***Footprints 5***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

 ***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się witać, przedstawiać i podawać postawowe informacje o sobie | **Język czynny:**name, age, birthday, address, telephone number, brothers, sisters, favourite school subject / activities**Język bierny:**Listen and say. Listen and read. Read and find. Learn. Listen and find. | **Język czynny:**greetings and introductions:Hi. How are you, today? - I'm fine, thanks. How about you?I'm... . This is my friend... And that's ... over there. Pleased to meet you.giving personal informationdefining relative clauses: who, where, that, which | Rozumienie ze słuchuOdgrywanie dialoguWitanie się, przedstawianie siebie i innych osóbPodawanie podstawowych informacji o osobieRozumienie definicji wyrazów |

  **Rozdział 1: *Friends***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z cechami charakteru | **Język czynny:**tidy, kind, shy, noisy, unkind, untidy, lazy, quiet, confident, active, unfriendly, friendly**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and match. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**describing character:What are you like? Are you...?Present Simpleadverbs of frequency | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie charakteruZadawanie i odpowiadanie na pytania o osobowość |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**character adjectives, various free time activities**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Present ContinuousPast Simplemodal verbs | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanego |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych regularnie | **Język czynny:**character adjectives, various free time activities**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Present simple and adverbs of frequency. Practice your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple adverbs of frequency: never, sometimes, often, usually, always | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o regularnie wykonywane czynnościWyrażanie częstotliwości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości | **Język czynny:**various free time activities**Język bierny:**Is Joe sporty? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game.  | **Język czynny:**Present Simplewas / werecould / couldn't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowadanie na pytania o dotyczące przeszłościWymowa - końcówka /s/, /z/, /iz/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się o różnorodności ludzi | **Język czynny:**identity, appearance, live together, language**Język bierny:**Read the text. Match a heading to each paragraph. Read the text again. Are the sentences True (T) or False (F).Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie czynności wykonywanych w czasie wolnymOpisywanie miejsca zamieszkaniaMówienie o swojej rodzinieMówienie o znanych językach obcychWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się uzupełniać formularz danych osobowych | **Język czynny:**Identity card, form, first name, surname, date of birth, male, female, postcode, passport, delete, underline, circle, tick**Język bierny:**Read and answer. Read. Are the sentences True (T) or False (F). Read and learn.  | **Język bierny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoRozumienie informacji zawartych w formularzu danych osobowychUzupełnianie formularza danych osobowychUżywanie wielkich literZapisywanie daty |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące języków obcych | **Język czynny:**language, sounds, pronounce, communicate, hae classes, speak/learn a language + names of languages**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuous | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania o języki obce Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywac osobę | **Język czynny:**untidy, confident, school, same, shares, again, homework, pool**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a friend.  | **Język czynny:**Present Simpleadverbs of frequency | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiMówienie o czynnościach wykonywanych regularnieWyrażanie częstotliwościOpisywanie charakteruOpisywanie osobyZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące osoby |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and write. Order and write. Complete the dialogue with the correct past forms of to be. Act out. Complete the sentences. Use could and couldn’t. Order the letters. Write the answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie teraźniejszości i przeszłościWyrażanie teraźniejszościOpisywanie charakteruPodawanie podstawowych informacji o osobie |

 **Rozdział 2: *Camp stories***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjami | **Język czynny:**use a compass, do arts and crafts, read a map, sleep in a tent, go canoeing, go mountain biking, go hiking, go rock climbing, make friends, watch wild animals, do archery, sing camp songs**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimpleWhy? - Because... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie czynności związanych ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjamiZadawanie i odpowiadanie na pytania o chęćPodawanie powodów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**free time activities, protect the environment, public transport, plant, save energy, recycle, habitat**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**free time activities, when, where, how, who, what, which, how long, why**Język bierny:**Listen and read, Act out. Look and learn. Past simple Wh- questions. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past simple - affirmative and Wh- questions | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguZadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłośćPytanie o i podawanie powodów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**less, more, between, before, after, at, ... times a (week), about**Język bierny:**Did Tim have a healthy holiday? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Play the game.  | **Język czynny:**irregular verbs: buy, drink, eat, get up, ride, run, sleep, swim | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowadanie na pytania o dotyczące przeszłościWymowa - końcówka /d/, /t/, /id/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy różne sposoby komunikacji | **Język czynny:**send letters / emails / text messages, make phone calls, chat online **Język bierny:**Read the text. How can you communicate with your friends? Read the text again. Are the sentences True or False? Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie częstotliwościMówienie o różnych sposobach komunikowania sięWiedza o historii  |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać wiadomość email do znajomego | **Język czynny:**postcard, junk mail, snail mail, public telephone box, text message, chat room, attachment, be online**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie nieformalnej wiadomości emailUżywanie wielkich liter i interpunkcji |
| **Lekcja 7** | Uczymy się mówić o podróżach | **Język czynny:**tourist attraction, noisy, man-made, frightening**Język bierny:**Listen and read. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania o podróże Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoich wakacjach | **Język czynny:**plane, touch, far, much, sea, time, guitar, moon**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your holiday.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpowiadanie o wakacjachZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące podróży |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Choose the question word. Order and write the questions. Complete the dialogue. Act out. Test a friend. Order the letters . Write you answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Nazywanie czynności związanych ze spędzaniem wolnego czasu i wakacjamiMówienie o różnych sposobach komunikowania sięZadawanie pytańWyrażanie przeszłości |

 **Rozdział 3: *Our clothes***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z ubiorem | **Język czynny:**tie, suit, cardigan, belt, cap, tracksuit, top, tights, blouse, leggings, sweatshirt, trainers**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuouslike + -ing**Język bierny:** | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie części ubioruZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące ubrań |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**clothes, recycle, horrible, baggy, old-fashioned, boring, tight, fashionable, colourful, fantastic, wonderful, fashion show**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present SimplePresent Continuous**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie ubioruMówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**cheap, trendy, expensive, good, bad, long, short, bright, dark, baggy, tight**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Comparative and superlative adjectives. Practise your grammar. Play the memory game.  | **Język czynny:**comparative and superlative adjectivesPresent Simple**Język bierny:**one / ones | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie ubioruPorównywanie cech przedmiotów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**wear, carry, socks, spotted, rucksack, trainers, t-shirt**Język bierny:**What;s Joe style? Listen and find out. Do the quiz. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Identify the children.  | **Język czynny:**Present Continuoussuperlative adjectivesverb + the most | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie ubioruWyrażanie czynności dziejących się w chwili mówieniaPorównywanie cech przedmiotówWymowa - krótkie i długie /o/ |
| **Lekcja 5** | Uczymy się opisywać materiały, z których są wykonane ubrania | **Język czynny:**tie, belt, cotton, silk, leather, wool, rubber, synthetic materials**Język bierny:**Read the text. What are these clothes usually made of? Read the text again. Are the sentences True or False? Ask and answer.  | **Język czynny:**... is/are made of... | Rozumienie tekstu czytanegoNazywanie ubrań i materiałówMówienie o tym z czego są wykonane ubraniaWiedza o świecie  |
| **Lekcja 6** | Uczymy się opisywać części ubioru | **Język czynny:**woollen hat, goggles, gloves, waterproof jacket, boots, waterproof trousers, leather, silk, rubber, synthetic, absorbent, cool, flexible, protect from**Język bierny:**Read and find out. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoOpisywanie ubrańMówienie o ubiorze dostosowanym do pogodyUżywanie przymiotników |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące mundurków szkolnych | **Język czynny:**smart, untrendy, uncomfortable, blazer, uniform, jewellery, formal**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoZadawanie i odpowiadanie na pytania o mundurki szkolneWyrażanie opinii Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisuwać części ubioru | **Język czynny:**top, trainers, styles, bright, baggy, forever, changes, person, piece of clothing**Język bierny:** Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite clothes.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ubrańZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące ubioru |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Write the comparative and superlative forms of the adjectives in your notebook. Choose and write the question. Answer. Choose and write the superlative forms of the adjectives. Act out. Complete the sentences. Use the present continuous. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Porównywanie cech przedmiotówUżywanie przymiotników Wyrażanie czynności dziejących się w chwili mówieniaNazywanie i opisywanie części ubioru |

 **Rozdział 4: *Treasure hunters***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo zwiazane z przedmiotami z przeszłości | **Język czynny:**coin, comb, mirror, sword, shield, jewellery, gold, wood, bone, metal, silver, glass**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past SimplePresent Simpleopisywanie przedmiotów:What is the ... made of? - It's made of...What does it look like? - It's... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów i materiałów, z których są wykonaneOpisywanie wyglądu przedmiotów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**glove, spade, rubbish, dig, hard, metal, dirty, can, plant, wood, shield**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOpisywanie przedmiotówMówienie o ochronie środowiska |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności przeszłe | **Język czynny:**clean, dig a hole, pick up rubbish, help, jewellery, sword, comb, mirror, coin, shield**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Past continuous. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past Continuous | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguWyrażanie czynności dziejących się w danym punkcie odniesienia w przeszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać czynności przeszłe | **Język czynny:**bowl, crown, bone, raincoat, jumper, pick up, find, shield, plant, archaeologist**Język bierny:**Has Alex got a good memory? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences.  | **Język czynny:**Past Continuous and Past Simplewhen / while | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguWyrażanie czynności będących tłem dla innych czynności w przeszłościWymowa - /au/ vs /əu/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy zawód archeologa | **Język czynny:**take photographs, dig holes, work quickly, make notes, investigate past civilizations, excavate, discover, artefact**Język bierny:**Read the text. Which of these activities doesn’t an archaeologist do? Read the text again. Are the sentences True or False? Discuss. Listen and check.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoNazywanie ubrań i materiałówOpisywanie przedmiotówWyrażanie opiniiWiedza o historii  |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać raport z wycieczki | **Język czynny:**archaeologist, site, excavate, artefact, buried, metal detector, pottery, tool**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Past Simplesequencing:first of all, then, after that, next, later, finally | Rozumienie tekstu czytanegoWyrażanie opiniiPisanie raportu ze szkolnej wycieczkiOrganizacja informacji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące muzeów i galerii | **Język czynny:**north, south, centre, empty, church, prison, heavy, valuable, **Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące muzeówWyrażanie opinii Wiedza o historii i innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opisywać przedmiot | **Język czynny:**night, gold, month, plastic, bus, music, guess**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about your favourite object.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie przedmiotuZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące przedmiotu |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**What was happening at six o’clock yesterday? Complete the sentences. Choose and write. Act out. Invent sentences. Use when and while. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie czynności dziejących się w danym punkcie odniesienia w przeszłościWyrażanie czynności będących tłem dla innych czynności w przeszłościNazywanie przedmiotów i materiałów, z których są wykonaneOpisywanie przedmiotówWyrażanie opinii |

 **Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje bożonarodzeniowe na świecie | **Język czynny:**baubles, stockings, tinsel, paper chains, advent calendar, Christmas cards, candles, holly**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match. Find the name of these decorations in the texts.  | **Język bierny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychNazywanie przedmiotów związanych z Bożym Narodzeniem |

 **Rozdział 5: *Sport for everyone***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze sportem | **Język czynny:**kick, dive, hit, throw, pass, serve, bend, shoot, catch, score, stretch, bounce**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplebe good at ... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie czynności związanych ze sportemWyrażanie czasu i częstotliwościZadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze sportem |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**hockey, trampolining, hit the ball with the stick / your foot, baseball, run quickly, bend your legs, skateboarding, helmet**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simple**Język bierny:**modal verbsadverbs | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie sportów i czynności z nimi związanychMówienie o bezpieczeństwie podczas uprawiania sortu |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać zakaz, konieczność i jej brak | **Język czynny:**verbs connected to sport, equipment, arrow, target, net, racket, ball, goal, court, pitch, **Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Must and need to. Practise your grammar. Play the memory game.  | **Język czynny:**must, mustn't(don't) need to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie sportów, czynności i przedmiotów z nimi związanychWyrażanie zakazów, konieczności i jej braku |
| **Lekcja 4** | Uczymy się opisywać sposób wykonywania czynności | **Język czynny:**slowly, carefully, fast, good, well, hard, arrow, archery,, handball**Język bierny:**Does Ellie know about sport safety? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the differences.  | **Język czynny:**modal verbsadverbs of manner | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie sposobu wykonywania czynnościWymowa - /æ/ vs /a:/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące serca | **Język czynny:**lung, heart, artery, vein, muscle, pump, blood, oxygen**Język bierny:**Read the text. Match the parts of the body to the drawing. Read the text again. Are the sentences True or False. Do an experiment. Find your pulse.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoMówienie o funkcji i działaniu sercaWiedza o biologii  |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać broszurę informacyjną | **Język czynny:**vein, artery, heart, lungs, pulse, organ, blood, muscle**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**imperative... because ...Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie broszury informacyjnejPodawanie powodówWyrażanie poradOrganizacja informacji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące sportów w różnych krajach świata | **Język czynny:**football, tennis ball, match, past, player, backwards, forwards, point, stick, pitch, net**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące sportówWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o ulubionym sporcie | **Język czynny:**eleven, everyone, score, cold, sport, referee, stadium, catch, team sport**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite sport.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ulubionego sportuZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące sportów |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Complete the sentences. Use mus tor mustn’t. Complete the sentences. Use mustn’t, don’t need to or doesn’t need to. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer. | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie zakazów, konieczności i jej brakuOpisywanie sposobu wykonywania czynnościNazywanie czynności związanych ze sportemMówienie o funkcji i działaniu serca |

 **Rozdział 6: *On the move***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z miastem | **Język czynny:**square, town hall, traffic lights, roundabout, pedestrian crossing, multi-storey car park, hill, bridge, tunnel, factory, college, bus stop**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simpleprepositions of place: near, next to, etc. | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie miejsc w mieście Opisywanie lokalizacjiZadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze sportem |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**mayor, skate zone, traffic lights, pipe, tunnel, bench**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**Present SimplePast Simple**Język bierny:**giving directions: turn left, go pastprepositions of place: in front of, behind | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie miejsc w mieścieMówienie o przemowach publicznych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wskazywać drogę | **Język czynny:**garden, bridge, forest, mountain, hill, house, parl, square, bank, road, museum, school, chemist, newsagent, butcher, bakery, train station**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Prepositions of movement. Whose house is it? Listen and say the name.  | **Język czynny:**imperativeprepositions of movement:up, over, from, into, down, under, to, out of, past, alonggiving directions: go, walk, run, go, cycle | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie ruchuWskazywanie drogiNazywanie miejsc w mieście |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wskazywać drogę | **Język czynny:**five, eight, day, plane, night, hike, train, bike**Język bierny:**Does Ellie know a lot about travelling? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the places.  | **Język czynny:**How + adjective (far, long)asking for directions: How do you get to..., please?imperative | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguPytanie o i wskazywanie drogiWyrażanie odległości i czasu trwaniaWymowa - /ei/ vs /ai/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące map | **Język czynny:**north, bottom, ruler, measure, distance, scale, convert**Język bierny:**Read the text. Match a heading to each paragraph. Read the text again. Are the sentences True or False? Measure and say.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie tekstu czytanegoWiedza o mapachMówienie o odległości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać zaproszenie | **Język czynny:**north, south, east, west, scale, compass, symbol, key**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**prepositions of time: at, on, ingiving directionsPresent Simple | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie zaproszeniaWyrażanie czasu i poryWskazywanie drogi |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące transportu publicznego w różnych krajacg | **Język czynny:**healthy, busy, unusual, ecological, long, new, expensive**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simpleadjectives | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące transportu publicznegoWiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym miejscu w mieście | **Język czynny:**downtown, noise, hurry, sidewalk, lights, movie show, **Język bierny:**Listen and read. Sing. Talk about your favourite place.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ulubionego miejsca w mieścieZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące miejsca w mieście |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Look at the picture. Write the preposition. Read and choose the correct preposition. Choose and write. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Opisywanie ruchuWskazywanie drogiNazywanie kierunków świata i miejsc w mieścieWyrażanie odległości i czasu trwania |

 **World Poetry Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące Światowego Dnia Poezji | **Język bierny:**sentences, paragraphs, chapters, lines, shapes, break the rules, invent, rhyme, serious | **Język bierny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoCzytanie i pisanie wiersza |

 **Rozdział 7: *Animal watch***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze zwierzętami | **Język czynny:**rat, bat, fox, mole, snake, owl, frog, badger, cricket, wolf, cockroach, hedgehog **Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple Past Simpleasking about appearance:What do ... look like? - They're... | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie zwierzątZadawanie i odpowiadanie na pytania związane ze zwierzętami |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**paint, dark, noise, owl, sound, wolf, fox, tracks, hair, teeth**Język bierny:**Listen and read.  | **Język czynny:**be afraid of...**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie zwierzątMówienie o tym, czego się boimy |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać przypuszczenia | **Język czynny:**animals, fur, legs, wings, feathers, ears**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Modal verbs of deduction. Practise your grammar. Read and say the animals.  | **Język czynny:**modal verbs of deduction: must, may, might, could, can't | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie i opisywanie zwierzątWyrażanie przypuszczeń |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania | **Język czynny:**look, sound, smell, taste, feel, frog, badger, hedgehog, gorilla, goat, giraffe**Język bierny:**Can Tanya identify the animals? Listen and find out. Match the words and sounds. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Identify the animals.  | **Język czynny:**look / sound / smell / taste / feel + like (a)... / adjective | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie zmysłówWyrażanie porównańWymowa - /g/ vs /dʒ/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zwierząt i zmysłów | **Język czynny:**taste, sight, hearing, touch, smell, nocturnal, echolocation, tongue, whiskers**Język bierny:**Read the text. Which senses do nocturnal animals use to catch food? Read the text again. Are the sentences True or False? Test your senses.  | **Język czynny:**Present Simplehear / smell / feel + sth | Rozumienie tekstu czytanegoWiedza o zwierzętachMówienie o zmysłach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać opis zwierzęcia | **Język czynny:**nocturnal, hunt, feathers, whiskers, predator, prey, echolocation, night vision**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simple... so ... | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie opisu zwierzęciaWyrażanie konsekwencji |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące zwierząt z różnych zakątków świata | **Język czynny:**scientist, leaves, mammal, predator, exist, wild**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące zwierzątWiedza o biologii i geografii |
| **Lekcja 8** | Uczymy się opowiadać o swoim ulubionym zwierzęciu | **Język czynny:**night, dark, torch, noise, fire, sky, eyes, fox**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite animal.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ulubionego zwierzęciaZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące zwierząt |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Complete. Use must, may, might, could, and can’t. Choose. Act out the dialogue. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie przypuszczeńNazywanie i opisywanie zwierzątNazywanie zmysłówWyrażanie porównań |

 **Rozdział 8: *Singing stars***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo z muzyką | **Język czynny:**stage, guitarist, lead singer, drums, spotlight, electric guitar, drummer, keyboards, keyboard player, speakers, microphone, backing singers**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simplelike + -ing | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie osób i przedmiotów związanych z muzykąZadawanie i odpowiadanie na pytania związane z muzyką |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**rehearse, competition, lead singer, guitarist, sing/sung, on the radio, play a concert, prize**Język bierny:**Listen and read. | **Język czynny:**Present SimplePast Simple**Język bierny:**Present Perfect | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoNazywanie osób związanych z muzykąMówienie o przegrywaniu |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o swoich doświadczeniach | **Język czynny:**play the drums / the keyboards, listen to salsa, write a song, see / sing at a concert, sing a song, play jazz, be on the radio**Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Present perfect for experience. Practise your grammar. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Perfect for experience - all forms | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie przedmiotów i doświadczeń związanych z muzykąZadawanie pytań o i opisywanie doświadczeń |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o swoich doświadczeniach | **Język czynny:**sing karaoke, buy a music CD, meet a famous singer, read a music magazine, learn all the words of a song**Język bierny:**Is Tim mad about music? Listen and find out. Do the quiz. Make the contractions. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Find the information.  | **Język czynny:**Present Perfect and Past Simpleirregular verbs: be, buy, learn, meet, read, see, sing, write | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń Wymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące instrumentów muzycznych | **Język czynny:**viola, trombone, harp, xylophone, flute, French horn, cymbals, oboe, string / brass / woodwind instrument, triangle, clarinet, blow, valves, press**Język bierny:**Which instruments are in an orchestra? Read the text and find out. Read the text again. Are the sentences True or False?  | **Język czynny:**Present SimpleIt sounds like a(n) ...**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoNazywanie instrumentów muzycznychWiedza o instrumentach muzycznychMówienie o dźwiękach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać krótką wiadomość | **Język czynny:**woodwind, string, brass, percussion, hit, shake, pluck, blow**Język bierny:**Read and find out. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simplemodal verbsalso, and, too | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie krótkiej wiadomości z informacjąOrganizacja tekstu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące piosenkarek z różnych krajów | **Język czynny:**singer, play the piano / the guitar, write songs, design clothes, make a film, be an actress**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie danych numerycznychZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące piosenkarekWiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym zespole muzycznym | **Język czynny:**radio, photos, park, treasure, clothes, played, happy, friends**Język bierny:**Guess the missing words. Listen and check your answers. Sing. Talk about a favourite group.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ulubionego zespołu muzycznegoZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące muzyki |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Read and choose. Write the question. Answer Yes, I have or No, I haven’t. Complete the dialogue. Act out. Work with a friend. Order the letters. Write your answers. Complete the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Opisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń Nazywanie osób, przedmiotów i doświadczeń związanych z muzyką |

 **World Environment Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy fakty dotyczące ochrony środowiska | **Język czynny:**card, water butt, light bulb, save energy, waste, poisonous, container, thick, hurt, kill | **Język czynny:**should / shouldn't**Język bierny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o zachowaniach przyjaznych środowisku |

 **Rozdział 9: *Celebrations***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z wesołym miasteczkiem | **Język czynny:**fireworks, display, candyfloss, magician, stall, bumper cars, roller coaster, parade, roundabout, toffee apple, barbecue, bouncy castle**Język bierny:**Match the words and pictures. Listen and check. Listen and match. Read and answer the questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present SimplePresent PerfectPast Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczkuOpisywanie doświadczeń i podawanie szczegółowych informacji dotyczących przeszłych wydarzeń  |
| **Lekcja 2** | Słuchamy historyjki | **Język czynny:**display, concert, restore, web page, fête**Język bierny:**Listen and read. | **Język czynny:**Past SimplePresent Simple**Język bierny:**be going to | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoMówienie o niespodziankach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o planach, zamiarach i spontanicznych decyzjach | **Język czynny:**buy something to eat, go on a ride / the bumper cars etc., watch the display / the magician etc., have a toffee apple etc. **Język bierny:**Listen and read. Act out. Look and learn. Going to and will. Practise your grammar. Ask and answer. Remember.  | **Język czynny:**be going towill | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguNazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczkuWyrażanie planów, zamiarów i spontanicznych decyzji |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać i reagować na propozycje | **Język czynny:**bring food to the party, need entertainment, fancy dress costumes**Język bierny:**Can Ellie prepare a good party? Listen and find out. Say the words. Listen and say the rhyme. Work with a partner. Plan your party.  | **Język czynny:**making suggestions:Why don't we...Shall we...?What/How about + -ing?That's a good / great / fantastic idea.It's not a good idea because...I'm not sure. | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoOdgrywanie dialoguWyrażanie i reagowanie na propozycjeWymowa - formy skrócone |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historię 'Charlie and the Chocolate Factory' | **Język czynny:**a wooden box, a chocolate bar, money, save up, place, peel back, tiny, wrapping, nibble, celebrate, birthday, presents**Język bierny:**Read the text. What was Charlie’s birthday present? Find these words in the text. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple**Język bierny:**Past Simple | Rozumienie tekstu czytanegoMówienie o świętowaniu urodzin Wiedza o kulturze |
| **Lekcja 6** | Uczymy się pisać recenzję książki | **Język czynny:**author, storyline, character, title, fiction, non-fiction, review, illustration, boring, too long/short, unoriginal, old-fashioned, strange, scary, exciting, original, enjoyable**Język bierny:**Read and find out more information about Roald Dahl. Discuss. Read. Are the sentences True or False? Read and learn.  | **Język czynny:**Present Simplegiving opinions:I like / don't like / love / hate... because...The thing I like / don't like ... because... | Rozumienie tekstu czytanegoPisanie recenzji książkiWyrażanie opinii |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące festiwali i świąt na świecie | **Język czynny:**British, American, Australian, parade, treasure, fireworks, poem, window, haggis, festival, celebrate**Język bierny:**Read and listen. Choose. Read and match the pictures. Read and answer. Ask and answer.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstu czytanegoRozumienie szczegółowych informacjiZadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące świąt i festiwaliWiedza o kulturze |
| **Lekcja 8** | Uczymy się mówić o swoim ulubionym święcie / festiwalu | **Język czynny:**future, catch, unfolding, memories, fade away, dreams, voice, fairy tale, come true, harmony, share**Język bierny:**Listen and read. Sing. Talk about your favourite celebration.  | **Język czynny:**Present Simple | Rozumienie ze słuchuŚpiewanie piosenkiOpisywanie ulubionego święta / festiwaluZadawanie i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące świąt |
| **Review & Practice** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**all core vocabulary from the unit**Język bierny:**Order and write the questions. Write your answers. Complete the sentences. Use will or won’t. Complete the dialogue. Act out. Work with a friend. Make suggestions for the weekend. Order and ask. Complete questions. Ask and answer.  | **Język czynny:**all grammar points from the unit | Wyrażanie planów, zamiarów i spontanicznych decyzjiWyrażanie i reagowanie na propozycjeNazywanie miejsc, przedmiotów i osób w wesołym miasteczkuOpowiadanie o książce |