***Footprints 3***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

 ***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Uczymy się pytać o i podawać podstawowe informacje o osobach | **Język czynny:**address, phone number, street, favourite**Język bierny:**adventure, exciting, scary, funListen and sing the song. Listen, read and say. Act out a dialogue. | **Język czynny:**What's your name? I'm... / My name's...How old are you? I'm...Where do you live? I live in...What's your...? It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie i podawanie podstawowych informacji o osobieZadawanie i odpowiadanie na pytania o informacje o sobieŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**exhibition, interesting, amazing, magic, emerald, plan, scared, calm, lights go on, card, well doneListen and act out the story. | **Język bierny:**Present Simplehave gotLet's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieLiterowanie wyrazówPytanie o imięUzupełnianie liter w wyrazachŚpiewanie piosenki |

  **Rozdział 1: *My day***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące codzienne czynności | **Język czynny:**wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed**Język bierny:**in the morning / eveningFollow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**Present Simple - questions and short answers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie codziennych czynnościOpisywanie swojego dniaZadawanie i odpowiadanie na pytania o codzienne czynnościŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**have breakfast, have lunch, o'clock, **Język bierny:**decide, millionaire, phone rings, talk urgently, meet, noise, come on, find, hide, escapeListen and act out the story. | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency**Język bierny:**So do I.Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieWyrażanie częstotliwościOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się określać godzinę | **Język czynny:**... o'clock, half past...**Język bierny:**Look and say. Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn.  | **Język czynny:**Present Simple:What time do you...? At...**Język bierny:** adverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOkreślanie godzinyPytanie i odpowiadanie na pytania o porę wykonywania czynnościRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać częstotliwość | **Język czynny:**wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed**Język bierny:**tongue twisterListen, look and repeat. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency: never, sometimes, always | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieWyrażanie częstotliwości wykonywanych czynnościRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWymowa /s/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące snu | **Język czynny:**baby, child, teenager, adult, old person**Język bierny:**need sleep, rest, give energy, pay attention, think of new ideas, grow, stay healthy, in a good/bad mood, concentrate, tiredRead, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and say. | **Język czynny:**What time do you...?When do you...?How many hours do you sleep? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o zapotrzebowaniu na senOkreślanie godziny |
| **Lekcja 6** | Poznajemy czynności wspomagające i utrudniające zasypianie | **Język czynny:**rest, energy, healthy, relax, concentrate, good/bad mood, pay attention**Język bierny:**at the same time, every day, keep your bedroom quiet and dark, fizzy drinks, play computer games, do sport, eat a big dinner, sleep wellListen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency**Język bierny:**imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuRozpoznawanie czynności wspomagających i utrudniających zasypianieWyrażanie częstotliwościMówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczących kładzenia się spaćOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy typowy dzień osoby z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed, ... o'clock, half past...**Język bierny:**morning, afternoon, evening, in a hurry, hungry, break, hae a snack, in time, daily routine, start, finishListen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**What time...? When...?Present Simpleadverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguPytanie i odpowiadanie na pytania o porę i częstotliwość wykonywania codziennych czynności |

 **Rozdział 2: *People and food***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z jedzeniem | **Język czynny:**bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**Present SimpleWhat's your favourite...?What food do/don't you like?**Język bierny:**... also... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguPytanie o i wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**sausages, peas, chips, lettuce, ice cream**Język bierny:**walk, town, be careful, bark, wait, order lunch, enormous, trip, drop, angry, followListen and act out the story. | **Język czynny:**Present Simple 3rd p. sing.**Język bierny:**imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie produktów spożywczychOdgrywanie historyjkiPytanie o i wyrażanie preferencji osób trzecich |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o osoby trzecie | **Język czynny:**bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato**Język bierny:**Play a chain game. Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**Present Simple 3rd p. sing. - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie produktów spożywczychZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecie |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych przez osoby trzecie | **Język czynny:** bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato, play the guitar/drums/piano, play football/tennis/basketball**Język bierny:**Listen and answer. Play a memory game. Look and say. Listen and say. | **Język czynny:**Present Simple 3rd p. sing. - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie produktów spożywczychZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecieWymowa krótkiego i długiego /i/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy piramidę zdrowego żywienia | **Język czynny:**cheese, carrots, bananas, sweets, chicken, bread, eat ... for breakfast/lunch/dinner**Język bierny:**food pyramid, fats, oils, sugar, little, a lot of, top, bottom, middle, fruit, vegetables, milk products, nuts, beans, Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about food you eat.  | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency**Język bierny:**Why...? Which...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o swoich przyzwyczajeniach żywieniowychWiedza o zdrowym odżywianiu |
| **Lekcja 6** | Poznajemy składniki produktów żywnościowych | **Język czynny:**sugar, meat, protein, fibre, milk products, vegetables, vitamins, calcium**Język bierny:**help you grow, skin, fresh, bones, teeth, keep healthyListen, read and answer. Play a game. Make and complete My Little Fact File of Food.  | **Język czynny:**It's got...infinitive of purpose**Język bierny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguMówienie o swoich przyzwyczajeniach żywieniowychWiedza o zdrowym odżywianiu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia żywieniowe osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**favourite food, fish, chips, carrots, tomatoes, bread, banana, rice, spaghetti, chicken, hamburger, potatoes, pizza, eggs**Język bierny:**vary, typical, fast food, originally, baked, toast, fish fingers, curry, shepherd's pieListen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguMówienie o przyzwyczajeniach żywieniowychZadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecieWiedza o zdrowym odżywianiu |

 **Rozdział 3: *My community***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z miejscami w mieście | **Język czynny:**theatre, museum, supermarket, post office, library, shopping centre, café, chemist, cinema, newsagent, bank, hotel, town, shop**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and say the song. Talk about where you live.  | **Język czynny:**there is/are - all forms**Język bierny:**..., too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie miejsc w mieścieŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**supermarket**Język bierny:**follow, suddenly, phone rings, in danger, car, buy, worry, safeListen and act out the story. | **Język czynny:**opposite, go straight on, turn left, on the right**Język bierny:**Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiWskazywanie drogi i opisywanie położenia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i wskazywać drogę | **Język czynny:**cinema, café, shopping centre, post office, chemist, school**Język bierny:**Look, listen and do. Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**Where's your house/the...?turn left / rightgo straight ongo past...it's on the right/leftit's opposite/near the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguWskazywanie drogi i opisywanie położenia |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o i wskazywać drogę | **Język czynny:**traffic lights, bus stop**Język bierny:**Listen and find out. Play a game. Listen and say.  | **Język czynny:**Where's your house?turn left / rightgo straight ongo past...it's on the right/leftit's opposite/near the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWskazywanie drogi i opisywanie położeniaWymowa /l/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy środki transportu i ich wpływ na środowisko | **Język czynny:**car, bike, motorbike, electric car, bus, train, plane, tram, transport, cause pollution, clean, 'green'**Język bierny:**petrol, diesel, look after the environment, share car journeys, use public transportRead, listen and answer. Guess, listen and say.  | **Język czynny:**I go to ... by...I think... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie środków transportuWiedza o ochronie środowiskaMówienie o wpływie środków transportu na środowiskoWyrażanie opinii |
| **Lekcja 6** | Poznajemy zasady bezpieczeństwa podczas podróży | **Język czynny:**car, bus, train, bike, sit in the back, wear a seat belt, sit down, hold on, don't lean out of the window, wear a helmet, wear bright clothes, use a bell, use lights when it's dark**Język bierny:**follow simple safety rulesListen read and answer. Play a game. Make and complete. | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguRozpoznawanie zasad bezpiecznego zachowania związanego z różnymi środkami transportuMówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczącycyh środków transportu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące miejsc w mieście osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**library, shopping centre, cinema, restaurant, bike, car, bus, sports centre**Język bierny:**borrow books, brilliant, ice rink, skate, on foot, pet shopListen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie miejsc w mieście i środków transportuMówienie o przyzwyczajeniach osób trzecich |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Present SimpleWhere's your house/the...?turn left / rightgo straight ongo past...it's on the right/leftit's opposite/near the...to go to ... by... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie miejsc w mieście i środków transportuMówienie o przyzwyczajeniach osób trzecichMówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczącycyh środków transportu |

 **Rozdział 4: *People and possessions***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z przedmiotami codziennego użytku  | **Język czynny:**watch, torch, camera, Frisbee, kite, mobile phone, MP3 player, CD player, stamps, stickers, key rings, postcards**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.**Język bierny:**..., too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie przedmiotów codziennego użytkuPytanie o i wyrażanie posiadaniaŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**welcome, nice to see you, gem, send ... to get it, run, biscuit, Listen and act out the story. | **Język czynny:**Whose is...? It's mine / yours / ours., ... belongs to..., have got**Język bierny:**Present SimpleLet's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiWyrażanie posiadania |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i wyrażać posiadanie | **Język czynny:**phone, camera, stamps, CD player, watch, Frisbee**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**Whose is/are...? Is / Are ... X's? It's/They're...It / They belong(s) to...possessive pronouns | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów codziennego użytkuWyrażanie posiadania |
| **Lekcja 4** | Uczymy się liczyć do 100 | **Język czynny:**DVSs, key rings, postcards, stamps, stickersnumbers 1-100**Język bierny:**collectionListen and find out. Play a game. Listen and say.  | **Język czynny:**Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWyrażanie posiadania Nazywanie przedmiotów codziennego użytkuLiczenie do 100Wymowa /s/, /z/ i /iz/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące komputerów | **Język czynny:**mouse, keyboard, monitor, screen, printer, use a computer, at school, to practise English, to send emails, to write, to play games, to listen to music, to look at photos, to watch DVDs, to connect to the Internet, to chat with friends, to shop online, to do projects, to learn subjects**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and say.  | **Język czynny:**Present Simpleinfinitive of purposeWhere...? Why...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie części komputeraWiedza o zastosowaniach komputeraMówienie o swoich sposobach korzystania z komputera |
| **Lekcja 6** | Uczymy się słownictwa związanego z edytorami tekstu | **Język czynny:**open a new document, give your document a title, save your document, use different fonts, colours, sizes, write in bold or italics, underline, select and copy text, cut and paste text, delete text, close/print your document**Język bierny:**create simple documents, finish, save changesListen, read and answer. Play a game. Make and complete | **Język czynny:**Present Simpleimperativeinfinitive of purpose | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWiedza o zastosowaniach komputeraMówienie o etapach edycji dokumentu tekstowegoMówienie o swoich sposobach korzystania z komputera |
| **Lekcja 7** | Poznajemy sposoby korzystania z komputera i kolekcje przedmiotów osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**possessions, collection, collect things, postcards, play computer games, send emails, CD player, stamp, sticker, frisbee, do homework, watch DVDs, key rings, laptop, numbers**Język bierny:**all over the world, famous football players, Listen read and answer.  | **Język czynny:**Present Simplepossessive formsplural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie przedmiotów codziennego użytkuMówienie o swoich sposobach korzystania z komputeraWyrażanie posiadaniaLiczenie do 100 |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Present Simplepossessive formsplural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguMówienie o swoich sposobach korzystania z komputeraNazywanie przedmiotów codziennego użytkuWyrażanie posiadaniaLiczenie do 100 |

 **Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o zwyczajach bożonarodzeniowych w Wieliej Brytanii | **Język czynny:**Christmas Eve, happy, exciting, stocking, mince pie, Father Christmas, Santa Claus, reindeer, sleigh, climb down the chimney, presents, Christmas morning**Język bierny:**watch out, cry, frown, make a list, check, naughty, nice, awake, for goodness sakeListen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuMówienie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Wieliej BrytaniiŚpiewanie piosenki |

 **Rozdział 5: *A world of sport***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze sportem | **Język czynny:**volleyball, baseball, golf, judo, karate, gymnastics, windsurfing, skiing, sailing, rowing, riding, fencing, play / do + sport**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**can | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie sportówZadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętnościŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**gym, run, ride a bike**Język bierny:**look for, smile, walk, put, sleepy, fall off, leaveListen and act out the story. | **Język czynny:**Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiOpisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności dziejące się w momencie mówienia | **Język czynny:**windsurf, fence, run, ride a bike, do gymnastics / karate, play football / volleyball / baseball, riding a horse, skiing, sailing, rowing**Język bierny:**exciting, fun, amazing, coolListen and say the grammar rap. Look, ask and say. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**Present Continuous - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie sportówOpisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia  |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać kolejność | **Język czynny:**first - twentieth**Język bierny:**raceListen, count and say. Play a game. Listen and say.  | **Język czynny:**Ordinal numbers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuWyrażanie kolejnościAkcent wyrazowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące naszych mięśni | **Język czynny:**the human body, face, neck, shoulders, legs, toes, back, arms, stomach, hips, hands**Język bierny:**essential, frown, blink, move, lift, (in)voluntary muscles, brain, heartRead, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and show.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie części ciałaWiedza o tym jak działają mięśnie |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące naszych mięśni | **Język czynny:**bend your arm, walk, kick a ball, pick something up + sports, tissue, tendon, bone, contract, relax**Język bierny:**Listen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie części ciałaWiedza o tym jak działają mięśnie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące sporu osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**play football / volleyball, do karate / judo, football match / coach, swimming competition, race, throw / kick a ball, run, wear a t-shirt / shorts etc., ride a pony**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie sportów i ubioruMówienie o sposobach uprawiania sportu w Polsce |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Present SimplePresent ContinuousOrdinal numbers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie sportów, ubioru, części ciałaWiedza o tym jak działają mięśnieWyrażanie kolejności |

 **Festivals and dates**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o czytać datyUczymy się nazw świąt | **Język czynny:**names of the months, first - thirty first, New Year's Eve / Day, Valentine's Day, April Fool's Day, Christmas Eve / Day, Halloween, Bonfire Night, St George's Day, St David's Day, St Patrick's Day, St Andrew's Day, last/first day of the year, for people who love each other, play jokes, before, celebrate, dress up as..., have a bonfire, fireworks, national, England, Scotland, Wales, Ireland**Język bierny:**Listen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**Ordinal numbersWhen's...? - (on) the ... of ...What's...? - It's...Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuNazywanie świątWyrażanie datMówienie o tym czego dotyczą święta |

 **Rozdział 6: *Feelings and health***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze zdrowiem i chorobą | **Język czynny:**headache, tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, cut, cough, cold, flu, temperature, broken arm**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask, mime and say.  | **Język czynny:**have gotPresent ContinuousAre you feeling alright? - No, I'm feeling terrible. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie problemów ze zdrowiemZadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczucieŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**headache, hurt, terrible, lie down**Język bierny:**go away, wait outside, gym instructor, make a phone call urgently, come this wayListen and act out the story. | **Język czynny:**have gotPresent SimpleWhat's the matter? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiNazywanie problemów ze zdrowiemOpisywanie samopoczucia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o samopoczucie | **Język czynny:**headache, tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, cut, cough, cold, flu, temperature, broken arm, hurt, go to the doctor / the dentist / bed, lie down and rest, put a plaster / cream on it, take some medicine / drink some water**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask, say and guess. Play a game. Look and learn.  | **Język czynny:**have gotPresent Simple What's the matter?Why don't you...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie problemów ze zdrowiemZadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycieWyrażanie porad  |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o samopoczucie | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen and find out. Do a role play. Listen and say.  | **Język czynny:**What's the matter?My ... / I've got...Why don't you...?Yes, good idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuNazywanie problemów ze zdrowiemZadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycieWyrażanie poradRóżnica pomiędzy /o/ a /eu/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zmysłów | **Język czynny:**senses, sight, hearing, taste, touch, smell, see, hear, ears, skin, eyes, nose, tongue**Język bierny:**send messages, brain, pick a flower, look at a sunset, eat a pizza, stroke a dog, watch T, go for a walkRead, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game.  | **Język czynny:**Present Simpleinfinitive of purpose | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie części ciałaWiedza o zmysłach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o zmyśle smaku | **Język czynny:**bitter, sour, sweet, salty, taste, tongue, sight, smell, touch + food**Język bierny:**salty, front/back part, side, identify foodListen, read and answer. Do an experiment. Make and complete... | **Język czynny:**I (don't) like ... things such as...Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie smaków i produktów spożywczychWiedza zmysłach  |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia osób z Wielkiej Brytanii dotyczące wizyt u lekarza | **Język czynny:**ill, family doctor, dentist, optician, earache, bad cough, take medicine, stay at home for a few days, a check-up, waiting room, clean my teeth, get new glasses, tummy ache, school nurse, lie down and rest, get better**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie problemów ze zdrowiemMówienie o dbaniu o zdrowie w Polsce |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Present Simplehave gotAre you feeling alright?What's the matter?My ... / I've got...Why don't you...?Yes, good idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie problemów ze zdrowiemZadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycieWyrażanie poradNazywanie smaków i produktów spożywczychWiedza zmysłach |

 **Rozdział 7: *Yesterday***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z rozrywką | **Język czynny:**town, countryside, beach, funfair, water park, safari park, castle, circus, concert, football match, burger bar, internet café**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say.  | **Język czynny:**Present SimpleLet's...No, I don't want to. / Yes, great idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieNazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguWyrażanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**burger bar, yesterday**Język bierny:**may, the police, have an argument, lie, angry, poison, traitor, reply, secret codeListen and act out the story. | **Język bierny:**Present Simplewas/werehave got | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiRozróżnianie przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**last (Saturday), yesterday morning / afternoon / evening, town, countryside, beach, funfair, water park, safari park, castle, circus, concert, football match, burger bar, internet café**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Play a chain game. Look and learn. | **Język czynny:**was / were - all formsprepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 4** | Uczymy się okreslać godzinę | **Język czynny:**o'clock, half past**Język bierny:**Listen and find out. Ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**was / were - all formsprepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuNazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćWymowa samogłosek |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zamków | **Język czynny:**castle, moat, drawbridge, gate, dungeon, walls, tower, windows, thick, narrow**Język bierny:**in the past, fortress, protect, enemies, cross, prison, traitorsRead, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game.  | **Język czynny:**was / were | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie części zamku |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące życia codziennego w przeszłości | **Język czynny:**castle, moat, drawbridge, gate, dungeon, walls, tower, windows, thick, narrow, cold, damp, warm, dark, smelly, clean, noisy, fun, horrible, brilliant**Język bierny:**acrobats, jugglers, musicians, feasts, tournamentsListen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**was / were  | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćOpisywanie miejsc |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia osób z Wielkiej Brytanii: wycieczki szkolne | **Język czynny:**school trip, castle, tower, dungeon, enormous, tour, brilliant, caves, guide, deep, dark, cold, damp, scary, theme park, funfair, water park, amazing, sleepy, safari park, minibus, tall, noisy**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**was/were | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachNazywanie i opisywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyMówienie o wycieczkach szkolnych |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**was / were - all formsprepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćNazywanie części zamku |

 **Rozdział 8: *Things in the past***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z przedmiotami codziennego użytku | **Język czynny:**handbag, diary, wallet, purse, brush, comb, belt, sunglasses, ring, earrings, necklace, bracelet**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a memory game.  | **Język bierny:**Whose is...? - It's X's. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów codziennego użytkuWyrażanie przynależności |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**mobile phone, handbag, glasses**Język bierny:**police station, suspicious, disappear, message, stolenListen and act out the story. | **Język bierny:**Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiRozróżnianie przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**listen to music, walk to school, climb a tree, pick flowers, drop, ... on the way, on the ground, under the cars, in your pocket**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Play a chain game. Look and say. Look and learn.  | **Język czynny:**Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers)prepositions: on, in underas I ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów codziennego użytkuZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**on the way to...**Język bierny:**Listen and find out. Play a game. Listen and say.  | **Język czynny:**Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers) | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuNazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolnyZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćWymowa końcówki 'ed' |
| **Lekcja 5** | Uczymy się czy jest historia | **Język czynny:**history, stories, events, places, objects, detective, people, clothes, past, daily life, camera, watch, key, diary**Język bierny:**Read, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o historiach osób | **Język czynny:**at (two months/years, etc.), smile, crawl, walk, talk, jump, kick a ball, hop, climb, start to read and write / use a computer / learn the piano**Język bierny:**Listen, read and answer. Do a role play. Make and complete... | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćMówienie o dzieciństwie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy historie osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**childminder, nursery school, primary school, baby + vocabulary from previous lesson**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachMówienie o dzieciństwie |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers)prepositions: on, in under | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów codziennego użytkuZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćMówienie o dzieciństwie |

 **Rozdział 9: *Things I like doing***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z  | **Język czynny:**travel, go sightseeing, camp, cook, have picnics, take photos, collect shells, dive, play a board games, do jigsaw puzzles, make models, dress up**Język bierny:**Follow the footprints. Listen and sing the song. Talk about you.  | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency - sometimes, always, never | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieŚpiewanie piosenkiOdgrywanie dialoguNazywanie czynnościWyrażanie przyzwyczajeń i częstotliwości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**do jigsaw puzzles, ride a bike, interesting**Język bierny:**bark, detective, look for, run away, find out, under arrest, deserveListen and act out the story. | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieOdgrywanie historyjkiWyrażanie preferencji |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać preferencje | **Język czynny:**swimming, diving, camping, playing board games / basketball etc., listening to music, cooking, travelling, having picnics, making models, using a computer**Język bierny:**Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn.  | **Język czynny:**like + -ingPresent Simple - all formsWhat about you? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRecytowanie rymowankiOdgrywanie dialoguPytanie o i wyrażanie preferencjiNazywanie czynności |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o sposobach spędzania czasu na wakacjach | **Język czynny:**all vocabulary from lessons 1-3**Język bierny:**Listen and find out. Ask and say. Listen and say.  | **Język czynny:**like + -ingPresent Simple - all formsWhy? - Because it's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuPytanie o i wyrażanie preferencjiNazywanie czynnościMówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacjiPodawanie powodówIntonacja w pytaniach |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące rejonów nadmorskich | **Język czynny:**coast, beach, sea, land, high tide, low tide, wave, rocky, sandy, seaweed, starfish, crab, weather, windy, calm, mussels, turtles, shells**Język bierny:**change, cover, polluted, clean, birds, plantsRead, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game.  | **Język czynny:**like + -ingPresent Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie plażyWyrażanie preferencji |
| **Lekcja 6** | Poznajemy zasady zachowywania się na plaży | **Język czynny:**put on sun cream, wear a sun hat, sit in the shade, drink water, watch the tide, swim when the flag is green / red, stay in the sun at midday, throw sand, play ball games new other people, take your pet, leave rubbish**Język bierny:**Listen, read and answer. Play a game. Make and complete My Little Fact File of Beaches.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguMówienie o zasadach zachowywania się na plaży |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące wakacji osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**stay at home, look after my pet, fun, boring, skateboarding, help at home + vocabulary from lessons 1-5**Język bierny:**Listen, read and answer.  | **Język czynny:**like + -ingPresent Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuWiedza o innych kulturachWyrażanie preferencjiNazywanie czynnościMówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacji |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz.  | **Język czynny:**like + -ingPresent Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguPytanie o i wyrażanie preferencjiNazywanie czynnościMówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacji |

 **Carnival**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o Notting Hill Carnival | **Język czynny:**celebrate, carnival, weather, sunny, rain, last, visitors, wear costumes / masks, play musical instruments, sing, dance, band, food stall, parade**Język bierny:**spectacular, follow the beat/crowd, clap our hands, wave in the air, move to the music, swimg our hips, tap our feet, turn around, rhythm, twist, shake, bend our kneesListen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**Present Simplethere is / areLet's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanieRozumienie tekstu czytanegoRozumienie ze słuchuMówienie o karnawaleŚpiewanie piosenki |