***Repetytorium Ósmoklasisty część 1*** 

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty cz.1.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 92-godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Seria podręczników *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 Człowiek** | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | |
| **Lekcja 1 & 2** | **Człowiek**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek | Człowiek: Dane personalne Okresy życia Ubrania i rzeczy osobiste Wygląd zewnętrzny Cechy charakteru Uczucia i emocje Umiejętności i zainteresowania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi i przedmiotów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i przedmiotów * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Składanie życzeń i gratulacji * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1  II 5  III 4  IV 1  IV 6  V 1  V 3  VI 3  VI 6  VI 13  VII 3  VIII 1  XI | | SB ss. 4–5  WB s. 2  VIDEO 01 | |
| **Lekcja 3** | **Czytanie**  Zajęcia pozalekcyjne | Człowiek: Zainteresowania  Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1, I 3  III 1  III 4  IV 3  IV 6  V 3  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 6  WB s. 3 | |
| **Lekcja 4** | **Funkcje językowe**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich | Człowiek: dane personalne  Życie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Przedstawianie siebie i innych osób * Nawiązywanie kontaktów towarzyskich * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Nawiązywanie kontaktów towarzyskich * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1, I 5  II 5  VI 1  VI 2  VI 14  VII 2  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 7  WB s. 4 | |
| **Lekcja 5** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | III 4  V 3  V 1  VI 3  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 8–9  WB ss. 4–5  VIDEO 02 | |
| **Lekcja 6** | **Słuchanie**  Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom | Człowiek: uczucia i emocje  Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne  Życie prywatne: święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości * Wyrażanie uczuć i emocji   **Inne**   * Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa * Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami) | I 1, I 5  II 5  III 4  IV 3  IV 7  IX 2  XIV | | SB s. 10  WB s. 5 | |
| **Lekcja 7** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Człowiek: uczucia i emocje  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy  Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze  *Phrasal verbs* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1, I 5  III 4  IV 3  VI 3  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 8–9, 11  WB s. 6 | |
| **Lekcja 8** | **Pisanie**  e-mail z opisem osoby | Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 1, I 5  III 1  III 3  III 4  V 1  V 3  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 12  WB s. 7 | |
| **Lekcja 9** | **Kultura**  Konkursy młodych talentów | Człowiek: cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami * Wyrażanie upodobań i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | III 4  IV 1  VI 3  VI 4  VI 5  VIII 2  XI | | SB s. 14 | |
| **Lekcja 10** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 1** | Człowiek: okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania  Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 4  III 5  V 1  VIII 1  VIII 2  X | | SB s. 15  WB s. 7 | |
| **Lekcja 11** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 1)** |  |  |  | |  | |
| **Rozdział 2 Miejsce zamieszkania** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 12 & 13** | **Miejsce zamieszkania:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie intencji i marzeń * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  II 5  III 4  IV 1  IV 4  IV 6  V 1  V 3  VI 3  VI 4  VII 3  VIII 1  XI | | SB ss. 16–17  WB s. 8  VIDEO 03 | | |
| **Lekcja 14** | **Czytanie:**  Nowy dom | Miejsce zamieszkania: Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji autora * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  III 2  III 3  III 4  IV 6  V 3  VI 8  VIII 2  XI | | SB s. 18  WB s. 9 | | |
| **Lekcja 15** | **Funkcje językowe:** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolice Pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  III 4  V 3  VI 3  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 19  WB s. 10 | | |
| **Lekcja 16** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | III 4  V 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 20–21  WB ss. 10–11  VIDEO 04 | | |
| **Lekcja 17** | **Słuchanie:**  Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  II 3  II 4  II 5  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  VI 3  VII 3  VIII 1  XI | | SB s. 22  WB s. 11 | | |
| **Lekcja 18** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, wyposażenie domu, prace domowe Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous*  Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2, I 5  III 4  IV 5  IV 6  V 3  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 20–21, 23  WB s. 12 | | |
| **Lekcja 19** | **Pisanie**  list z opisem domu lub mieszkania | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, wyposażenie domu Życie prywatne: rodzina | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 5  III 4  III 5  III 6  IV 1  V 1  V 3  V 6  VIII 3 | | SB s. 24  WB s. 13 | | |
| **Lekcja 20** | **Kultura**  Nietypowe domy | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami * Wyrażanie upodobań i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim * Współdziałanie w grupie | | III 5  IV 1  VI 4  VI 5  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XII  XIII | | SB s. 26 | | |
| **Lekcja 21** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 2** | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu, prace domowe  Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  VIII 3  X  XIII | | SB s. 27  WB s. 13 | | |
| **Lekcja 22** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 2)** |  |  | |  | |  | | |
| **Lekcja 23** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2** | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania  Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu  Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze  Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej:**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Przedstawianie siebie * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 2, I 5  II 5  III 4  V 1  V 3  VII 1  VII 3  VIII 3  XI | | SB ss. 28–29 | | |
| **Rozdział 3 Edukacja** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 24 & 25** | **Edukacja:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja | Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne  *Phrasal verbs* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  II 5  III 4  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  VI 3  VII 3  VII 4  VIII 1  VIII 3  XI | | SB ss. 30–31  WB s. 14  VIDEO 05 | | |
| **Lekcja 26** | **Czytanie:**  Szkoła i zadania domowe | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie myśli głównej tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 1  III 3  III 4  III 5  V 3  VI 3  VI 5  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 32  WB s. 15 | | |
| **Lekcja 27** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 3  VI 3  VI 4  VII 3  VII 4  VIII 2  XI | | SB s. 33  WB s. 16 | | |
| **Lekcja 28** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  *used to* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | III 4  V 2  V 3  VII 3  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 34–35  WB ss. 16–17  VIDEO 06 | | |
| **Lekcja 29** | **Słuchanie:** Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych | Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne  Kultura: instrumenty muzyczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3, I 9  II 1  II 5  IV 6  VI 4  XI | | SB s. 36  WB s. 17 | | |
| **Lekcja 30** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Edukacja: uczenie się, życie szkoły  Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  *used to*  Czasowniki nieregularne  Czasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 4  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 34–35, 37  WB s. 18 | | |
| **Lekcja 31** | **Pisanie**  e-mail na temat wycieczki szkolnej | Edukacja: uczenie się, życie szkoły Podróżowanie i turystyka: wycieczki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Opisywanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 8  III 3  III 4  III 5  IV 4  V 2  V 5  V 6  V 7  VIII 3 | | SB s. 38  WB s. 19 | | |
| **Lekcja 32** | **Kultura**  Szkoła dawniej i teraz | Edukacja: uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawiani intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | III 4  III 5  IV 1  IV 3  IV 4  VI 4  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 40 | | |
| **Lekcja 33** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 3** | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne  Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  *used to* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  X  XIII | | SB s. 41  WB s. 19 | | |
| **Lekcja 34** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 3)** |  |  | |  | |  | | |
| **Rozdział 4 Praca** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 35 & 36** | **Praca:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 4  II 5  III 1  III 4  IV 5  IV 6  V 3  V 6  VI 3  VI 5  VII 3  XI | | SB ss. 42–43  WB s. 20  VIDEO 07 | | |
| **Lekcja 37** | **Czytanie:** Praca w czasie wakacji | Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Korzystanie ze źródeł informacji | | I 4  III 4  IV 3  IV 6  V 3  VIII 2  XI  XII | | SB s. 44  WB s. 21 | | |
| **Lekcja 38** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia | Praca:  wybór zawodu, praca dorywcza | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim * **Inne** * Współdziałanie w grupie | | I 4  III 4  III 5  VI 4  VI 5  VII 5  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 45  WB s. 22 | | |
| **Lekcja 39** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Past Simple* i  *Present Perfect*  Zaimki nieokreślone | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | III 4  III 5  V 3  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 46–47  WB ss. 22–23  VIDEO 08 | | |
| **Lekcja 40** | **Słuchanie:**  Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji | Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 4  II 2  II 5  III 4  V 6  VI 4  VIII 2  XI | | SB s. 48  WB s. 23 | | |
| **Lekcja 41** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu, praca dorywcza  Czasy *Past Simple* i  *Present Perfect*  Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | I 4  III 4  III 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VII 3  VIII 2  VIII 3  XI  XIII | | SB ss. 46–47, 49  WB s. 24 | | |
| **Lekcja 42** | **Pisanie**  Wpis na blogu: praca wakacyjna | Praca: wybór zawodu, praca wakacyjna  Przymiotniki: *-ed/-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 4  III 4  IV 1  V 3  V 4  V 6  VI 8  VIII 3 | | SB s. 50  WB s. 25 | | |
| **Lekcja 43** | **Kultura**  Praca dorywcza | Praca: zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie zjawisk * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii * **Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim * Współdziałanie w grupie | | III 4  III 5  IV 1  IV 4  VI 3  VI 4  VIII 2  IX 1  XII  XIII | | SB s. 52 | | |
| **Lekcja 44** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 4** | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy, wybór zawodu  Czasy *Past Simple* i  *Present Perfect*  Zaimki nieokreślone | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  VIII 3  X  XIII | | SB s. 53  WB s. 25 | | |
| **Lekcja 45** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 4)** |  |  | |  | |  | | |
| **Lekcja 46** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziałów: 3-4** | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły  Praca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza  Przymiotniki i czasowniki z przyimkami  zaimki nieokreślone  Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  Czas *Present Perfect* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 3, I 4  III 4  III 5  V 4  V 6  V 7  VII 4  VIII 3  XI | | SB ss. 54–55 | | |
| **Rozdział 5 Życie prywatne** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 47 & 48** | **Życie prywatne:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie prośby * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Świadomość językowa podobieństw i różnic miedzy językami | | I 5  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VII 12  VII 13  VIII 1  XI  XIV | | SB ss. 56–57  WB s. 26  VIDEO 09 | | |
| **Lekcja 49** | **Czytanie:**  Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach | Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasu  Zakupy i usługi: promocje  Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Odpowiadanie na zaproszenia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 5, I 7, I 9  III 1  III 2  III 4  IV 3  V 2  V 3  VI 5  VII 7  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII | | SB s. 58  WB s. 27 | | |
| **Lekcja 50** | **Funkcje językowe:** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości,  Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 9  II 5  III 5  IV 3  VI 6  VI 13  VII 3  VII 6  VII 13  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 59  WB s. 28 | | |
| **Lekcja 51** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Posiadanie świadomości językowej | | III 4  V 1  V 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XIV | | SB ss. 60–61  WB ss. 28–29  VIDEO 10 | | |
| **Lekcja 52** | **Słuchanie:**  Uroczystości rodzinne | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawienie intencji i marzeń   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5  II 2  II 5  IV 3  IV 4  IV 6  V 3  V 4  VI 4  VIII 2  XI | | SB s. 62  WB s. 29 | | |
| **Lekcja 53** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little*  Przyimki czasu, miejsca i sposobu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 5  III 4  V 1  V 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 60–61, 63  WB s. 30 | | |
| **Lekcja 54** | **Pisanie**  e-mail na temat uroczystości rodzinnych | Miejsce zamieszkania: prace domowe  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 5  III 4  IV 2  IV 3  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 64  WB s. 31 | | |
| **Lekcja 55** | **Kultura**  Światowy Dzień Książki | Życie prywatne: święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach   z przeszłości  **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii * **Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | III 5  IV 2  VI 4  VIII 3  IX 1  XI | | SB s. 66 | | |
| **Lekcja 56** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 5** | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | III 4  III 5  VIII 2  X | | SB s. 67  WB s. 31 | | |
| **Lekcja 57** | **Test**  **(Sprawdzian wiadomości**  **z rozdziału 5)** |  |  | |  | |  | | |
| **Rozdział 6 Żywienie** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 58 & 59** | **Żywienie:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywienie | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  II 2  II 3  II 5  III 3  III 4  III 6  IV 3  IV 5  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VI 5  VII 5  VII 11  VIII 3  XI | | SB ss. 68–69  WB s. 32  VIDEO 11 | | |
| **Lekcja 60** | **Czytanie:**  Sławny szef kuchni | Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 4, I 6  III 1  III 4  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 5  VI 3  VI 5  VI 11  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 70  WB s. 33 | | |
| **Lekcja 61** | **Funkcje językowe:** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia | Życie prywatne: święta i uroczystości  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie intencji, marzeń i planów   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 6  III 4  VI 4  VI 3  VI 5  VII 7  VII 8  VIII 2  XI | | SB s. 71  WB s. 34 | | |
| **Lekcja 62** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Posiadanie świadomości językowej | | III 4  V 4  VIII 2  VIII 3  XIV | | SB ss. 72–73  WB ss. 34–35  VIDEO 12 | | |
| **Lekcja 63** | **Słuchanie:** Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  II 3  II 4  II 5  IV 3  IV 4  V 4  V 5  VI 4  VII 3  XI | | SB s. 74  WB s. 35 | | |
| **Lekcja 64** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe,  *Phrasal verbs:* przygotowywanie posiłków  *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie i reagowanie na propozycje   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  III 4  V 4  VI 4  VI 5  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 72–73, 75  WB s. 36 | | |
| **Lekcja 65** | **Pisanie**  List na temat kursu gotowania | Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne  Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie  Spójniki: *and, but, or, because, so, although* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 4  III 1  III 4  III 5  V 3  V 4  VII 7  VIII 3 | | SB ss. 73, 76  WB s. 37 | | |
| **Lekcja 66** | **Kultura**  Disco Soup | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach   z przeszłości  **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie * **Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 5  IV 2  VI 4  VIII 3  IX 1  XI  XIII | | SB s. 78 | | |
| **Lekcja 67** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 6** | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne  *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  VIII 3  X  XIII | | SB s. 79  WB s. 37 | | |
| **Lekcja 68** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 6)** |  |  | |  | |  | | |
| **Lekcja 69** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziałów: 5-6** | Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasu  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smaku  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little*  Przyimki czasu, miejsca i sposobu  *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Składanie życzeń i gratulacji * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 5, I 6  III 4  V 3  V 4  V 5  VII 3  VII 6  VII 7  VIII 2  XI | | SB ss. 80–81 | | |
| **Rozdział 7 Zakupy i usługi** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 70 & 71** | **Zakupy i usługi:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 7  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VIII 1  VIII 3  XI  XIII | | SB ss. 82–83  WB s. 38  VIDEO 13 | | |
| **Lekcja 72** | **Czytanie:** Reklamy internetowych sklepów rowerowych | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 7  III 2  III 4  III 7  IV 5  IV 6  V 1  V 3  VI 5  VIII 2  XI | | SB s. 84  WB s. 39 | | |
| **Lekcja 73** | **Funkcje językowe:** Proponowanie i reagowanie na propozycje | Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynności  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki  Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 6, I 7  III 4  VI 2  VI 8  VII 4  VII 6  VII 8  VII 12  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 85  WB s. 40 | | |
| **Lekcja 74** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | III 4  V 3  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 86–87  WB ss. 40–41  VIDEO 14 | | |
| **Lekcja 75** | **Słuchanie:**  Robienie zakupów i korzystanie z usług | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | I 7  II 2  II 5  III 4  IV 2  IV 6  V 3  V 5  V 6  VIII 2  IX 1  XI | | SB s. 88  WB s. 41 | | |
| **Lekcja 76** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów,  Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*  Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 7  III 4  V 3  VI 3  VI 5  VII 3  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 86–87, 89  WB s. 42 | | |
| **Lekcja 77** | **Pisanie**  e-mail z opinią na temat robienia zakupów | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze  Zaimki bezosobowe: *you, one* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Świadomość podobieństw i różnic między językami | | I 7  III 4  V 2  V 3  V 5  V 6  VIII 2  VIII 3  XI  XIV | | SB ss. 87, 90  WB s. 43 | | |
| **Lekcja 78** | **Kultura**  Czarny Piątek vs Dzień Bez Zakupów | Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, promocje | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   i doświadczeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii * Proponowanie i przyjmowanie propozycji   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 1  III 5  III 6  IV 2  VI 4  VI 8  IX 1  XI  XIII | | SB s. 92 | | |
| **Lekcja 79** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 7** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, promocje  Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  VIII 3  X  XIII | | SB s. 93  WB s. 43 | | |
| **Lekcja 80** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 7)** |  |  | |  | |  | | |
| **Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 81 & 82** | **Podróżowanie i turystyka:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Reagowanie na polecenia * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 1  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 4  IV 6  V 1  V 2  V 3  V 6  VI 3  VI 5  VI 11  VII 3  VII 11  VIII 1  XI | | SB ss. 94–95  WB s. 44  VIDEO 15 | | |
| **Lekcja 83** | **Czytanie:** Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych | | I 8  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 6  VIII 2  IX 1 | | SB s. 96  WB s. 45 | | |
| **Lekcja 84** | **Funkcje językowe:** prośba o radę, udzielanie rady | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób * Prośba o radę, udzielanie rady   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 5  III 4  IV 2  VI 3  VI 5  VI 9  VII 7  VII 8  VII 9  VIII 2  XI | | SB s. 97  WB s. 46 | | |
| **Lekcja 85** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Prośba o radę, udzielanie rady * Nakazywanie, zakazywanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  V 1  V 2  V 3  VII 3  VII 9  VII 11  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 98–99  WB ss. 46–47  VIDEO 16 | | |
| **Lekcja 86** | **Słuchanie:** Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami * Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 2  II 3  II 5  III 4  IV 3  VI 4  VI 8  VIII 1  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | | SB s. 100  WB s. 47 | | |
| **Lekcja 87** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich  Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne  *Phrasal verbs:* Korzystanie ze środków transportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Prośba o radę, udzielanie rady * Nakazywanie, zakazywanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  V 1  V 2  V 3  VII 3  VII 9  VII 11  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 98–99, 101  WB s. 48 | | |
| **Lekcja 88** | **Pisanie**  E-mail z zaproszeniem do odwiedzin | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie  Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji nadawcy tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, zachęcanie * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 5, I 8  III 2  III 4  V 4  VII 3  VII 7  VII 8  VII 11  VIII 3 | | SB s. 102  WB s. 49 | | |
| **Lekcja 89** | **Kultura**  Brytyjski i amerykański angielski - różnice | Kultura: tradycje i zwyczaje | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   i doświadczeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim * Stosowanie strategii komunikacyjnych * Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami) | | III 5  IV 2  VI 4  IX 1  IX 2  XI  XII  XIII  XIV | | SB s. 104 | | |
| **Lekcja 90** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziału 8** | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie  Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | III 4  III 5  VIII 2  VIII 3  X  XIII | | SB s. 105  WB s. 49 | | |
| **Lekcja 91** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 8)** |  |  | |  | |  | | |
| **Lekcja 92** | **Powtórzenie materiału**  **z rozdziałów: 7-8** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług  Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich  Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*  Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 7, I 8  II 5  III 4  V 2  V 3  V 4  VII 7  VII 8  VIII 3  X | | SB ss. 106–107 | | |