***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.
Poziom podstawowy i rozszerzony***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.R

**Liczba godzin:** 150 godzin (zakres rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Liczba godzin**  | **Dział** | **Temat** | **Słownictwo / Gramatyka** | **Tematyka i umiejętności z podstawy programowej** | **Podstawa programowa** | **Materiały** |
| ROZDZIAŁ 1. |
| 1 | 2 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości, autorytetów oraz poczucia tożsamości | Dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | Człowiek– dane personalne– wygląd zewnętrzny– cechy charakteru– uczucia i emocje– umiejętności i zainteresowania– społeczny i osobisty system wartości– autorytety– poczucie tożsamościRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1III 5IV 1, 2, 6VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 6-9 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące rywalizacji i współpracy | Człowiek– cechy charakteru– społeczny i osobisty system wartościRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa intencje nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacjeReagowanie ustne Uczeń: – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1II 3, 5 VI 4, 8VIII 2XIXIII | SB str. 11 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; kolokacje - czasowniki | Człowiek– wygląd zewnętrzny– cechy charakteruRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa kontekst wypowiedzi– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– odróżnia informacje o faktach od opiniiTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi – przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1III 3, 5, 8 IV 1, 3, 6VIII 3XIXIII | SB str. 13-14 |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | Człowiek– umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne – formy spędzania czasu wolnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5 IV 2, 3VI 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 15Speaking Bank str. 245 |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: zestaw 01 - Człowiek | Słownictwo opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru oraz uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania | Człowiek– wygląd zewnętrzny– cechy charakteru– rzeczy osobiste– uczucia i emocje– umiejętności i zainteresowaniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– udziela rady, prosi o radę– wyraża prośbęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1IV 1, 2, 6, 7, 8VI 3, 5, 8, 9, 12VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 231, (Speaking Set 01);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 7 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Gramatyka: Mówienie o teraźniejszości | Czasy teraźniejsze: present simple, present continuous | Człowiek– dane personalne– umiejętności i zainteresowaniaEdukacja– życie szkołyŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 1, 3, 5III 5V 2, 3VIII 1XXIV | SB str. 256-257 |
| 8 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny  | Dane personalneCzasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | Człowiek– dane personalne– wygląd zewnętrznyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1III 5IV 1, 2, 3, 6XIXIIIXIV | SB str. 17Use of English – Extra Practice 01 str. 295 |
| 9, 10 | 2 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Artykuł | Uczucia i emocje, osobisty i społeczny system wartości  | Człowiek– uczucia i emocje– osobisty i społeczny system wartościRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osóbTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 1III 1IV 2, 6V 1, 3, 6, 12, 13VII 8VIII 3X XIXIV | SB str. 19 Writing Bank str. 253 |
| 11 | 1 | Test: Rozdział 1 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 2 |
| 12, 13 | 2 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: Miejsce zamieszkania | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania– przeprowadzka– architekturaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:– znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2II 5III 4, 5IV 1, 6VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 22-25 |
| 14 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Rodzaje budynków, formy architektoniczne, cechy i funkcje budynków | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolica– architekturaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– określa intencje nadawcy wypowiedzi– określa kontekst wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje– odróżnia informacje o faktach od opiniiTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń:– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2II 2, 3, 4, 5, 8 IV 1, 3, 6VIII 2, 4XIXIIXIII | SB str. 27 |
| 15 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: Dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące wyglądu i wyposażenia domu, remontów, renowacji, dekorowania itp.. | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolica– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkaniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje określone informacje w tekście– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2III 4, 5IV 1, 6VIII 4XIXIIIXIV | SB str. 29-30 |
| 16 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia marzenia i plany na przyszłość– opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2 IV 1, 2, 4, 7VI 5VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 31 Speaking Bank str. 246 |
| 17 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: zestaw 02 - Miejsce zamieszkania | Słownictwo opisujące domy, mieszkania, ich wyposażenie i urządzanie, a także dotyczące prac domowych oraz wynajmowania mieszkań | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– prace domowe– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkaniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 2IV 1, 2, 5, 6, 8VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 232 (Speaking Set 02);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 18 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Gramatyka: Mówienie o przeszłości | Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous; konstrukcje "used to" i "would" | Miejsce zamieszkania– dom i jego okoliceEdukacja– życie szkołyŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości– przedstawia fakty z przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 2, 3, 5III 5V 2, 3VIII 3XXIV | SB str. 258-259 |
| 19 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimiCzasy przeszłe (past simple, past continuous,past perfect, past perfect continuous); used to, would | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania– przeprowadzkaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 2III 5IV 1, 3, 6VIII 3XIXIV | SB str. 33Use of English – Extra Practice 02 str. 295 |
| 20, 21 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, a także wynajmowania, sprzedaży i kupna mieszkaniaWyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Miejsce zamieszkania– dom i jego okolice– pomieszczenia i wyposażenie domu– wynajem, sprzedaż i kupno mieszkania– przeprowadzkaTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– stosuje zwroty i formy grzecznościowePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– stosuje zmiany stylu tekstuInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 2V 3, 5, 12, 13VII 3, 14VIII 1, 3, 6X XIXIV | SB str. 35Writing Bank str. 254 |
| 22 | 1 | Test: Rozdział 2 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 3 |
| 23, 24 | 2 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | Edukacja– szkoła i jej pomieszczenia– przedmioty nauczania– uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie– przybory szkolne– oceny szkolne i wymagania– życie szkoły– zajęcia pozalekcyjne– system oświatyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3III 5IV 2, 4, 6VI 5VIII 1XIXIII | SB str. 38-41 |
| 25 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące wydarzeń szkolnych i szkolnych akcji charytatywnych | Edukacja– życie szkoły– zajęcia pozalekcyjneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3II 5IV 2, 6XIXIII | SB str. 43 |
| 26 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w językuangielskim | Słownictwo dotyczące uczenia się oraz życia szkoły | Edukacja– szkoła i jej pomieszczenia– uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie– oceny szkolne i wymagania– życie szkołyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– streszcza w języku obcym przeczytany tekstInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 3III 4, 5IV 6VIII 2, 5XIXIIIXIV | SB str. 45-46 |
| 27 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Edukacja– szkoła i jej pomieszczenia– uczenie się - w tym uczenie się przez całe życieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 3III 5IV 6, 8VI 3, 5VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 47, 247 (Speaking Bank)  |
| 28 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: zestaw 03 - Edukacja | Słownictwo dotyczące edukacji: przedmioty szkolne, uczenie się, itp. | Edukacja– przedmioty nauczania– uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie– przybory szkolne– życie szkołyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– prosi o radę, udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 3IV 1, 2, 6, 7, 8VI 3, 5, 8, 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 233 (Speaking Set 03);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 29 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Gramatyka: Czasy perfect | Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous) | Edukacja– uczenie się– życie szkołyŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– święta i uroczystościRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłościReagowanie pisemne:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 3, 5III 5V 2, 3VII 3VIII 1, 3XXIV | SB str. 260-261 |
| 30 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (trzy zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającąCzasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous) | Edukacja– uczenie się i uczenie się przez całe życie– życie szkoły– system oświatyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 3III 5IV 3, 6, 7, 8XIXIV | SB str. 49 Use of English – Extra Practice 03 str. 296 |
| 31, 32 | 2 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące edukacji, w tym przedmiotów nauczaniaWyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Edukacja– przedmioty nauczania– uczenie sięTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 3III 3, 6 V 6, 8, 12, 13VIII 3X XIXIV | SB str. 51 Writing Bank str. 251 |
| 33 | 1 | Test: Rozdział 3 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 4 |
| 34, 35 | 2 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;warunki pracy i zatrudnienia; rynek pracy; kariera zawodowa; mobilność zawodowa | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracy– praca dorywcza– kariera zawodowa– rynek pracy– warunki pracy i zatrudnienia– mobilność zawodowaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:– znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4II 5III 4, 5IV 1, 2, 3, 6, 7VI 3VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 54-57 |
| 36 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: tekst z lukami (formularz) | Słownictwo opisujące tradycyjne zawody i związane z nimi czynności | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych– opisuje ludzi, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4II 5III 4IV 2, 6V 1, 2, 3VIII 1, 2XIXIIIXIV | SB str. 59 |
| 37 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: Dobieranie zdań do akapitów | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych zawodów rolniczych i pracy na farmie | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4III 4IV 2, 6XIXIIIXIV | SB str. 61-62 |
| 38 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracy– praca dorywcza– kariera zawodowa– rynek pracy– warunki pracy i zatrudnieniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4IV 4, 6VI 2, 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 63 Speaking Bank str. 245 |
| 39 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: zestaw 04 - Praca | Słownictwo dotyczące obowiązków zawodowych, warunków zatrudnienia, itp. | Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– miejsce pracy– praca dorywcza– wybór zawodu– warunki pracy i zatrudnieniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 4IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 234 (Speaking Set 04);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 40 | 1 | Rozdział 4: Praca | Gramatyka: Mówienie o przyszłości | Czasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect simple, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Edukacja– uczenie sięŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjacielePodróżowanie i turystyka– wycieczki i zwiedzanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża pewność, i wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie pisemne:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 3, 5, 8III 5V 4, 9VII 3VIII 3XXIV | SB str. 262-263 |
| 41 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnieniaCzasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Praca– warunki pracy i zatrudnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 4III 5IV 1, 6, 8VIII 3XIXIV | SB str. 65; Use of English – Extra Practice 04 str. 296 |
| 42 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące pracy (kwalifikacje, warunki pracy i zatrudnienia, kariera zawodowa itp.); Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego  | Człowiek– cechy charakteru– umiejętności i zainteresowania Praca– zawody i związane z nimi czynnościi obowiązki– praca dorywcza– kariera zawodowa– warunki pracy i zatrudnieniaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi– przedstawia fakty z teraźniejszości– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osóbReagowanie pisemne Uczeń:– stosuje zwroty i formy grzecznościowePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– stosuje zmiany stylu tekstuInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 1, 4IV 6V 1, 3, 12, 13VI 5VII 14VIII 3, 6X XIXIV | SB str. 67 Writing Bank str. 254 |
| 43 | 1 | Test: Rozdział 4 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 5 |
| 44, 45 | 2 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego– święta i uroczystości– styl życia– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w wypowiedzi określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 5III 1, 5IV 1, 2, 6, 8VI 2, 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 70-73 |
| 46 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące formy spędzania czasu z przyjaciółmi; idiomy dotyczących relacji między nastolatkami i ich rodzicami | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– formy spędzania czasu wolnego– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 5II 5, 7IV 2, 6V 1, 3, 6VIII 1, 2XIXIIIXIV | SB str. 75 |
| 47 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych świąt i uroczystości; przymiotniki opisujące uczucia i emocje | Człowiek– uczucia i emocjeŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– święta i uroczystościKultura– tradycje i zwyczajeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5, 9III 1, 4, 5, 7IV 2, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 77-78 |
| 48 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek– uczucia i emocjeŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– konflikty i problemyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości, przeszłości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 5 IV 1, 2, 3, 7, 9VI 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 79Speaking Bank str. 246 |
| 49 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: zestaw 05 - Życie prywatne | Słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, zawierania i podtrzymywania przyjaźni oraz celebrowania różnych okazji, itp. | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– formy spędzania czasu wolnego– święta i uroczystościTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 5IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 235 (Speaking Set 05);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 50 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Gramatyka: Czasowniki modalne | Czasowniki modalne | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie pisemne:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 5III 5V 2, 4, 9VII 3, 8VIII 1, 2XXIV | SB str. 264-265 |
| 51 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimiCzasowniki modalne  | Życie prywatne– znajomi i przyjaciele– konflikty i problemyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 5III 4IV 9V 1, 2, 6VIII 2, 3XIXIV | SB str. 81;Use of English – Extra Practice 06 str. 297 |
| 52 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące relacji między pokoleniami w rodzinie; Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– formy spędzania czasu wolnegoTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 5IV 1, 2, 6V 1, 2, 6, 7, 12, 13VIII 1, 3, 4X XIXIV | SB str. 83Writing Bank str. 253 |
| 53 | 1 | Test: Rozdział 5 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 6 |
| 54, 55 | 2 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne; zaburzenia odżywiania | Żywienie– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i diety– lokale gastronomiczne– zaburzenia odżywianiaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6III 5VI 3, 5VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 86-89 |
| 56 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące sposobów odżywiania i nawyków żywieniowych | Żywienie– artykuły spożywcze– nawyki żywieniowe i dietyRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6II 5III 5IV 2, 6VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 91 |
| 57 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo opisujące przygotowywanie i serwowanie posiłków  | Żywienie– posiłki i ich przygotowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6III 4, 5, 7IV 1, 2, 6VIII 1, 2XIXIIIXIV | SB str. 93-94 |
| 58 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych;wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | Żywienie– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i dietyŚwiat przyrody– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6, 13IV 1, 3, 6, 8, 9VI 5VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 96;Speaking Bank str. 247 |
| 59 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: zestaw 06 - Żywienie  | Słownictwo opisujące posiłki oraz ich przygotowywanie, a także lokale gastronomiczne i inne miejsca spożywania posiłków, itp. | Żywienie– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i diety– lokale gastronomiczneTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 6IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 236 (Speaking Set 06);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 60 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Gramatyka: Przedimki | Przedimki określone i nieokreślone | Człowiek– rzeczy osobisteŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjacieleŻywienie– posiłki i ich przygotowanie– lokale gastronomiczneRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 1, 5, 6III 5V 1, 2VIII 1, 2, 3XXIV | SB str. 266-267 |
| 61 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości  | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many, a lot of, too, enough, (a) few, (a) little | Miejsce zamieszkania– pomieszczenia i wyposażenie domuŻycie prywatne– formy spędzania czasu wolnegoŻywienie– posiłki i ich przygotowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 2, 5, 6III 5V 1, 2VIII 1, 2XXIV | SB str. 268-269 |
| 62 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many,a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | Żywienie– posiłki i ich przygotowanie– nawyki żywieniowe i dietyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opisuje upodobania– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opiniePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 6III 5IV 1, 4, 5, 6VIII 1, 3XIXIV | SB str. 98;Use of English – Extra Practice 06 str. 297 |
| 63, 64 | 2 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące nawyków żywieniowych, diet oraz zaburzeń odżywiania; Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Żywienie– nawyki żywieniowe i diety– zaburzenia odżywianiaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 6IV 3, 5, 6V 1, 3, 5, 6, 12, 13VIII 1, 3X XIXIV | SB str. 99Writing Bank str. 252 |
| 65 | 1 | Test: Rozdział 6 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 7 |
| 66, 67 | 2 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje; finanse i bankowość; ubezpieczenia;prawa konsumenta | Zakupy i usługi– rodzaje sklepów– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanie– środki płatnicze– finanse– promocja i reklama– korzystanie z usług – w tym usługbankowych i ubezpieczeniowych– reklamacja– prawa konsumentaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7II 5III 1, 5IV 1, 2, 3, 6 VI 4, 5, 8VIII 1, 2, 3XIXIIIXIV | SB str. 102-104 |
| 68 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące reklamy i promocji towarów | Zakupy i usługi– towary i ich cechy– promocja i reklamaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy wypowiedzi– określa kontekst wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– odróżnia informacje o faktach od opiniiRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– odróżnia informacje o faktach od opiniiTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7II 3, 4, 5, 8III 4, 8IV 2, 6VIII 4XIXIIIXIV | SB str. 107 |
| 69 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące różnych rodzajów sklepów i form sprzedaży | Zakupy i usługi– rodzaje sklepów– sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7III 4, 5IV 6VIII 2XIXIIXIIIXIV | SB str. 109-110 |
| 70 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Zakupy i usługi– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmiotyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwośćPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7III 9IV 1VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 111 Speaking Bank str. 245 |
| 71 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: zestaw 07 - Zakupy i usługi  | Słownictwo dotyczące robienia zakupów oraz promocji i reklamy, itp. | Zakupy i usługi– rodzaje sklepów– sprzedawanie i kupowanie– promocja i reklamaTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 7IV 1, 2, 6, 8VI 3, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 237 (Speaking Set 07);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 72 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Gramatyka: Strona bierna; konstrukcja have something done; liczebniki; pytania rozłączne | Strona bierna; konstrukcja have something done;liczebniki; pytania rozłączne | Miejsce zamieszkania– dom i jego okoliceZakupy i usługi– korzystanie z usługPodróżowanie i turystyka– środki transportu– noclegiKultura– dziedziny kulturyRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 2, 7, 8, 9III 5V 1, 2VIII 2XXIV | SB str. 270-273 |
| 73 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymiStrona bierna; konstrukcja have something done | Zakupy i usługi– sprzedawanie i kupowanie– środki płatniczeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osóbReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 7III 5, 7IV 6VI 3XIXIV | SB str. 113 Use of English – Extra Practice 07 str. 298 |
| 74 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące praw konsumenckich; Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego  | Zakupy i usługi– reklamacja– prawa konsumentaTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, prowadzi negocjacje– wyraża prośbęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał– stosuje zmiany stylu tekstuInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 7V 3, 12, 13VI 3VII 3, 8, 12VIII 3, 4, 6X XIXIIXIV | SB str. 115 Writing Bank str. 254 |
| 75 | 1 | Test: Rozdział 7 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 8 |
| 76, 77 | 2 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny; bezpieczeństwo w podróży  | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanie– awarie i wypadki w podróży– ruch uliczny– bezpieczeństwo w podróży Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8II 5III 5IV 8VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 119-121 |
| 78 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania; Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo dotyczące środków transportu i odpowiedzialnego podróżowania  | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– wycieczki i zwiedzanieŚwiat przyrody– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8, 13II 2, 5, 7III 5IV 1, 3, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 123 |
| 79 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Wyrażenia dotyczące sposobów podróżowania; czasowniki opisujące ruch | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nichKultura– twórcy i ich dziełaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń– posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8, 9III 4, 5IV 1, 2, 5, 6, 7V 1, 2, 7VIII 1, 2IX 1XIXIIIXIV | SB str. 125-126 |
| 80 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu;wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– ruch ulicznyTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniomPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8IV 1, 2, 3, 6, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 127Speaking Bank str. 246 |
| 81 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: zestaw 08 - Podróżowanie i turystyka | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji. | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom Reagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 8IV 1, 2, 6, 8VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 238 (Speaking Set 08);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 82 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Gramatyka: Konstrukcje czasownikowe | Konstrukcje czasownikowe | Edukacja– uczenie sięŻycie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– formy spędzania czasu wolnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 3, 5III 5VIII 2, 3XXIV | SB str. 274-275 |
| 83 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Gramatyka: Przyimki | Przyimki - okoliczniki czasu, miejsca, sposobu i celu; przyimki stosowane z czasownikami, rzeczownikami i przymiotnikami | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjaciele– czynności życia codziennegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 5III 5V 2, 3VIII 2XXIV | SB str. 276-277 |
| 84 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | Podróżowanie i turystyka– baza noclegowa– wycieczki i zwiedzanieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje miejsca i zjawiska– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 8III 5, 7IV 1, 5, 6VII 3, 8VIII 1, 2XIXIV | SB str. 128-129Use of English – Extra Practice 08 str. 298 |
| 85 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące turystyki ekstremalnej; Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Podróżowanie i turystyka– środki transportu i korzystanie z nich– awarie i wypadki w podróżySport– dyscypliny sportu– uprawianie sportuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– rozważa sytuacje hipotetyczneTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 8, 10IV 1, 2, 6, 10V 1, 2, 6, 7, 12, 13VII 9VIII 1, 3X XIXIV | SB str. 131Writing Bank str. 253 |
| 86 | 1 | Test: Rozdział 8 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 9 |
| 87, 88 | 2 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media; ochrona praw autorskich | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze– tradycje i zwyczaje– media– ochrona praw autorskichRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:– znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9II 5III 1, 5IV 1, 2, 3, 5, 6 V 1, 3, 5, 6VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 135-137 |
| 89 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące kultury; przymiotniki służące do wyrażania opinii; idiomy związane z wyrażaniem opinii o dziełach kultury | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa nastawienie nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych– posiada wrażliwość międzykulturową– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9II 3, 5, 7III 5IV 1, 3, 5, 6, 7VIII 2IX 1, 2XIXIIIXIV | SB str. 139 |
| 90 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Odpowiedzi na pytania; Dobieranie | Wyrażenia dotyczące dzieł kultury oraz uczestnictwa w kulturze | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie tekstu Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9III 4, 5, 7IV 1, 2, 3, 5, 6, 7VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 141-142 |
| 91 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych | Kultura– dziedziny kultury– uczestnictwo w kulturzeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniomPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9IV 1, 3, 5, 6, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 143 Speaking Bank str. 247 |
| 92 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: zestaw 09 - Kultura | Słownictwo dotyczące dziedzin kultury i uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. | Kultura– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 9IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 239 (Speaking Set 09);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 93 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Gramatyka: Przymiotniki i przysłówki | Przymiotniki i przysłówki: stopniowanie przymiotników i przysłówków; such/so; as…as, itp. | Miejsce zamieszkania– dom i jego okoliceEdukacja– życie szkołyŚwiat przyrody– pogodaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłościInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 2, 3, 13III 5V 1, 2, 3XXIV | SB str. 278-279 |
| 94 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Gramatyka: Zaimki | Zaimki: przymiotniki i zaimki dzierżawcze; dopełniacz saksoński; zaimki wskazujące i zwrotne; zaimki nieokreślone, itp. | Życie prywatne– rodzina, znajomi i przyjacielePodróżowanie i turystyka– wycieczki i zwiedzanieSport– uprawianie sportuRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 5, 8, 10III 5V 1, 2, 3VIII 2XXIV | SB str. 280-281 |
| 95 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kulturyPrzymiotniki i przysłówki | Kultura– twórcy i ich dzieła– ochrona praw autorskichRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osóbTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinieInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 9III 5IV 1, 3, 6V 3, 6XXIXIV | SB str. 145Use of English – Extra Practice 09 str. 299 |
| 96 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w kulturzeWyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Kultura– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną tekstu– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 9III 1, 4IV 6, 8V 6, 8, 12, 13VIII 3X XIXIV | SB str. 147Writing Bank str. 251 |
| 97 | 1 | Test: Rozdział 9 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 10 |
| 98, 99 | 2 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu  | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu– problemy współczesnego sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10II 5III 1, 5IV 1, 2, 6VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 150-153 |
| 100 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Wybór wielokrotny; Dobieranie | Słownictwo dotyczące sportu; idiomy związane z uprawianiem sportu | Sport– dyscypliny sportu– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu– problemy współczesnego sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa myśl główną wypowiedzi– określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– odróżnia informacje o faktach od opiniiRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– układa informacje w określonej kolejnościTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10II 2, 3, 5, 8III 5, 6IV 2, 6 XIXIIIXIV | SB str. 155 |
| 101 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (zdań do luk) | Słownictwo związane ze sportem; przymiotniki opisujące cechy charakteru | Człowiek– cechy charakteruSport– dyscypliny sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu– problemy współczesnego sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– wyraża i opisuje uczucia i emocjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 1, 10III 5IV 1, 2, 6VIII 1XIXIIIXIV | SB str. 157-158 |
| 102 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– przedstawia fakty z teraźniejszościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10IV 1, 3VI 3, 5, 8VIII 3XIXIIIXIV | SB str. 159 Speaking Bank str. 245 |
| 103 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: zestaw 10 - Sport | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu. | Sport– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– obiekty sportowe– imprezy sportowe– uprawianie sportuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęcaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 10IV 1, 2, 6, 7, 8, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 240 (Speaking Set 10);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 104 | 1 | Rozdział 10: Sport | Gramatyka: Zdania warunkowe | Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | Edukacja– uczenie sięPraca– wybór zawoduRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłośćPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 3, 4III 5V 2, 3VIII 2, 3XXIV | SB str. 282-283 |
| 105 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | Sport– dyscypliny sportu– uprawianie sportuRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 10III 5IV 1, 2, 3, 6VIII 3IX 1XXIXIV | SB str. 161, Use of English – Extra Practice 10 str. 299 |
| 106 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu i pokonywania barier z tym związanych; Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Sport– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu– problemy współczesnego sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– rozważa sytuacje hipotetyczneTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości– rozważa sytuacje hipotetyczne– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 10III 4 IV 6, 10V 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 13VII 3VIII 3X XIXIIXIV | SB str. 163Writing Bank str. 253 |
| 107 | 1 | Test: Rozdział 10 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 11 |
| 108, 109 | 2 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; choroby cywilizacyjne; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Zdrowie– tryb życia– samopoczucie– choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie– niepełnosprawność– uzależnienia– pierwsza pomoc w nagłych wypadkachRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i opisuje uczucia i emocjeReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opiniePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11III 1, 5IV 1, 2, 7 VI 3, 4VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 166-169 |
| 110 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo związane z pokonywaniem stresu; tworzenie rzeczowników | Zdrowie– tryb życia– choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenieRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11II 5, 7III 4, 5IV 2, 3, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 171 |
| 111 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące chorób oraz osiągnięć naukowych związanych z medycyną | Zdrowie– choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenieNauka i technika– ludzie naukiRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– układa informacje w określonym porządkuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11, 12III 1, 4, 5, 6IV 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 173-174 |
| 112 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Zdrowie– choroby, ich objawy i leczenie– pierwsza pomoc w nagłych wypadkachTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11IV 1, 2, 3, 6, 9VI 3, 5, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 175 Speaking Bank str. 246 |
| 113 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: zestaw 11 - Zdrowie | Słownictwo opisujące objawy chorobowe oraz sposoby leczenia i dbania o zdrowie | Zdrowie– samopoczucie– choroby, ich objawy i leczenieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– prosi o radę, udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 11IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 8, 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 241 (Speaking Set 11);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 114 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Gramatyka: Mowa zależna; pytania pośrednie | Mowa zależna; pytania pośrednie | Kultura– twórcy i ich dziełaSport– uprawianie sportuZdrowieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 9, 10, 11III 5V 2, 5, 6VII 3VIII 2XXIV | SB str. 284-287 |
| 115 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Transformacje; Gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące zdrowiaMowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie– tryb życia– choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenieRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 11II 5III 5IV 3, 6VIII 2XXIXIIXIV | SB str. 177Use of English – Extra Practice 11 str. 300 |
| 116 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące niezdrowego trybu życia i popularyzacji zdrowego stylu życia; Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego  | Zdrowie– tryb życia– choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie– uzależnieniaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęca– stosuje zwroty i formy grzecznościowePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 11III 4IV 3, 6V 3, 4, 6, 12, 13VII 8, 14VIII 1, 3, 4X XIXIIXIV | SB str. 179 Writing Bank str. 254 |
| 117 | 1 | Test: Rozdział 11 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 12 |
| 118, 119 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologiiinformacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych; korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | Nauka i technika– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane– korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12III 1, 5IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 183-185 |
| 120 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz); Dobieranie | Słownictwo związane z wynalazkami i odkryciami naukowymi | Nauka i technika– ludzie naukiRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: – opisuje ludzi– opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12II 5, 7IV 1, 2, 3, 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 187 |
| 121 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Dobieranie (zdań do akapitów) | Słownictwo dotyczące współczesnej nauki  | Nauka i technika– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki– korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– określa intencje i nastawienie autora tekstu– znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12III 1, 2, 4IV 2, 6VIII 2, 3XIXIIIXIV | SB str. 189-190 |
| 122 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno--komunikacyjnych  | Nauka i technika– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim– przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiałInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12IV 1, 3, 6, 8VI 3, 8VIII 1, 3, 4XIXIIIXIV | SB str. 191Speaking Bank str. 247 |
| 123 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: zestaw 12 - Nauka i technika | Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną  | Nauka i technika– odkrycia naukowe– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związaneTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– prosi o radę, udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 5, 8, 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 242 (Speaking Set 12);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 124 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Gramatyka: Wyrażanie życzeń i ubolewania | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I III 5VII 3, 5VIII 2XXIV | SB str. 288 |
| 125 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; Sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Nauka i technika– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane– korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 12III 4, 5, 7IV 1, 3, 6VIII 2XXIXIV | SB str. 193Use of English – Extra Practice 12 str. 300 |
| 126 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące wynalazków i postępu naukowo-technicznego; Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Nauka i technika– wynalazki– korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno--komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane– korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 12III 4IV 1, 6V 1, 3, 6, 12, 13VIII 3X XIXIV | SB str. 195Writing Bank str. 252 |
| 127 | 1 | Test: Rozdział 12 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 13 |
| 128, 129 | 2 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochronaśrodowiska naturalnego; klęski żywiołowe; katastrofy ekologiczne; przestrzeń kosmiczna | Świat przyrody– pogoda– pory roku– klimat– rośliny i zwierzęta– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego– katastrofy ekologiczne– klęski żywiołowe– przestrzeń kosmicznaRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża i opisuje uczucia i emocjeTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13II 5III 1, 5IV 1, 2, 3, 5, 6, 7V 1, 6 VIII 1, 2, 3XIXIIIXIV | SB str. 198-201 |
| 130 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego oraz z projektami ekologicznymi | Nauka i technika– ludzie naukiŚwiat przyrody– rośliny i zwierzęta– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego– katastrofy ekologiczneRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – określa kontekst wypowiedzi– określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi– znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi– odróżnia informacje o faktach od opiniiRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12, 13II 3, 4, 5, 7, 8III 5 IV 2, 3, 6XIXIIIXIV | SB str. 203 |
| 131 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące ochrony zagrożonych gatunków i eksploracji głębin morskich | Świat przyrody– klimat– rośliny i zwierzęta– krajobrazy– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa intencje i nastawienie autora tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 12III 1, 2, 4, 5, 7IV 6VIII 2XIXIIIXIV | SB str. 205-206 |
| 132 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | Świat przyrody– pogoda– pory roku– klimatTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13IV 1, 2, 3, 5, 6, 9VI 3, 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 207Speaking Bank str. 245, 247 |
| 133 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: zestaw 13 - Świat przyrody | Słownictwo związane ze światem przyrody: krajobrazy, miejsca o wartości przyrodniczej | Świat przyrody– rośliny i zwierzęta– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– prosi o radę, udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 13IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 5, 8, 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 243 (Speaking Set 13);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 134 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone  | Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Zakupy i usługi– kupowanie i sprzedawanieNauka i technika– wynalazkiRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 7, 12III 5V 1, 2, 6VIII 1, 2XXIV | SB str. 289-290 |
| 135 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; Transformacje zdań | Słownictwo dotyczące eksploracji przestrzeni kosmicznejZdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Nauka i technika– wynalazkiŚwiat przyrody– przestrzeń kosmicznaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– posiada świadomość językową | I 12, 13III 5, 7IV 1, 3, 6, 7VIII 2, 3XXIXIIXIV | SB str. 209Use of English – Extra Practice 13 str. 301 |
| 136 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące zagrożeń naturalnego środowiska oraz prowadzenia akcji wspierających ochronę środowiska; Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Świat przyrody– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– rozważa sytuacje hipotetyczneTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 13III 7 IV 1, 6, 10V 1, 2, 3, 6, 12, 13VIII 1, 3X XIXIV | SB str. 211Writing Bank str. 253 |
| 137 | 1 | Test: Rozdział 13 |   |   |   |   |   |
| Rozdział 14 |
| 138, 139 | 2 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe; polityka; gospodarka; prawa człowieka; religie; ideologie | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– struktura państwa– urzędy– organizacje społeczne i międzynarodowe – polityka– gospodarka– problemy współczesnego świata– prawa człowieka– religie– ideologieRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentu tekstu– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji, wyraża wątpliwość– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w tym języku obcym– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14III 1, 4, 5IV 1, 6VI 3, 4, 8VIII 2, 3XIXIIIXIV | SB str. 215-217 |
| 140 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Zdania z lukami; Odpowiedzi na pytania | Słownictwo związane z systemami politycznymi, strukturą państwa oraz problemem bezdomności i wspieraniem ludzi w kryzysie bezdomności | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– struktura państwa– urzędy– polityka– problemy współczesnego świataRozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– określa myśl główną fragmentów tekstu– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym językuInne Uczeń:– posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14II 5, 7III 1, 5 IV 3, 6VIII 2IX 1XIXIIIXIV | SB str. 219 |
| 141 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo dotyczące przestępczości | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– problemy współczesnego świataRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłościTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłościPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14III 4, 5, 7IV 1, 2, 3, 6, 9V 1, 2VIII 1, 2XIXIIIXIV | SB str. 221-222 |
| 142 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar  | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– problemy współczesnego świataTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniuReagowanie ustne Uczeń:– proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycjePrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14IV 1, 3, 6, 8VI 8VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 223Speaking Bank str. 247 |
| 143 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: zestaw 14 - Państwo i społeczeństwo | Słownictwo opisujące zjawiska społeczne współczesnego świata: przestępczość, ubóstwo, protesty uliczne, itp. | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– organizacje społeczne i międzynarodowe – problemy współczesnego świataTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłościReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca– prosi o radę, udziela radyPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne– posiada świadomość językową | I 14IV 1, 2, 6, 8, 9VI 3, 8, 9VIII 1, 3XIXIIIXIV | SB str. 244 (Speaking Set 14);SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 144 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Gramatyka: Czasowniki frazowe;Tryb łączący (the subjunctive); inwersja | Czasowniki frazowe (phrasal verbs)Tryb łączący (the subjunctive); inwersja | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczneRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– opisuje upodobaniaReagowanie pisemne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– posiada świadomość językową | I 14III 5V 2, 5VI 3VIII 2, 3XXIV | SB str. 291-292 |
| 145 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; Gramatykalizacja | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwoTryb łączący (subjunctive); inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej; | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– problemy współczesnego świata– prawa człowiekaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekścieTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osóbReagowanie ustne Uczeń:– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwośćPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń:– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 14III 4, 5, 7IV 1, 3, 6VI 3, 4VIII 3XXIXIV | SB str. 225Use of English – Extra Practice 14 str. 301 |
| 146 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące podejmowania akcji na rzecz mniejszości narodowych oraz popularyzacji zróżnicowania kulturowego; Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego; spójniki i wyrażenia łączące  | Państwo i społeczeństwo– wydarzenia i zjawiska społeczne– organizacje społeczne – problemy współczesnego świata– prawa człowiekaRozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:– opisuje zjawiska– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:– opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości– przedstawia intencje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:– proponuje, zachęca– wyraża prośbęPrzetwarzanie wypowiedzi Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń– posiada świadomość międzykulturową– wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem– współdziała w grupie– posiada świadomość językową | I 14III 4IV 1, 3, 6V 2, 3, 4, 6, 12, 13VII 8, 12VIII 3IX 2X XIXIV | SB str. 227Writing Bank str. 254 |
| 147 | 1 | Test: Rozdział 14 |   |   |   |   |   |
| 148-150 | 3 | Próbny egzamin maturalnyCzęść pisemnaPoziom rozszerzony |   |   |   |   |   |