**Rozkład materiału – SKILLFUL FOUNDATION Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1 Self** | * Edukacja * Czynności czasu wolnego i zainteresowania | * Edukacja * Czynności czasu wolnego i zainteresowania | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Czasownik ‘to be’ w czasie teraźniejszym * Kategoryzowanie słów – rodzaje szkół, języki, zainteresowania | * Określanie głównej myśli tekstu * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Zdania pojedyncze * Opis osoby na profil internetowy | * Wyznaczanie celów w uczeniu się | Teacher’s Book:  Unit Assignment Checklist p. 88  Digibook video activity – ‘Campus life’ |
| **2 Family** | * Życie i tradycje rodzinne * Codzienny tryb życia | * Życie i tradycje rodzinne * Codzienny tryb życia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Zaimki w funkcji podmiotu i dopełnienia * Nazwy członków rodziny * Kolejność alfabetyczna wyrazów | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Unikanie powtórzeń za pomocą zaimków * Burza mózgów jako element planowania w procesie tworzenia wypowiedzi * Opis dnia | * Tworzenie i metody wykorzystania kart obrazkowych | Teacher’s Book:  Unit Assignment p. 89  Digibook video activity – ‘Around the dinner table’ |
| **3 Stuff** | * Przedmioty codziennego użytku * Elementy wyposażenia wnętrz | * Przedmioty codziennego użytku * Elementy wyposażenia wnętrz | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Nazwy mebli i sprzętów domowych * Dedukowanie znaczenia nieznanych słów z kontekstu * Przedimki określone i nieokreślone | * Przewidywanie treści tekstu na podstawie wyróżnionych w nim elementów * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Tworzenie akapitu * Opis pomieszczenia | * Organizowanie przestrzeni do nauki | Teacher’s Book:  Useful Language p. 78  Unit Assignment p. 90  Digibook video activity – ‘Messy desk, messy mind’ |
| **4 Money** | * Finanse * Sprawy bieżące | * Finanse * Sprawy bieżące | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Antonimy * Kolejność przymiotników | * Identyfikowanie zdań wyrażających główną myśl akapitu * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Rozdzielanie przymiotników przecinkami * Oferta sprzedaży przedmiotu | * Korzystanie ze słowników internetowych | Teacher’s Book:  Useful Language p. 79  Unit Assignment p. 91  Digibook video activity – ‘At the shops’ |
| **5 Taste** | * Żywienie | * Żywienie | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Nazwy lokali gastronomicznych * Tworzenie zdań jako metoda zapamiętania słownictwa * Czas *simple present* | * Podkreślanie w tekście kluczowych informacji * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Stosowanie przecinków w wypowiedzi pisemnej * Recenzja restauracji | * Strategie uczenia się gramatyki | Teacher’s Book:  Useful Language p. 80  Unit Assignment p. 92  Digibook video activity – ‘Eat out or eat in?’ |
| **6 Play** | * Sport | * Sport | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Nazwy dyscyplin sportowych * Zdrowy tryb życie i ćwiczenia * Przysłówki częstotliwości | * Notowanie * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Tworzenie zdań złożonych ze spójnikami ‘i’ oraz ‘ale’ * Opis czynności czasu wolnego | * Kreatywne metody uczenia się | Teacher’s Book:  Useful Language p. 82  Unit Assignment p. 93  Digibook video activity – ‘Taking hobbies to the extreme’ |
| **7 Places** | * Architektura miejska * Życie w mieście | * Architektura miejska * Życie w mieście | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Przymiotniki opisujące miasta * Elementy architektury miejskiej i popularne miejsca turystyczne * Podpisywanie elementów na obrazku * Przyimki miejsca | * Zapisywanie informacji z tekstu w formie tabeli * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Używanie wielkich liter * Opis okolicy | * Strategie egzaminacyjne i przygotowanie do testów | Teacher’s Book:  Useful Language p. 83  Unit Assignment p. 94  Digibook video activity – ‘In the city’ |
| **8 Fun** | * Podróżowanie * Formy spędzania wolnego czasu | * Podróżowanie * Formy spędzania wolnego czasu | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Miejsca rozrywki * Kolokacje z czasownikiem *go* * Określniki *both* oraz *neither* | * Rozpoznawanie rodzajów tekstu * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Łączenie zdań za pomocą *linking words* * Akapit porównujący preferencje | * Nauka języka przy pomocy czytanek typu *graded readers* | Teacher’s Book:  Useful Language p. 84  Unit Assignment p. 95  Digibook video activity – ‘Time for vacation!’ |
| **9 Plans** | * Plany na przyszłość * Kariera zawodowa | * Plany na przyszłość * Kariera zawodowa | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Nazwy zawodów * Przyrostki –er i –or * Struktury ze słowem *like* | * Wyszukiwanie w tekście przykładów * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Wspieranie argumentacji poprzez podawanie powodów * Opis wymarzonej pracy | * Rozpoczynanie procesu tworzenia wypowiedzi pisemnej | Teacher’s Book:  Useful Language p. 85  Unit Assignment p. 96  Digibook video activity – ‘Career choices’ |
| **10 Celebrations** | * Święta i festiwale | * Święta i festiwale | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Rzeczowniki odczasownikowe z końcówką –ion * Zgodność podmiotu z orzeczeniem | * Notowanie * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście | * Łączenie zdań o przeciwnym znaczeniu za pomocą *but*, *however* oraz *though* * Opis festiwalu | * Organizowanie notatek | Teacher’s Book:  Useful Language p. 87  Unit Assignment p. 97  Digibook video activity – ‘In celebration of food’ |