport radiowy na kolei magnetycznych. | Czasowniki z przedrostkiem | **Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Życie prywatne** \* czynności życia codziennego **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy\* posiada świadomość językową | I 5, 13II 2, 5VI 3VIII 1, 2X, XIV | Basics Vocabulary3 Vocabulary Consolidation 3 Vocabulary Extension 3Language Skills: Listening 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 32 |
| **Praca domowa**WB s. 21 |
| **25** | **Speaking:** Making a list / Prioritising ideas.Wypowiedź ustna: wymienianie i ustalanie ważności argumentów  | Zwroty służące do wyrażania ważności argumentów | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\*opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości\* przedstawia intencje\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**  Uczeń:\* współdziała w grupie | I 5, 13II 3, 5IV 2, 4, 6 VI 3VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 33 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **26** | **Writing:** An opinion essayWypowiedź pisemna:rozprawkawyrażająca opinię.  | Spójniki: *what’s more, furthermore, consequently, as a result* | **Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje miejsca i zjawiska\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* posiada świadomość językową | I 13III 4V 1, 3, 6VIII 2X, XIV | Language Skills: Writing 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 34 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **27** | **Culture Reading:** *Famous Green Organisations.*Lekcja kulturowa na temat organizacji proekologicznych.  |  | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, styl życia**Świat przyrody**\* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy | I 5, 13III 4IV 1VI 3, 4VIII 1, 2IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 3Translation 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 35 |
| **Praca domowa**SB s. 37 (Progress Check 3)WB s.25(Progress Check 3)Egzamin Ósmoklasisty 3, s. 66–67 |
| **28** | **UNIT 3 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **29** | **Revision Units 1−3**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 1−3. |  | **Człowiek, Praca, Życie prywatne, Kultura, Świat przyrody****Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* posiada świadomość językową | I 1, 4, 5, 13VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 38−39 |
| 30 | **Cultural Awareness: Home, Digital Competence: a voice discussion board.**Lekcja na temat domu z wykorzystaniem materiału wideo, oraz wirtualna dyskusja na temat książek i filmów.  |  | **Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Świat przyrody, Kultura** **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 2, 5, 9, 13II 5III 4VIII 1, 2, 3IX 2X, XI, XII |  | **Praca na lekcji**SB s.40−41 |
|  |  **4 FASHION WORLD** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **31** | **Vocabulary:** Style adjectives.Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki określające style ubierania. | Przymiotniki określające style | **Człowiek**\* wygląd zewnętrzny**Życie prywatne** \* styl życia**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 1, 5II 5VI 3, 5VIII 1, 2XI | Basics Vocabulary 4 Vocabulary Consolidation 4Vocabulary Extension 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 42 |
| **Praca domowa**WB s. 26 |
| **32** | **Reading:** A fashion magazine.Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat projektowania obuwia. |  | **Człowiek**\* rzeczy osobiste**Zakupy i usługi**\* towary i ich cechy**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacje**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* wyraża swoje opinie i upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 1, 7III 1, 4VII 4, 5VIII 2XIII | Language Skills: Reading 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 43.  |
| **33** | **Grammar:** *Relative clauses; some / any / no compounds*Stosowanie zdań podrzędnie złożonych oraz rzeczowników złożonych z przedrostkiem *some / any / no*  | Zdania podrzędnie złożone, wyrażenia z  *some, any, no.* | **Zakupy i usługi**\* rodzaje sklepów, towary i ich cechy**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* wyraża swoje opinie i upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**\*** posiada świadomość językową | I 7VII 4, 5VIII 2X, XIV | Basics Grammar 4Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 44-45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s.28 |
| **34** | **Grammar:** *The future*Wyrażanie przyszłości*.* | Konstrukcje wyrażające przyszłość | **Człowiek**\* rzeczy osobiste**Zakupy i usługi**\* towary i ich cechy**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**\*** posiada świadomość językową | I 1, 7VI 3VIII 2X, XIV | Basics Grammar 4 Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s.45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 29 |
| **35** | **Vocabulary:** phrasal verbs: clothes **Listening:** *What are you going to wear*?Wprowadzenie słownictwa: czasowniki frazowe - ubrania;Rozumienie wypowiedzi ustnych: przygotowania do przyjęcia urodzinowego. | Czasowniki frazowe - ubrania |  **Człowiek**\* rzeczy osobiste**Życie prywatne** \* czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych) | I 1, 5 II 4, 5VIII 1, 2X, XI, XIII | Basics Vocabulary 4Vocabulary Consolidation 4 Vocabulary Extension 4Language Skills: Listening 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 46 |
| **Praca domowa**WB s. 27 |
| **36** | **Speaking:** Complimenting people / Giving and responding to compliments.Wypowiedź ustna: Komplementowanie i reagowanie na komplementy. | Zwroty służące do wyrażania i przyjmowania komplementów | **Człowiek**\* wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* określa intencje autora wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi\* wyraża i uzasadnia swoje opinie\* wyraża uczucia i emocje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie\* wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 1II 3, 5IV 1, 6, 7VI 4, 13VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 47 |
| **Praca domowa**WB s. 30 |
| **37** | **Writing:** a comparison.Wypowiedź pisemna: tworzenie charakterystyki porównawczej. | Spójniki wyrażające contrast: *also, although, while, whereas* | **Człowiek**\* wygląd zewnętrzny, zainteresowania**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje ludzi**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* przedstawia inne osoby, wyraża swoje opinie i upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* posiada świadomość językową | I 1, 5 III 3, 4V 1VII 1, 4, 5VIII 2X, XIV | Language Skills: Writing 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 48 |
| **Praca domowa**WB s.30 |
| **38** | **Culture Reading:** *Famous Design and Designers*.Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki |  | **Praca**\* popularne zawody**Życie prywatne** \* styl życia**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 4, 5III 4VIII 2IX 1, 2XIII |  | **Praca na lekcji:**SB s. 49 |
| **Revision:** Use of English 4 Translation 4 | **Praca domowa****SB s. 51 (**Progress Check 4)WB s.31**(**Progress Check 4)Egzamin Ósmoklasisty 4, s. 68–69 |
| **39** | **UNIT 4 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **5 ON THE JOB** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **40** | **Vocabulary:** The world of workWprowadzenie słownictwa: praca zawodowa. | zwroty związane z pracą  | **Praca****\*** wybór zawodu, warunki pracy**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje\* pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie | I 4II 2VI 3, 5 VIII 1, 2X, XI | Basics Vocabulary 5 Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 52 |
| **Praca domowa**WB s. 32 |
| **41** | **Reading:** A wiki entry.Rozumienie wypowiedzi pisemnej: strona Wikipedii na temat wyjątkowej oferty pracy. |  | **Praca****\*** warunki pracy, zawody i związane z nimi czynności**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego,\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 4 III 2, 5VIII 2IX 1, 2X, XIII | Language Skills: Reading 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 53  |
| **42** | **Grammar:** *The first and second conditional.*Stosowanie pierwszego i drugiego okresu warunkowego*.* | Pierwszy i drugi okres warunkowy | **Praca****\*** wybór zawodu, warunki pracy**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 4, 5 VIII 2VI 3XIV | Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 51 | **Praca na lekcji:**SB s. 54−55, s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s.34 |
| **43** | **Grammar:** *Gerunds and infinitives*Stosowanie rzeczowników odczasownikówych oraz form bezokolicznikowych czasownika | Rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezokolicznikowe czasownika | **Praca****\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy**Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego, styl życia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 4, 5VIII 2XIV | Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 5 | **Praca na lekcji:**SB s.55,s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s.35 |
| **44** | **Vocabulary:** work verbs**Listening:** *Try an apprenticeship*Wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą;Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat niemieckiego systemu edukacji | zwroty i wyrażenia związane z pracą | **Edukacja**\* przedmioty szkolne, życie szkoły**Praca****\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 3, 4 II 5VI 3VIII 1, 2X, XIII | Basics Vocabulary 5Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5Language Skills: Listening 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 56 |
| **Praca domowa**WB s. 33 |
| **45** | **Speaking:** Talking about a job / Evaluating a situation. Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji | Zwroty służące do prowadzenia rozmowy na temat pracy oraz dokonania oceny sytuacji | **Praca****\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia \* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 4II 3, 5VI 3, 4VIII 1XI | Language Skills: Speaking 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 57 |
| **Praca domowa**WB s.36 |
| **46** | **Writing:** A cover letter emailWypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. | Wyrażenia i zwroty stosowane w liście formalnym | **Człowiek**\* dane personalne, zainteresowania, cechy charakteru**Edukacja****\*** przedmioty nauczania**Praca****\*** ubieganie się o pracę, warunki pracy**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje\* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie\* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:\*przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik) | I 1, 3, 4III 4, 7V 1, 2, 6, 8VII 3, 4VIII 2X | Language Skills: Writing 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 58 |
| **Praca domowa**WB s. 36 |
| **47** | **Culture Reading:** *Famous financial institutions*Lekcja kulturowa na temat znanych instytucji finansowych. |  | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym\* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 14III 4VIII 2IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 5Translation 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 59 |
| **Praca domowa**SB s. 61 (Progress Check 5)WB s. 37(Progress Check 5)Egzamin Ósmoklasisty 5, s. 68–69 |
| **48** | **UNIT 5 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **6 IT’S A CRIME** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **49** | **Vocabulary:** crime verbsWprowadzenie słownictwa: czasowniki związane z przestępczością. | czasowniki związane z przestępczością | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie | I 14II 2VI 3VIII 1, 2X, XI | Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 62 |
| **Praca domowa**WB s. 38 |
| **50** | **Reading:** A crime poster and news report: *Animal smugglers* and news reports.Rozumienie wypowiedzi pisemnej: teksty na temat przemytu zwierząt. |  | **Świat przyrody**\*zwierzęta, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego**Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 13, 14III 1, 4IV 5VIII 1, 2X, XIII | Language Skills: Reading 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 63  |
| **51** | **Grammar:** *Modals of deduction and possibility*Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość*.* | Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość | **Życie prywatne**\*czynności życia codziennego**Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**\*** posiada świadomość językową | I 5, 14 VIII 1, 2X, XIV | Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 64, s. 115 (Grammar Practice) |
|  | **Praca domowa**WB s.40 |
| **52** | **Grammar:** *The third conditional*Stosowanie trzeciego okresu warunkowego. | Stosowanie trzeciego okresu warunkowego.  |   **Życie prywatne**\*czynności życia codziennego**Kultura**\* twórcy i ich dzieła**Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**\*** posiada świadomość językową | I 5, 9, 14VIII 2 X, XIV | Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6 Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s.65, s. 115 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 41 |
| **53** | **Vocabulary:** crimes and criminals **Listening:** *Criminal mistakes*Wprowadzenie słownictwa: nazwy przestępstw i przestępców; Rozumienie wypowiedzi ustnych: słuchanie wiadomości dotyczących popełnionych przestępstw. | Nazwy przestępstw oraz przestępców | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 14II 2, 5VIII 1, 2, 3X, XIII | Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6Language Skills: Listening 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 66 |
| **Praca domowa**WB s. 39  |
| **54** | **Speaking:** Describing a crime / Showing interestWypowiedź ustna: opis przestępstwa, okazywanie zainteresowania czyjąś wypowiedzią. | Zwroty służące do opisu przestępstwa; zwroty wyrażające zainteresowanie czyjąś wypowiedzią. | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska\*opowiada o wydarzeniach z przeszłości\* wyraża uczucia i emocje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie\* wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 14II 3, 5IV 1, 2, 7VI 2, 3, 4, 13VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 67 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **55** | **Writing:** a narrative.Wypowiedź pisemna: relacja wydarzeń. | Stosowanie przymiotników  | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 14III 4V 1, 2VIII 2X | Language Skills: Writing 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 68 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **56** | **Culture Reading**:  *Famous laws and lawmakers*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: Czytanie tekstu na temat powstania Wielkiej Karty Swobód |  | **Życie społeczne** \* wydarzenia i zjawiska społeczne**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)\* posiada świadomość językową | I 14 III 4VIII 2IX 1, 2X, XIII,XIV |  | **Praca na lekcji:**SB s. 69 |
| **Revision:** Use of English 6Translation 6 | **Praca domowa**SB s. 71 (Progress Check 6)WB s. 43(Progress Check 6)Egzamin Ósmoklasisty 6, s. 72–73 |
| **57** | **UNIT 6 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **58** | **Revision units 4−6**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 4−6. |  | **Człowiek, Praca, Życie społeczne****Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 1, 4, 14VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 72−73 |
| **59** | **Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators.**Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych.  |  | **Człowiek, Praca, Świat przyrody, Życie społeczne****Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 1, 4, 13, 14II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2X, XI, XII |  | **Praca na lekcji**SB s. 74−75  |
|  | **7 SPORTING LIFE** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **60** | **Vocabulary: Sporting verbs**Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane ze sportem | czasowniki związane ze sportem | **Sport**\* uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie  | I 10 II 5VI 3, 5VIII 1, 2X, XI | Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7Vocabulary Extension 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 76 |
| **Praca domowa**WB s. 44 |
| **61** | **Reading:** Sporting events: Sports news*.*Rozumienie wypowiedzi pisemnych: relacja sportowa. |  | **Sport**\* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w tekście określone informacje\* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 10 III 1, 3, 4, 7IV 6VIII 2X, XIII | Language Skills: Reading 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 77  |
| **62** | **Grammar:** the passiveStosowanie strony biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym | **Sport**\* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* wyraża swoje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* posiada świadomość językową | I 10VII 5VIII 2X, XIV | Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 78-79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 46 |
| **63** | **Grammar:** Passive questionsZadawanie pytań w stronie biernej. | Strona bierna - pytania | **Sport**\* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie\* posiada świadomość językową | I 10VIII 2X, XI, XIV | Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7 Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s.79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 47 |
| **64** | **Vocabulary:** confusing verbs**Listening:** Sports quizWprowadzenie słownictwa: czasowniki o podobnym znaczeniu; Rozumienie wypowiedzi ustnych: Quiz sportowy  | Rozróżnianie czasowników o podobnym znaczeniu | **Sport**\* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 10II 5V 2VIII 1, 2X, XIII | Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7 Vocabulary Extension 7Language Skills: Listening 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 80 |
| **Praca domowa**WB s. 45  |
| **65** | **Speaking:** Making suggestions / Giving and responding to advice Wypowiedź ustna: sugestie, udzielanie rad i reagowanie na rady. | Zwroty służące do wyrażania sugestii, udzielania rad o oraz reagowania na nie | **Sport**\* uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje\* prosi o radę i udziela rady\* stosuje zwroty grzecznościowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**  Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**  Uczeń:\* współdziała w grupie | I 10II 2, 3, 5VI 3, 8, 9, 14VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 81 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **66** | **Writing:** An emailWypowiedź pisemna: email. | Stosowanie zwrotów do wyrażania gratulacji oraz próśb | **Sport**\* uprawianie sportu, wydarzenia sportowe**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa intencje autora tekstu\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje miejsca i zjawiska\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne** Uczeń:\* odpowiada na gratulacje\* wyraża zgodę lub odmowę spełnienia prośby**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 10III 2, 4V 3, 6VII 6, 12VIII 2X | Language Skills: Writing 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 82 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **67** | **Culture Reading:** *Famous sporting events*Lekcja kulturowa na temat słynnych wyścigów konnych . |  | **Sport**\* wydarzenia sportowe **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym\* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)\* posiada świadomość językową | I 10III 4VI 3, 5VIII 2IX 1, 2X, XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 7Translation 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 83 |
| **Praca domowa**SB s. 85 (Progress Check 7)WB s. 49(Progress Check 7)Egzamin Ósmoklasisty 7, s. 74–75 |
| **68** | **UNIT 7 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **8 TECH AND TECHIES** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **69** | **Vocabulary:** Developing productsWprowadzenie słownictwa: zwroty związane z etapami tworzenia produktów | Zwroty związane z etapami tworzenia produktów |  **Nauka i technika**\* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie | I 12II 2VI 3, 4VIII 1, 2X, XI | Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 86 |
| **Praca domowa**WB s. 50 |
| **70** | **Reading:** a business magazine article – *The story of a young tech entrepreneur.*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł biznesowy na temat młodego przedsiębiorcy, twórcy smartfonowych aplikacji. |  | **Nauka i technika**\* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje\* układa informacje w określonym porządku**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia **Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, | I 12III 4, 6VI 3X, XII | Language Skills: Reading 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 87.  |
| **71** | **Grammar:** Reported speech; time expressions in reported speechStosowanie mowy zależnej w zdaniach twierdzących; stosowanie określeń czasu w mowie zależnej | Mowa zależna – zdania twierdzące; określenia czasu w mowie zależnej | **Nauka i technika**\* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie**\*** posiada świadomość językową | I 12VI 3VIII 2X, XI, XIV | Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 88-89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 52 |
| **72** | **Grammar:** Reported questionsStosowanie mowy zależnej w pytaniach. | Pytania w mowie zależnej | **Nauka i technika**\* korzystanie z urządzeń technicznych i TIK**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**\*** posiada świadomość językową | I 12VIII 2 X, XIV | Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s.89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 53 |
| **73** | **Vocabulary:** reporting verbs**Listening:** *Assistant wanted* Wprowadzenie słownictwa: czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej. Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa online na temat podjęcia pracy. | Czasowniki stosowane w mowie zależnej. | **Praca**\* wybór zawodu, ubieganie się o pracę**Nauka i technika**\* korzystanie z urządzeń technicznych i TIK **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 4, 12II 5III 1VIII 1, 2, 3XIII | Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8Language Skills: Listening 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 90 |
| **Praca domowa**WB s. 51  |
| **74** | **Speaking:** Talking about inventions / Agreeing and disagreeingWypowiedź ustna: wypowiedź na temat wynalazków, zgadzanie oraz nie zgadzanie się z opiniami | Zwroty służące do wyrażania zgadzania i nie zgadzania się z opiniami | **Nauka i technika**\* wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie | I 12II 2, 5IV 1, 6VI 3, 4VIII 1, 2X, XI | Language Skills: Speaking 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 91 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **75** | **Writing:** A for and against essayWypowiedź pisemna: rozprawka za i przeciw | Wyrażenia łączące i kontrastujące stosowane w rozprawce | **Nauka i technika**\* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje zjawiska\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 12III 4V 1, 3, 6X | Language Skills: Writing 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 92 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **76** | **Culture Reading***Famous scientists*Lekcja kulturowa na temat uznanych naukowców |  | **Nauka i technika**\* wynalazki**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\*opisuje ludzi i zjawiska\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń: stosuje strategie (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 12III 4V 1, 3, 6VIII 1, 2IX 1, 2XIII | **Revision:** Use of English 8Translation 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 93 |
| **Praca domowa**SB s. 95 (Progress Check 8)WB s. 55(Progress Check 8)Egzamin Ósmoklasisty 8, s. 76–77 |
| **77** | **UNIT 8 Test (basic, standard, extra**) |
|  | **9 CLEAR COMMUNICATION** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **78** | **Vocabulary:** MessagesWprowadzenie słownictwa: formy przekazu | Słownictwo związane z różnymi formami przekazu | **Życie prywatne** \* styl życia**Kultura**\* media**Nauka i technika**\* TIK**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne**Uczeń: \* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie  | I 5, 9, 12II 5VI 3VIII 1, 2XI | Basics Vocabulary 9 Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 96 |
| **Praca domowa**WB s. 56 |
| **79** | **Reading:** A blog. *Say it with pictures.*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: blog na temat wyrażania informacji obrazem. |  | **Życie prywatne** \* styl życia**Kultura**\* media**Nauka i technika**\* TIK**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* określa główną myśl fragmentu tekstu\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 5, 9, 12III 1, 4IV 6IX 1X, XIII | Language Skills: Reading 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 97  |
| **80** | **Grammar:** Tense reviewPowtórzenie czasów gramatycznych | Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe | **Życie prywatne** \* styl życia**Kultura**\* media**Nauka i technika**\* wynalazki, TIK**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 5, 9, 12VIII 2XIV | Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 98, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 58 |
| **81** | **Grammar:** Question formsStosowanie form pytających. | Pytania | **Życie prywatne** \* styl życia**Kultura**\* media**Nauka i technika**\* TIK**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 5, 9, 12VI 3VIII 2XIV | Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 19 | **Praca na lekcji:**SB s.99, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 59 |
| **82** | **Vocabulary:** Adjectives with –able and -ible **Listening:** *The man behind the chickens*Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki z przyrostkami *–able i –ible.* Rozumienie wypowiedzi ustnych: podcast o rysowniku. | Stosowanie przymiotników z końcówką *-able* i *-ible* | **Życie prywatne** \* styl życia**Kultura**\* twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi\* układa informacje w określonym porządku\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 5, 9II 2, 5VIII 2X, XIII | Basics Vocabulary 9Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9Language Skills: Listening 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 100 |
| **Praca domowa**WB s. 57 |
| **83** | **Speaking:** Talking about news / Showing interest and sympathy.Wypowiedź ustna: rozmowa na temat wiadomości; wyrażanie zainteresowania oraz współczucia. | Zwroty służące do wyrażania zainteresowania oraz współczucia | **Praca**\*ubieganie się o pracę**Życie prywatne** \* styl życia**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami\* wyraża swoje upodobania\*wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 4, 5II 3, 5VI 3, 4, 5, 13VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 101 |
|  | **Praca domowa**WB s. 60 |
| **84** | **Writing:** a blog postWypowiedź pisemna: wpis na blogu. | Błędy stylistyczne i gramatyczne w tekstach pisanych | **Życie prywatne** \* styl życia**Nauka i technika**\* TIK**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 5, 12III 4V 2, 6VIII 2X | Language Skills: Writing 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 102 |
| **Praca domowa**WB s. 60 |
| **85** | **Culture Reading:** *Famous communicaton innovations*.Lekcja kulturowa na temat wynalezienia znaczków pocztowych i kopert oraz rozwoju usług pocztowych. |  | **Nauka i technika**\* wynalazki**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym\* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)\* posiada świadomość językową | I 12III 4VIII 2IX 1, 2XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 9Translation 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 103 |
| **Praca domowa**SB s. 105(Progress Check 9)WB s. 61(Progress Check 9)Egzamin Ósmoklasisty 9 i 10, s. 78–79, 80−81 |
| **86** | **UNIT 9 Test (basic, standard, extra)** |  |
| **87** | **Revision units 7−9**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 7−9. |  | **Życie prywatne, Kultura, Sport, Nauka i technika****Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* posiada świadomość językową | I 5, 9, 10, 12VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 106−107 |
| **88** | **Cultural Awareness: language, Digital Competence: a wiki generator**Lekcja na temat historii języka angielskiego z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie hasła na Wikipedii z wykorzystaniem narzędzi internetowych.  |  | **Kultura, Sport, Nauka i technika****Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem\* współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 9, 10, 12II 5III 4VIII 1, 2, 3IX 2X, XI, XII |  | **Praca na lekcji**SB s.108−109  |
| **89** | **End of Year Test (basic, standard, extra)** |  |
| **90** | **Podsumowanie pracy na zajęciach z języka angielskiego** |