*New Voices klasa 8* to kurs dla ósmej klasy szkoły podstawowej, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w szkole podstawowej. Nauka z *New Voices klasa 8* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices klasa 8*, podobnie jak poprzedni poziom kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego sierpnia 2017 r.): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices klasa 8* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book) oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Verbs, nouns and adjectives; be, have got, can and there is/there are;*  *question words; present simple; adverbs of frequency; present continuous –* powtórzenie części mowy; powtórzenie zastosowania czasowników *be, have got, can i there is/there are;* powtórzenie zaimków pytajnych; przypomnienie zastosowania czasu *present simple,* przysłówków częstotliwości i czasu *present continuous* | SB Ex. 1-5, p. 4  SB Ex. 6-12, p. 5 | WB Ex. 1-6, pp. 4-5 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi i przyjaciele | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VI 3  IV 1  IV 2 | * Odmiana czasownika *be* w czasie *present simple* * Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple* * Czasownik modalny *can* w twierdzeniach i przeczeniach * Konstrukcja *there is/there are* * Zaimki pytajne: *What …?, Where …?, Who …?, Why …?, How (many) …?* * P*resent simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytające * Przysłówki częstotliwości: *never, sometimes, often, usually, always* * *Present continuous* – zdania twierdzące, przeczące i pytające |
| *Subject pronouns, object pronouns and possessive adjectives and pronouns; describing people and places; would like to;*  *articles; likes and dislikes: like, love, hate, not mind + -ing* – powtórzenie zastosowania zaimków osobowych, zaimków w funkcji dopełnienia i przymiotników dzierżawczych; opisywanie ludzi i miejsc; przypomnienie konstrukcji *would like to,* przedimków i wyrażeń opisujących upodobania | SB Ex. 13-17, p. 6  SB Ex. 18-23, p. 7 | WB Ex. 7-11,  pp. 4-5 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi i przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom * Pomieszczenia domu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i miejsc  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | VI 3  VI 2  IV 1  IV 5  IV 6  IV 7  VIII 1 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Zaimki w funkcji dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them* * Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* * Zaimki dzierżawcze: *mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs* * Konstrukcja *would like to* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Przedimki *a* i *the*   Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| 1. **Interesting lives** | **LEKCJA 1.**  *Activities and achievements*  (Działania i osiągnięcia – ćwiczenie wyrażeń związanych z aktywnością i osiągnięciami)) | SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki  **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **-** wyrażanie swoich opinii | VIII 1  VI 3  VI 4 | * *Present Continuous* |
| **LEKCJA 2.**  *vInspired – inspiring voluntary work*  (czytanie tekstu o programie, który skłania młodzież do zaangażowania się w wolontariat) | SB Ex. 1-6, p. 9 | Vocabulary extension Unit 1 – Reading  (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **PRACA**  **I 4**   * Miejsce pracy   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z teraźniejszości   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 1  III 4  VIII 2  VI 3  IV 2  X  XIII | * *Present simple* * *Present Continuous* |
| **LEKCJA 3.**  *Present simple and present continuous*  (Czasy teraźniejsze *present simple* i *present continuous* – porównanie użycia obu czasów w mówieniu o teraźniejszości i przyszłości) | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB  Ex. 1-6 p. 7 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VI 3 | * *Present simple* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości * *Present continuous* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości * Przysłówki częstotliwości i określenia czasowe: *hardly ever, today, nowadays, twice a week, now, every Saturday, at present, at the moment* |
| **LEKCJA 4.**  *Personal qualities: opposite adjectives*  (Przymiotniki nazywające cechy charakteru – używanie przymiotników określających pozytywne i negatywne cechy charakteru) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB  Ex. 1-6 p. 8 | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności   * Miejsce pracy   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Cechy charakteru | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   **- wyrażanie opinii**   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | VIII 1  III 4  II 5  VII 4  X | * *Present simple* * Przymiotniki określające cechy charakteru |
| **LEKCJA 5.**  *The Nobel Peace Prize Winners*  (czytanie tekstów o laureatach Pokojowej Nagrody Nobla) | SB Ex. 1-5, p. 12 | Vocabulary extension Unit 1 – Culture  (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Dane personalne   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Styl życia * Konflikty i problemy   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Zjawiska społeczne   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie | III 4  VIII 2  VI 3  IV 6  IV 7  X  XIII  XI | * *Past simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące * *Present simple* |
| **LEKCJA 6.**  *be: present and past forms*  (teraźniejsze I przeszłe formy czasownika *be; subject-verb agreement* – dopasowanie formy czasownika do odpowiedniej osoby) | SB Ex.1-6, p. 13 | WB  Ex. 1-4 p. 9 | **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VI 3 | * Czasownik *be* w czasie *past simple i present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytania * Wyrażenia *there was/there were* – zdania twierdzące, przeczące i pytania * *Subject-verb agreement* – dopasowanie formy czasownika do odpowiedniej osoby |
| **LEKCJA 7.**  *An email – describing a person*  (Pisanie wiadomości e-mail, opisującej osobę) | SB Ex. 1-4 p. 14 | WB  Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (film) * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Dane personalne * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie opinii   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | III 4  VIII 2  VI 3  VII 4  V 1  V 3  V 6  V 8  XIV | * *Present simple* * *Present continuous* * *Past simple* * Podawanie przykładów za pomocą wyrażeń *like, including* i *such as* |
| **LEKCJA 8.**  *Meeting people*  (Spotykanie ludzi – poznanie zwrotów pomocnych w powitaniu znajomych) | SB Ex. 1-9, p. 15 | WB  Ex. 1-5 p. 11 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | VIII 1  VIII 3  II 5  VI 3  VII 3  XIV | * *Present simple* * *Past simple*   Zwroty: *How was your journey?, I’m looking forward to …, Shall we …?, It’s great to see you again., Thanks for coming to meet me., What time did you set off?, Let me take you bag.* |
| **LEKCJA 9a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy – rozumienie ze słuchu  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-4 p. 16 | WB  pp. 78-79  1 Egzamin Ósmoklasisty | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym | VI 3  IV 4  II 5  VIII 1 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. |
| **LEKCJA 9b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-6 p. 17 | WB  pp. 78-79  1 Egzamin Ósmoklasisty | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru | * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsce)  - określanie głównej myśli wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii  • **Mówienie**  - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów  - wyrażanie uczuć i emocji | II 4  II 2  II 5  VIII2  VI 3  VI 4  IV 1  IV 3  IV 6  IV 7 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB  pp. 12-13 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Rodzina   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **TEST** | **LEKCJA 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **2. Crime** | LEKCJA 11.  *Crime and criminals*  (Przestępstwa i przestępcy – słownictwo związane z wykroczeniami i popełnianiem przestępstw) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB  Ex. 1-3 p. 14 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych, zgadzanie lub niezgadzanie się z opiniami   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | VIII 1  X  VI 3  VI 4  IV 6 | * *Present simple* * *Past simple* * Rzeczowniki oznaczające przestępstwa i sprawców przestępstw * Związki frazeologiczne – czasowniki związane z popełnianiem przestępstw |
| **LEKCJA 12.**  *Lives not Knives*  (czytanie tekstu o organizacji charytatywnej, mającej na celu zwiększenie świadomości młodzieży na temat przestępstw związanych z użyciem noży oraz zniechęceniem młodych ludzi do wstępowania do gangów) | SB Ex. 1-6 p. 21 | Unit 2 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl)­ Reading | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii  • **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | VIII 1  VIII 2  III 1  III 4  VI 3  IV 6  XIII | * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 13.**  *Past simple, past continuous*  (Czas przeszłe *past simple* i *past continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-9 p. 22 | WB  Ex. 1-5 p. 15;  Grammar Exercises Unit 2 (www.staffroom.pl) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie doświadczeń z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 2  III 4  IV 2  VII 3  VI 3 | * *Past simple* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi * *Past continuous* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi * Wyrażenia czasowe *–* *in the distant past, the day before yesterday, ages ago, long ago, the other day, the week / month / year before last* |
| **LEKCJA 14.**  *Phrasal verbs*  (Czasowniki frazeologiczne – ćwiczenie użycia wybranych czasowników frazeologicznych) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB  Ex. 1-4 p. 16 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie intencji autora wypowiedzi   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach  z przeszłości  - opisywanie ludzi i miejsc   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - układanie informacji w określonym porządku | X  XIII  VIII 2  II 5  II 3  VI 3  IV 2  IV 1  III 1  III 6 | * *Past simple* * *Present perfect simple* * *Phrasal verbs* |
| **LEKCJA 15.**  *Beat the cyberbullies!*  (*Pokonać internetowych trolli!* – czytanie tekstu o  zjawisku trollowania w sieci) | SB Ex. 1-5 p. 24 | Unit 2 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl)  Culture | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Inne**   -stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | XIII  X  XI  III 4  III 5  IV 3  IV 2  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4 | * *Past simple* * *Present perfect simple* * *Phrasal verbs* |
| **LEKCJA 16.**  *Past simple and past continuous*  (Porównanie dwóch czasów przeszłych) | SB Ex. 1-7 p. 25 | WB  Ex. 1-5 p. 17;  Grammar Exercises Unit 2 (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | VI 3  IV 1  IV 2  IV 6  IV 7 | * *Past simple* * *Past continuous* * Spójniki – *as soon as, while, when* |
| **LEKCJA 17.**  *A report of an event* (Relacjonowanie wydarzenia, które miało miejsce  w przeszłości) | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB  Ex. 1-5 p. 18 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Wygląd zewnętrzny * Cechy charakteru * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**   **-** określanie głównej myśli tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 1  V 1  V 3  V 2  VII 3 | * Czasy przeszłe – *past simple* i *past continuous* * Przysłówki stopnia – *not very, a bit, so, quite, very, really* * Wyrażenie *such + przymiotnik + rzeczownik* |
| **LEKCJA 18.**  *Asking for directions*  (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB  Ex. 1-4 p. 19 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie | * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim (tłumaczenie fragmentów zdań)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 5  VIII 1  VIII 3  VI 3  IV 1 | * Zwroty – *I’m looking for..., It’s just down the road., Go straight on., Turn left/right., Is it far?, How far is it?, Take the third street on the right/left., You could get the bus.* |
| **LEKCJA 19a.**  *Test Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4 p. 28 | WB  pp. 80-81  2 Egzamin Ósmoklasisty | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (film)   **TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Przestępczość | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości | III 3  III 4  VII 3  V 1  V 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. |
| **LEKCJA 19b.**  *Test Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5 p. 29 | WB  pp. 80-81  2 Egzamin Ósmoklasisty | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Konflikty i problemy   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (literatura, film)   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Odkrycia naukowe | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli lub fragmentu tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | III 1  VI 3  VI 4  IV 1  IV 2  IV 6 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 30 | WB  Ex. 1-6 p. 20-21 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Przestępczość * Konflikty i problemy społeczne | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2. |
| **TEST** | **LEKCJA 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **3. Money, money, money!** | LEKCJA 21.  *Verbs related to money*  (Czasowniki związane  z pieniędzmi – poznawanie słownictwa wykorzystywanego do mówienia o kwestiach finansowych) | SB Ex. 1-7, p. 32 | WB Ex. 1-5, p. 22 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | VI 3  VI 4  IV 4 | * Forma przeszła czasowników regularnych i nieregularnych |
| LEKCJA 22.  *The Tenner scheme*  (*Projekt Tenner* – czytanie tekstu o konkursie dla młodych przedsiębiorców) | SB Ex. 1-5, p. 33 | Unit 3 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl)­ Reading | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **PRACA**  **I 4** | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   -  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 1  III 4  V 2  VI 3  VI 4  XIII | * *Present simple* * *Past simple* * Słownictwo związane z tematyką finansową |
| LEKCJA 23.  *Comparatives and superlatives; too* and *(not) enough*  (Ćwiczenie stopniowania przymiotników; wyrażenia *too* i *(not) enough* z przymiotnikami; wyrażenia *(not) as … as* z przymiotnikami) | SB Ex. 1-7, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 23  Unit 3 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów | Pisanie  - opisywanie przedmiotów i miejsc  - wyrażanie opinii | V 1  V 6 | * Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym – sposoby tworzenia i wyjątki * Wyrażenia *too* i *(not) enough* z przymiotnikami * Wyrażenia *(not) as … as* z przymotnikami |
| LEKCJA 24.  *Types of shops*  (Ćwiczenie słownictwa określającego rodzaje sklepów) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB  Ex. 1-3, p. 24 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych oraz materiale audio (reklamy)   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | VIII 1  II 3  II 5  IV 1  IV 6  IV 5  VI 3  VI 4 | * *Present simple* * Czasownik modalny *can* |
| LEKCJA 25.  *Buy Nothing Day*  (Dzień bez Zakupów – czytanie tekstu o międzynarodowym święcie, mającym na celu wyrażenie protestu przeciw nadmiernemu konsumpcjonizmowi) | SB Ex. 1-5 p. 36 | Unit 3 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Culture | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 15**   * Problemy społeczne | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  • **Inne**  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim | III 1  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  XI  XIII  IX 1 | * *Present simple* * *Present continuous* |
| LEKCJA 26.  *Quantity: some, any, much, many, lots of, a lot of, plenty of, a couple of, a few, a little; (not) enough + noun*  (Wyrażenia *określające ilość -* ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-6, p. 37 | WB  Ex. 1-6 p. 25  Unit 3 – Grammar Exercises (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **ŻYWIENIE**  **I 6**   * Posiłki i ich przygotowywanie * Lokale gastronomiczne | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | VI 3  VI 4 | * Wyrażenia określające ilość *- some, any, much, many, lots of, a lot of, plenty of, a couple of, a few, a little* * *(not) enough* z rzeczownikiem |
| LEKCJA 27.  *A thank-you letter*  (Pisanie listu z podziękowaniem) | SB Ex. 1-5, p. 38 | WB  Ex. 1-4, p. 26 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości | III 4  VIII 2  IV 2  IV 6  IV 7  IV 4  VI 3  VI 4  V 1  V 2  V 6  V 4  V 2 | * *Past simple* * *Present simple* * *Present continuous* * Wyrażenia – *Best wishes, Thanks very much for…, I’m writing to thank you for…, All the best,* |
| LEKCJA 28.  *Shopping*  (Robienie zakupów) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB  Ex. 1-5, p. 27 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * Czytanie   - układanie informacji w określonym porządku   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  i wyjaśnień  - pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  • **Inne**  - wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim | VIII 1  VIII 2  II 5  III 6  VI 3  VI 10  VI 14  IX 1 | * Zwroty: *Can I try this on, please?, Does it fit?, It’s too big/small., Have you got a bigger/smaller size?,* |
| **LEKCJA 29a**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 40 | WB  pp. 82-83  3 Egzamin Ósmoklasisty | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie | * **Czytanie**   - określanie intencji autora tekstu   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  i wyjaśnień  - proponowanie  - wyrażanie prośby   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi  - reagowanie na polecenia | III 2  VII 3  VII 8  VII 12  VI 3  II 3  II 1 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Wypowiedź pisemna –  e-mail) | SB Ex. 1-3, p. 41 | WB  pp. 82-83  3 Egzamin Ósmoklasisty | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów * Wymiana i zwrot towarów   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego  - proponowanie  - wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię | III 4  III 3  V 1  V 6  VII 3  VII 8  VII 8  VII 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
|  | *Self check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 42 | WB  Ex. 1-6, p. 28-29 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3. |
| **TEST** | **LEKCJA 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **4. Extreme!** | LEKCJA 31.  *Adventure sports*  (Sporty ekstremalne – opisywanie różnego rodzaju sportów ekstremalnych) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB  Ex. 1-4, p. 30 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy * Imprezy sportowe * Sport wyczynowy | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie sportów  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych   * **Pisanie**   - opisywanie sportów  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VIII 1  X  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  IV 6  VI 3  VI 4  VI 5  V 1  V 2 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 32.**  *Didga the adventurous cat,*  *True spirit: sailing solo,*  *X = Extreme!*  (artykuły internetowe - czytanie tekstów opisujących różne przykłady uprawniania nietypowych sportów przez ludzi i zwierzęta) | SB Ex. 1-5, p. 45 | Unit 4 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media (Internet)   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe * Sport wyczynowy   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zwierzęta | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  • **Inne**  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów  z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań | VIII 2  III 4  III 1  III 2  XI  XIII  IV 3  IV 6  IV 5  VI 3  VI 4  VI 5 | * *Past simple* * Imiesłów bierny czasowników regularnych i nieregularnych |
| **LEKCJA 33.**  *Present perfect: affirmative and negative*  (Czas teraźniejszy *present perfect* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 46 | WB  Ex. 1-5, p. 31  Unit 4 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy | * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach  z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | V 2  V 3 | * *Present perfect –* twierdzenia i przeczenia * Użycie czasu *present perfect* z przysłówkiem *never* |
| **LEKCJA 34.**  *-ed and -ing adjectives*  (Przymiotniki z końcówkami *–ed* i *-ing* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB  Ex. 1-4, p. 32 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * Czytanie   - układanie informacji w określonym porządku   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie uczuć i emocji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk | VIII 1  II 5  III 6  IV 6  VI 3  VI 4  VII 13  V 1 | * Przymiotniki z końcówkami   –*ed* i –*ing*  *Past simple* |
| **LEKCJA 35.**  *Rescued!*  (Czytanie tekstu  o ratownictwie górskim  w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 1-6, p. 48 | Unit 4 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki   * Miejsce pracy | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli fragmentów tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   -  - opowiadanie o doświadczeniach swoich i innych osób  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim | III 1  III 4  III 3  VIII 2  VI 3  VI 4  IV 2  IV 6  IV 7  IV 3  XI  XIII  IX | * *Past simple* * *Present perfect* * *Present simple* |
| **LEKCJA 36.**  *Present perfect: questions and short answers*  (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w pytaniach  i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-8, p. 49 | WB  Ex. 1-6, p. 33  Unit 4 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie pisemne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie czynności oraz doświadczeń swoich i innych osób  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | VIII 1  VIII 2  VIII 3  VI 3  VII 3  V 2  IV 2  IV 3  XIV | * *Present perfect* **–** pytania i krótkie odpowiedzi |
| LEKCJA 37.  *A blog*  (Pisanie bloga) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB  Ex. 1-4, p. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  -- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | III 4  III 5  V 1  V 2  V 3  V 6  V 7 | * *Present simple* * *Present perfect* * *Past simple* * Przysłówki na początku zdania: *Fortunately,..., Obviously,..., Actually,..., Luckily,...* * Przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing* |
| **LEKCJA 38.**  *Accidents and emergencies: giving advice*  (*Wypadki i nagłe sytuacje: udzielanie rad* – odgrywanie dialogów zawierających rady) | SB Ex. 1-8, p. 51 | WB  Ex. 1-5, p. 35 | **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacja)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proszenie o radę i udzielanie rady   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie uczuć i emocji (samopoczucie) | III 3  VIII 3  II 5  VI 3  VI 9  IV 2  IV 3  IV 7 | * *Present simple* * Zwroty: *You should... / shouldn’t..., Be careful!, Don’t worry! It hurts a bit / quite a lot., I’ve cut..., I’ve bruised..., I’ve broken...* |
| **LEKCJA 39a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 52 | WB  pp. 84-85  4 Egzamin Ósmoklasisty | **SPORT**  **I 10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki   * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji autora fragmentu tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości | III 1  III 2  II 5  II 4  II 3  V 1  V 2  V 6  V 3  IV 1  IV 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
| **LEKCJA 39b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 53 | WB  pp. 84-85  4 Egzamin Ósmoklasisty | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli fragmentów tekstu   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i marzeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie upodobań  -wyrażanie uczuć i emocji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4  III 1  IV 2  IV 6  IV 4  VI 3  VI 4  VI 5  VI 13  II 1  II 5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 54 | WB  Ex. 1-5, pp. 36-37 | **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4. |
| **TEST** | **LEKCJA 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **5. In the media** | **LEKCJA 41.**  *Mass media*  (Środki masowego przekazu – mówienie o prasie, telewizji, radio i Internecie) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB  Ex. 1-4, p. 38 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media | * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 5  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  IV 6  IV 7  VI 4  VI 5  VI 3 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 42.**  *Media on the move*  (czytanie tekstu o zmieniającym się świecie mediów) | SB Ex. 1-6, p. 57 | Unit 5 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych * Wynalazki | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości | IV 1  IV 3  IV 6  IV 7  III 1  III 4  XIII  VI 4  VI 3  V 3  V 1  V 2 | * *Present perfect* * *Present simple ­* |
| LEKCJA 43.  *Present perfect with for and since;*  *Present perfect with just*  (Czas teraźniejszy *present perfect* z *for, since* i *just*– ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB  Ex. 1-5, p. 39  Unit 5 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych * Wynalazki   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 9**   * Media | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | VIII 1  VI 4 | * *Present perfect – for, since, just* * Pytania *How long...?* w czasie *present perfect* |
| **LEKCJA 44.**  *Advertising*  (Reklamowanie – ćwiczenie słownictwa związanego z reklamą) | SB Ex. 1-9, p. 59 | WB  Ex. 1-4, p. 40 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **KULTURA**  **I 9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie głównej myśli wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  II 5  II 2  IV 1  IV 3  IV 6  IV 7  VI 3 | * *Present simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 45.**  *Should advertising be banned?*  (czytanie tekstu dotyczącego dyskusji na temat ewentualnego zakazu reklamy) | SB Ex. 1-5, p. 60 | Unit 5 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **KULTURA**  **I 9**   * Media * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie uczuć i emocji  - wyrażanie i uzasadnianie opinii  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim (Wielka Brytania, USA) | III 4  III 3  IV 1  IV 2  IV 3  IV 7  IV 6  IV 5  VI 3  VI 4  XIII  IX 1 | * *Present simple* * *Present perfect* * Czasownik modalny *should* / *shouldn’t* |
| **LEKCJA 46.**  *Present perfect and past simple*  (Czas teraźniejszy *present perfect* i czas przeszły *past simple* – porównianie użycia obu czasów) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB  Ex. 1-6, p. 41  Unit 5 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 1  IV 2  IV 3  VI 3 | * *Present perfect* * *Past simple* * Określanie czasu *– ago, since..., for..., in..., last year* |
| **LEKCJA 47.**  *An email – describing a favourite website*  (pisanie e-maila zawierającego opis ulubionej strony internetowej) | SB Ex. 1-3, p. 62 | WB  Ex. 1-4, p. 42 | **KULTURA**  **I 9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4  V 1  V 3  V 5  V 6  V 7  VIII 2  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4 | * *Present simple* * *Present perfect* * Spójniki: *Moreover, …, In addition, …, However, …, … but* |
| **LEKCJA 48.**  *Making arrangements*  (Umawianie spotkań) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB  Ex. 1-5, p. 43 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość | VIII 2  VIII 3  II 5  VI 3  VI 4  IV 2  IV 4 | * *Present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych * Zwroty: *How’s things?, Are you doing anything this afternoon?, Do you want to come?, They’re playing at the…, Yeah, that sounds great., OK. See you later then., He’s fit!, The music is awesome!, They rock!, It’s sick!* |
| **LEKCJA 49a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-3, p. 64 | WB  pp. 86-87  5 Egzamin Ósmoklasisty | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi  - określanie głównej myśli tekstu | III 2  III 4  III 3  III 1 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 65 | WB  pp. 86-87  5 Egzamin Ósmoklasisty | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych   * Wynalazki   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się i niezgadzanie się z opiniami innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrazanie uczuć i emocji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 4  III 5  VI 4  VI 3  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  IV 7  XIII | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 66 | WB  Ex. 1-5, pp. 44-45 | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**  Formy spędzania czasu wolnego | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5. |
| **TEST** | **LEKCJA 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **6. Final frontiers** | **LEKCJA 51.**  *Prepositions of movement*  (Przyimki ruchu – rozwiązywanie zadań dotyczących przyimków ruchu) | SB Ex. 1-6, p. 68 | WB  Ex. 1-4, p. 46 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych | VIII 1  II 5    IV 1  IV 2  IV 6  IV 5  VI 3  VI 4  VI 5 | * *Past simple* * Przyimki ruchu |
| **LEKCJA 52.**  *Chris Hadfield – out of this world*  (czytanie tekstu o astronaucie Chrisie Hatfieldzie) | SB Ex. 1-6, p. 69 | Unit 6 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Media * Twórcy i ich dzieła   **PRACA**  **I 4**   * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - opisywanie miejsc i zjawisk  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych | III 4  III 1  III 2  XIII  IV 6  IV 7  IV 1  IV 5  VI 3  VI 4  VI 5 | * *Past simple* * *Present perfect* * *Be going to* * *Future simple* * *Would like to* |
| **LEKCJA 53.**  *Will* and *might; be going to*  (Konstrukcje *will*, *might* i *be* *going* *to* - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB  Ex. 1-5, p. 47  Unit 6 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Wynalazki | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub nie z opiniami innych  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii | VI 3  VI 4  Vi 5  VII 4 | * *Will* i *might* – do wyrażania możliwości i pewności w przyszłości   *Will* i *be going to –* do mówienia o planach, zamiarach oraz przewidywaniach na przyszłość |
| **LEKCJA 54.**  *Extreme adjectives*  (Przymiotniki określające cechy ekstremalne – stosowanie przymiotników wyrażających duże natężenie jakiejś cechy) | SB Ex. 1-8, p. 71 | WB  Ex. 1-4, p. 48 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Baza noclegowa   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwania i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | VIII 1  II 5  VI 3  IV 2  X  V 3  V 1  V 2  V 8  VII 3  VII 4 | * *Present perfect* * *Past simple* * *Be going to* * *Present continuous* * *Present simple*   Przymiotniki wyrażające cechy ekstremalne |
| **LEKCJA 55.**  *Final frontiers: unusual destinations*  (Najdalsze granice: niezwykłe cele podróży – czytanie tekstu o wyjątkowych miejscach odwiedzanych przez ludzi) | SB Ex. 1-5, p. 72 | Unit 6 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie upodobań, intencji i pragnień   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 4  III 1  II 5  VIII 2  VIII 2  IV 6  IV 5  VI 3  VI 4  VI 5  XIII  X | * Pierwszy okres warunkowy * *Would like to* * *Present simple* |
| **LEKCJA 56.**  *Zero and first conditional*  (Zerowy i pierwszy okres warunkowy – ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-7, p. 73 | WB  Ex. 1-5, p. 49  Unit 6 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | VII 3  VII 4 | * Pierwszy okres warunkowy * Zastosowanie *unless* w pierwszym okresie warunkowym |
| LEKCJA 57.  *A letter – describing a place*  (Pisanie listu nieformalnego zawierającego opis miejsca) | SB Ex. 1-3, p. 74 | WB  Ex. 1-4, p. 50 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Baza noclegowa * Informacja turystyczna   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta * Pogoda   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4  IV 1  IV 5  IV 6  IV 7  VI 3  V 3  V 1  V 2  V 6  VII 3 | * Spójniki *because* i *so* * Pierwszy okres warunkowy * *Present simple* |
| **LEKCJA 58.**  *Booking a room in a hotel*  (Rezerwowanie pokoju w hotelu) | SB Ex. 1-8, p. 75 | WB  Ex. 1-6, p. 51 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Baza noclegowa * Informacja turystyczna | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego | VIII 1  VIII 3  II 3  II 4  VII 3  VII 4  VII 5  VII 8 | * Zwroty: *I’d like to book a twin room., I’d like to make a reservation., When would you like to stay?, All our rooms are en suite., Breakfast is included in the price.* |
| **LEKCJA 59a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB  pp. 88-89  6 Egzamin Ósmoklasisty | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz | * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | XIII | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. |
| **LEKCJA 59b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-4, p. 77 | WB  pp. 88-89  6 Egzamin Ósmoklasisty | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Informacja turystyczna   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Pogoda   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | III 5  VIII 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 78 | WB  Ex. 1-5, pp. 52-53 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Orientacja w terenie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6. |
| **TEST** | **LEKCJA 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **7. Global citizens** | **LEKCJA 61.**  *Global issues*  (Ogólnoświatowe problemy – powtórzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zagrożeniami na świecie) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB  Ex. 1-3, p. 54 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  VIII 2  II 5  IV 2  IV 3  IV 6  IV 7  VI 3 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 62.**  *We can all make a difference!*  (Czytanie tekstu o chodzie sponsorowanym na cele dobroczynne) | SB 1-5, p. 81 | Unit 7 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  VIII 2  II 5  III 4  III 1  XIII  IV 6  IV 7  VI 3 | * Słowotwórstwo – rzeczowniki pochodne od czasowników i przymiotników |
| **LEKCJA 63.**  *Second conditional*  (Drugi okres warunkowy – ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-5, p. 82 | WB  Ex. 1-4, p. 55  Unit 7 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | VII 3  V 2  V 6 | * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 64.**  *get*  (Czasownik *get* – ćwiczenie zastosowania różnych jego znaczeń) | SB Ex. 1-8, p. 83 | WB  Ex. 1-4, p. 56 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny * Styl życia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**  Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie przedmiotów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych | VIII 1  VI 3  II 2  II 5  II 3  II 4  IV 3  IV 2  IV 6  IV 1  VI 3  VI 5 | * *Present simple* * *Past simple* * Drugi okres warunkowy * Czasownik *get* * *Would like to* |
| **LEKCJA 65.**  *Addictions in a global world*  (czytanie tekstu o nowych rodzajach uzależnień) | SB Ex. 1-7, p. 84 | Unit 7 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ZDROWIE**  **I 11**   * Uzależnienia | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach swoich i innych osób z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 1  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  XIII | * *Should / shouldn’t* * Drugi okres warunkowy * *Present simple* |
| **LEKCJA 66.**  *Adverbs of possibility and probability*  (Przysłówki wyrażające możliwość i prawdopodobieństwo – stosowanie w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 85 | WB  Ex. 1-4, p. 57  Unit 7 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Styl życia * Znajomi i przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 11**   * Uzależnienia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach swoich i innych osób  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych | VIII 3  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4 | * Przysłówki wyrażające możliwość i prawdopodobieństwo: *probably, maybe, definitely, perhaps* * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 67.**  *A composition – my opinion*  (Pisanie wypracowania wyrażającego opinię) | SB Ex. 1-2, p. 86 | WB  Ex. 1-4, p. 58 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc i zjawisk  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie swoich upodobań i pragnień | III 4  III 3  VIII 2  V 1  V 3  V 6  V 7  V 8  VII 3  VII 4  VII 5 | * Zwroty wyrażające opinię: I think that... /I don’t think that..., In my opinion..., I' * *Future simple* * Drugi okres warunkowy   *Present simple* |
| **LEKCJA 68.**  *Agreeing and disagreeing*  (Zgadzanie i sprzeciwianie się − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu zgody i sprzeciwu) | SB Ex. 1-8, p. 87 | WB  Ex. 1-4, p. 59 | **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim sformułowanych w j. angielskim w tekście  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)  - określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami   * **Pisanie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami | VIII 2  VIII 3  II 5  II 4  II 2  VII 3  VII 4  V 6  V 7  VI 4 | * Zwroty: *So do I., Neither do I., I suppose so., Do you think so?, I agree./I don’t agree., Maybe you’re right., No way., Good idea., I have to disagree.* |
| **LEKCJA 69a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – prawda/fałsz, dobieranie) | SB Ex. 1-6, p. 88 | WB  pp. 90-91  7 Egzamin Ósmoklasisty | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Członkowie rodziny * Czynności życia codziennego | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli wypowiedzi   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii | II 5  II 2  IV 2  IV 3  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – prawda/fałsz) | SB Ex. 1-6, p. 89 | WB  pp. 90-91  7 Egzamin Ósmoklasisty | **ZDROWIE**  **I 11**   * Uzależnienia   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Styl życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - określanie głównej myśli wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach swoich i innych osób  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych | III 4  II 5  II 4  II 2  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 90 | WB  Ex. 1-5, pp. 60-61 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7. |
| **TEST** | **LEKCJA 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **8. Rights and responsibilities** | **LEKCJA 71.**  *Household chores*  (Obowiązki domowe – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi) | SB Ex. 1-6, p. 92 | WB  Ex. 1-4, p. 62 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Pomieszczenia i wyposażenie domu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Rodzina | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie upodobań   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie prośby  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie swoich pragnień   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | VIII 1  V 3  V 2  V 6  V 5  VII 3  VII 12  VII 4  VII 5  IV 6  IV 7  IV 3  IV 1  IV 2  VI 3  VI 4 | * *Present continuous* * *Present simple* * *Present perfect* * Pierwszy okres warunkowy |
| **LEKCJA 72.**  *Does the gender pay gap start at home?*  (Czytanie tekstu o różnicy w wynagrodzeniach dziewcząt i chłopców za wykonywane prace domowe) | SB 1-4, p. 93 | Unit 8 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy * Rodzina | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim | VIII 1  III 4  II 5  IV 6  IV 7  IV 3  IV 1  IV 2  VI 3  VI 4  VII 4  XIII  IX 1 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 73.**  *Obligation: have to/don’t have to;*  *Obligation and prohibition: must/mustn’t and have to/don’t have to*  (Wyrażanie obowiązku: *have to/don’t have to*; wyrażanie nakazu i zakazu: *must/mustn’t* i *have to/don’t have to* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-9, p. 94 | WB  Ex. 1-4, p. 63  Unit 8 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**  • Czynności życia codziennego  • Rodzina | * **Reagowanie pisemne**   - pytanie o pozwolenie   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | VII 10  IV 6  IV 3  IV 1  IV 2  VI 3  VI 4 | * Wyrażenia *have to/don’t have to* – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi * Wyrażenia *must/mustn’t i have to/don’t have to* – wyrażanie nakazu i zakazu * Porównanie czasowników modalnych *can* i *may* |
| **LEKCJA 74.**  *Words that are verbs and nouns*  (Wyrazy będące jednocześnie czasownikami i rzeczownikami – stosowanie w zdaniach) | SB Ex. 1-9, p. 95 | WB  Ex. 1-4, p. 64 | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki * Miejsce pracy   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | VIII 1  VIII 3  VI 3  V 3  V 2  IV 3  IV 2  II 5  II 4  II 6 | * *Present simple* * Czasowniki i rzeczowniki posiadające identyczną formę |
| **LEKCJA 75.**  *At what age can I...?*  (W jakim wieku mogę...? – czytanie tekstu o przywilejach związanych z wiekiem) | SB Ex. 1-6, p. 96 | Unit 8 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Okresy życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim i j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się j. angielskim | III 4  III 5  VIII 2  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  XIII  IX 1 | * Czasowniki modalne *can, can’t, must* * *Be allowed to* * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 76.**  *Permission: can, could and be allowed to*  (Wyrażanie pozwolenia: *can, could* i *be allowed to* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB  Ex. 1-5, p. 65  Unit 8 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **ZDROWIE**  **I 11**   * Tryb życia   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie swoich pragnień, pytanie o pragnienia innych  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego | IV 2  IV 3IV 6  IV 7  VI 3  VI 4  VI 5  VI 8 | * Czasowniki modalne *can/could –* zdania twierdzące i przeczące * Wyrażenie:  *be allowed to –* zdania twierdzące I przeczące |
| **LEKCJA 77.**  *An email – describing the camp rules*  (Opisywanie obozowych zasad – pisanie e-maila opisującego pobyt na obozie) | SB Ex. 1-4, p. 98 | WB  Ex. 1-5, p. 66 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4  III 7  VIII 2  IV 1  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  V 1  V 2  V 3  V 6  V 8  VII 3 | * Czasowniki *have to/don’t have to* * Czasowniki modalne: *must, can/can’t, could* * *Present continuous* * *Present simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 78.**  *Advice, obligation and prohibition*  (Rada, obowiązek i zakaz – ćwiczenie użycia czasowników modalnych) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB  Ex. 1-4, p. 67 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Czytanie**   - układanie informacji w określonym porządku   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proszenie o radę i udzielanie rady   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | VIII 1  VIII 3  III 6  II 5  VI 3  VI 9  IV 1  IV 3 | * Czasowniki modalne: *must/mustn’t, should/*   *shouldn’t*   * Czasownik *have to/don’t have to*   Zwroty: *Hang on a minute., That’s good to know., If I were you, I’d…, It’s a good idea., Keep right/left.* |
| **LEKCJA 79a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 100 | WB  pp. 92-93  8 Egzamin Ósmoklasisty | **PRACA**  **I 4**   * Miejsce pracy * Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Rodzina | * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie | V 2  VII 3  VII 11 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – uzupełnianie zdań, uzupełnianie luk) | SB Ex. 1-3, p. 101 | WB  pp. 92-93  8 Egzamin Ósmoklasisty | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Baza noclegowa   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Rodzina * Okresy życia |  | V 2  VII 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 102 | WB  Ex. 1-5, pp. 68-69 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 11**   * Tryb życia   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8. |
| **TEST** | **LEKCJA 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **9. Body and soul** | **LEKCJA 81.**  *Appearance*  (Wygląd – ćwiczenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu) | SB Ex. 1-5, p. 104 | WB  Ex. 1-3, p. 70 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań | VIII 1  XIII  VI 3  VI 4  IV 6  IV 1  IV 3  IV 5 | * *Present simple* * *Present continuous* |
| **LEKCJA 82.**  *The body and soul salon*  (Salon piękności – czytanie tekstu o zabiegach upiększających i relaksujących) | SB Ex. 1-5, p. 105 | Unit 9 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) – Reading | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Korzystanie z usług   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach swoich i innych osób  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | VIII 1  III 4  XIII  VI 3  VI 4  IV 6  IV 1  IV 2  IV 3 | * *Present simple* * Strona bierna |
| **LEKCJA 83.**  *The passive: present simple; Active to passive*  (Strona bierna w czasie *present simple* – użycie w różnych typach zdań; przekształcanie zdań ze strony czynnej na bierną) | SB Ex. 1-7, p. 106 | WB  Ex. 1-5, p. 71  Unit 9 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 3  IV 3  IV 1  VI 3 | * Strona bierna w czasie *present simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Strona bierna – przekształcanie ze strony czynnej |
| **LEKCJA 84.**  *Adjectives prefixes*  (Przedrostki przymiotnikowe – ćwiczenie użycia przedrostków zmieniających znaczenie przymiotników na przeciwne) | SB Ex. 1-9, p. 107 | WB  Ex. 1-2, p. 72 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 4**   * Miejsce pracy * Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Tryb życia | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | VIII 1  II 5  V 3  V 7  VI 3  X | * Strona bierna w czasie *present simple* * Przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym |
| **LEKCJA 85.**  *Modern music*  (Muzyka współczesna – czytanie tekstu o historii i różnych rodzajach muzyki) | SB Ex. 1-7, p. 108 | Unit 9 – Vocabulary extension (www.staffroom.pl) - Culture | **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - opowiadanie o doświadczeniach swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  - wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 4  IV 3  IV 6  IV 7  IV 2  VI 3  VI 4  VI 5  XIII | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające * Czas *past simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 86.**  *The passive: past simple*  (Strona bierna w czasie *past simple* – użycie w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB  Ex. 1-5, p. 73  Unit 9 – Grammar exercises (www.staffroom.pl) | **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Tryb życia   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - opisywanie upodobań | VI 3  IV 3  IV 6  IV 7  IV 5 | * Strona bierna w czasie *past simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Strona bierna w czasie *present perfect* – zdania twierdzące, przeczące i pytania |
| LEKCJA 87.  *An email – inviting a friend*  (Pisanie zaproszenia do przyjaciela w formie e-maila) | SB Ex. 1-4, p. 110 | WB  Ex. 1-4, p. 74 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi i przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich  - proponowanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego | VIII 2  III 4  VI 3  IV 3  IV 6  IV 1  IV 4  V 1  V 2  V 6  V 4  VII 2  VII 8 | * *Present simple* * Strona bierna * *Would like to* * *Future simple* * Zwroty: *I’d like to invite you to…, You could…, Why don’t you…, We could…, How about…* |
| **LEKCJA 88.**  *Accepting and declining invitations*  (Akceptowanie i odrzucanie zaproszeń) | SB Ex. 1-8, p. 111 | WB  Ex. 1-6, p. 75 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi i przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - układa informacje w określonym porządku   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie uczuć i emocji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | III 4  III 1  III 2  III 6  VI 3  VI 13  VI 8  IV 4  VIII 3 | Zwroty: *Would you like to…?, Yes, I’d love to., That’d be awesome., I’d love to, but I can’t., Shall we…?, How about meeting during the day?, That would be nice, thank you., Sure, that’s a great idea., Thanks, but I can’t make it., I have to…, Why not?, I’m sorry, I’m really busy., Yeah, let’s do that., Why don’t we go…?* |
| **LEKCJA 89a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość funkcji językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 112 | WB  pp. 94-95  9 Egzamin Ósmoklasisty | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  II 5  IV 6  IV 7  VI 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-3, p. 113 | WB  pp. 94-95  9 Egzamin Ósmoklasisty | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8** | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie emocji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o doświadczeniach swoich i innych osób z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 4  V 3  V 6  V 7  VII 3  VII 13  VII 8  IV 3  IV 2  VI 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB  Ex. 1-5, pp.76-77 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9. |
| **TEST** | **LEKCJA 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  |  | |  |