***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych (podręcznik wieloletni)***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P

**Liczba godzin:** 90 godzin (zakres podstawowy)

**ISBN:** 9780000009968

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

**Skróty i kolory czcionek zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Dział** | **Temat** | **Słownictwo / Gramatyka** | **Tematyka i umiejętności z podstawy programowej** | **Podstawa programowa** | **Materiały** |
| 1 | **Rozdział 1: Człowiek** | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości oraz autorytetów | dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety | **Człowiek**  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  – uczucia i emocje  – umiejętności i zainteresowania  – społeczny i osobisty system wartości  – autorytety  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VIII 1  XI  XIII | SB str. 6-9 |
| 2 | **Rozdział 1: Człowiek** | Słuchanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące umiejętności i kreatywnego myślenia | **Człowiek**  – cechy charakteru  – umiejętności i zainteresowania  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  II 2, 3, 4, 5   IV 3, 6  XI  XIII | SB str. 10 |
| 3 | **Rozdział 1: Człowiek** | Czytanie: dobieranie nagłówków | Wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje; wyrażenia zawierające nazwy części ciała; język ciała | **Człowiek**  – wygląd zewnętrzny  – uczucia i emocje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa główną myśl fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 1, 4  IV 2, 6, 7  XI  XIII | SB str. 12-13 |
| 4 | **Rozdział 1: Człowiek** | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | **Człowiek**  – umiejętności i zainteresowania  **Życie prywatne**   – formy spędzania czasu wolnego   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5   IV 2, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 15, 235 (*Speaking Set* 01), 245 (*Speaking Bank*) |
| 5 | **Rozdział 1: Człowiek** | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny | Dane personalne  Czasy teraźniejsze (*present simple, present continuous*) | **Człowiek**  – dane personalne  – rzeczy osobiste  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 16, 17, 257 (*Grammar reference*) |
| 6 | **Rozdział 1: Człowiek** | Pisanie: Wiadomość na blogu | Cechy charakteru, osobisty system wartości (rzeczowniki abstrakcyjne) | **Człowiek**  – cechy charakteru  – osobisty system wartości  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 6  V 2, 6, 11  VIII 3  XI  XIV | SB str. 18, 251 |
| 7 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Ćwiczenia leksykalne: **Miejsce zamieszkania** | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  III 5  IV 1, 2, 4, 6  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 22-25 |
| 8 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące prac domowych | **Miejsce zamieszkania**  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 3, 5   IV 2, 3, 6  VI 3  VIII 1, 2  XI  XIII | SB str. 26 |
| 9 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Czytanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, zalet i wad rożnych miejsc zamieszkania;  przysłówki czasu, wyrażenia określające czas | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – przeprowadzka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa główną myśl tekstu i fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – układa informacje w określonym porządku  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  – wyraża przypuszczenie odnośnie zdarzeń z przyszłości  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  III 1, 4, 6  IV 6, 8, 9  XI  XIII  XIV | SB str. 28-29 |
| 10 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia marzenia i plany na przyszłość  – opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2   IV 1, 2, 4, 7  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 31, 231 (*Speaking Set* 02), 246 (*Speaking Bank*) |
| 11 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimi  Czasy przeszłe (past simple, past continuous,  past perfect, past perfect continuous); used to | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  III 5  IV 3, 6  VIII 3  XI  XIV | SB str. 32, 33, 259 (*Grammar reference*) |
| 12 | **Rozdział 2: Miejsce zamieszkania** | Pisanie: E-mail | Czynności związane z przeprowadzką | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – przeprowadzka  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  IV 2, 6  V 1, 2, 6, 7, 11, 12  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 34, 249 (*Writing bank*) |
| 13 |  | Test 1-2 |  |  |  | online |
| 14 | **Rozdział 3: Edukacja** | Ćwiczenia leksykalne: **Edukacja** | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – przedmioty nauczania  – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie  – przybory szkolne  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  – system oświaty  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  III 5  IV 2, 4, 6  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 38-41 |
| 15 | **Rozdział 3: Edukacja** | Słuchanie: tekst z lukami (tabela) | przybory szkolne, pomoce naukowe, wyposażenie sal lekcyjnych | **Edukacja**  – przybory szkolne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje przedmioty  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  III 5   IV 1, 3, 6  VIII 1  XI  XII  XIII | SB str. 42 |
| 16 | **Rozdział 3: Edukacja** | Czytanie: dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące uczenia się; | **Edukacja**  – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 4, 5  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 44 |
| 17 | **Rozdział 3: Edukacja** | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 5  IV 6  VI 3, 5  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 47, 233 (*Speaking Set* 03), 236 (*Speaking Bank*) |
| 18 | **Rozdział 3: Edukacja** | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (dwa zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającą  Czasy *perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect*) | **Edukacja**  – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie  – życie szkoły  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – określa myśl główną tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  III 1, 5, 7  IV 2, 6, 7  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 48, 49 261 (*Grammar reference*) |
| 19 | **Rozdział 3: Edukacja** | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo przydatne przy opisywaniu doświadczeń związanych ze szkołą, uczeniem się i wymaganiami szkolnymi; | **Edukacja**  – uczenie się, tym uczenie się przez całe życie  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  IV 6  V 1, 2, 6, 7, 11, 12  VII 8  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 50, 250 (*Writing bank*) |
| 20 | **Rozdział 4: Praca** | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;  warunki pracy i zatrudnienia | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – wybór zawodu  – poszukiwanie pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  III 5  IV 2, 3, 6, 7  VI 3  VII 3  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 54-57 |
| 21 | **Rozdział 4: Praca** | Słuchanie: zdania z lukami | Słownictwo dotyczące warunków pracy oraz wyboru zawodu | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – wybór zawodu  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje intencje i pragnienia innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 4  II 2, 5, 7  III 7   IV 6  VI 5  VIII 2  XI  XIII | SB str. 58 |
| 22 | **Rozdział 4: Praca** | Czytanie: dobieranie zdań do tekstów | Słownictwo dotyczące miejsca pracy oraz zalet i wad pracy zdalnej | **Praca**  – miejsce pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – określa intencje autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  III 1, 2, 4  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 60-61 |
| 23 | **Rozdział 4: Praca** | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – wybór zawodu  – poszukiwanie pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  IV 4, 6  VI 2, 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 63, 233 (*Speaking Set* 04), 245 (*Speaking Bank*) |
| 24 | **Rozdział 4: Praca** | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie zamknięte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnienia  Czasy przyszłe (*future simple, future continuous), be going to; czasy present simple* i *present continuous* w odniesieniu do przyszłości | **Praca**  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 4  III 5, 7  IV 6, 8  XI  XIV | SB str. 64, 65, 263 (*Grammar reference*) |
| 25 | **Rozdział 4: Praca** | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – praca dorywcza  – warunki pracy i zatrudnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, zachęca  – wyraża uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 4  IV 1, 4, 6  V 4, 6, 7, 11, 12  VII 8, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 60, 250 (*Writing bank*) |
| 26 |  | Test: Rozdziały 3 i 4 |  |  |  | online |
| 27 | **Rozdział 5: Życie prywatne** | Ćwiczenia leksykalne: **Życie prywatne** | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – czynności życia codziennego  – formy spędzania czasu wolnego  – święta i uroczystości  – styl życia  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:   – opisuje ludzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje   **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6, 8  V 1  VI 2, 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 70-73 |
| 28 | **Rozdział 5: Życie prywatne** | Słuchanie: Tekst z lukami | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – określanie czasu  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5  III 1, 5   VI 4  VIII 2, 3  XI  XIII | SB str. 74 |
| 29 | **Rozdział 5: Życie prywatne  Człowiek** | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji | Człowiek  – uczucia i emocje  **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5  III 4, 5  IV 6  VIII 2, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 76-77 |
| 30 | **Rozdział 5: Życie prywatne  Człowiek** | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek  – uczucia i emocje  **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – opisuje uczucia i emocje  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5   IV 1, 2, 3, 7, 9  VI 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 79, 300 (*Speaking Set* 05), 320 (*Speaking Bank*) |
| 31 | **Rozdział 5: Życie prywatne** | Znajomość środków językowych: transformacje zdań (zadanie zamknięte) | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi  Czasowniki modalne | **Życie prywatne**  – znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, odnosi się do opinii i poglądów innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  III 4, 5  IV 1, 6, 9  VIII 1, 2, 3  XI  XIV | SB str. 80, 81, 264-5 (*Grammar reference*) |
| 32 | **Rozdział 5: Życie prywatne** | Pisanie: List prywatny | Formy spędzania czasu wolnego;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Życie prywatne**  – formy spędzania czasu wolnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  IV 2, 3, 6  V 2, 7, 11, 12  VII 9  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 82, 249 (*Writing bank*) |
| 33 | **Rozdział 6: Żywienie** | Ćwiczenia leksykalne: **Żywienie** | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 5  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 86-89 |
| 34 | **Rozdział 6: Żywienie** | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące dań i posiłków oraz lokali gastronomicznych | **Żywienie**  – posiłki i ich przygotowanie  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5, 7  III 5   IV 2, 5, 6  VIII 3  XI  XIII | SB str. 90 |
| 35 | **Rozdział 6: Żywienie** | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo opisujące upodobania kulinarne | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5  IV 3, 5, 6  VIII 2, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 92-93 |
| 36 | **Rozdział 6: Żywienie  Świat przyrody** | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych;  wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  **Świat przyrody**  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6, 13  IV 1, 3, 6, 8, 9  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 96, 300 235? (*Speaking Set* 06), 320 (*Speaking Bank*) |
| 37 | **Rozdział 6: Żywienie** | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki policzalne i niepoliczalne; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (some, any, much, many,  a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | **Żywienie**  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5  IV 1, 5, 6  V 1, 3  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 97, 98, 257 (*Grammar reference*) |
| 38 | **Rozdział 6: Żywienie** | Pisanie: Wpis na forum | Wyrażenia przydatne przy opisywaniu doświadczeń, przedstawianiu faktów, proponowaniu i zachęcaniu | **Żywienie**  – nawyki żywieniowe, diety  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – opisuje upodobania  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  – wyraża prośbę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  IV 2, 5  V 2, 3, 6, 11, 12  VII 8, 12  VIII 1, 2, 3  X  XI  XIV | str. 99, 250 (*Writing bank*) |
| 39 |  | Test: Rozdziały 5 i 6 |  |  |  | online |
| 40 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Ćwiczenia leksykalne: **Zakupy i usługi** | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  – promocja i reklama  – korzystanie z usług  – reklamacja  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 6   VI 4, 5, 8  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 102-104 |
| 41 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące różnych form kupowania oraz wymiany towarów, w tym ubrań | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 2, 3  III 5   IV 2, 6, 9  VI 5  XI  XIII  XIV | SB str. 106 |
| 42 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące różnych form sprzedaży | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5  IV 2  VI 3, 4  VII 3  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 108-109 |
| 43 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, zachęca, zgadza się lub nie zgadza się z propozycją innych osób, wyraża wątpliwość  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 9  IV 1  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 111, 233 (*Speaking Set* 07), 236 (*Speaking Bank*) |
| 44 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi  Strona bierna; konstrukcja have something done | **Zakupy i usługi**  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 6  VI 3  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 112, 113 261 (*Grammar reference*) |
| 45 | **Rozdział 7: Zakupy i usługi** | Pisanie: E-mail | Słownictwo dotyczące sprzedaży i reklamowania towarów oraz przydatne przy pisaniu e-maila; | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – promocja i reklama  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje  – prosi o radę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 7  IV 1, 2, 6  V 1, 2, 6, 11, 12  VII 8, 9  VIII 1, 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 114, 250 (*Writing bank*) |
| 46 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Ćwiczenia leksykalne: **Podróżowanie i turystyka** | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  – ruch uliczny  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  II 5  III 5  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 118-121 |
| 47 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji; czasowniki złożone | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonej kolejności  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób   – przedstawia zalety i wady pewnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 8  II 5  III 5, 6   IV 5, 6, 8  VIII 2  XI  XIII | SB str. 122 |
| 48 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Czytanie: Dobieranie (zdań do tekstów); uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące wycieczek i zwiedzania | **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  III 1, 4, 5  IV 2, 3, 6  VI 3  VIII 2, 4  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 124-125 |
| 49 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – ruch uliczny  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  IV 1, 2, 3, 6, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 127, 237? (*Speaking Set* 08), 246? (*Speaking Bank*) |
| 50 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8  III 4, 5, 7  IV 1, 5, 6  VIII 1, 2  XI  XIV | SB str. 128, 129, 257 (*Grammar reference*) |
| 51 | **Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka** | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące podróżowania i turystyki | **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opisuje upodobania  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8  III 4  IV 1, 4, 5, 6  V 1, 3, 4, 6, 11, 12  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 130, 250 (*Writing bank*) |
| 52 |  | Test: Rozdziały 7 i 8 |  |  |  | online |
| 53 | **Rozdział 9: Kultura** | Ćwiczenia leksykalne: **Kultura** | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – tradycje i zwyczaje  – media  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6   VI 4, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 134-137 |
| 54 | **Rozdział 9: Kultura** | Słuchanie: Wybór wielokrotny, Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące mediów i uczestnictwa w różnych programach telewizyjnych | **Kultura**  – uczestnictwo w kulturze  – media  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – układa informacje w określonej kolejności  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i zjawiska  – przedstawia plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 2, 3, 5, 6  III 5   IV 1, 4, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 138 |
| 55 | **Rozdział 9: Kultura** | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące teatru i uczestnictwa w przedstawieniu teatralnym | **Kultura**  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – układa informacje w określonej kolejności  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 4, 6, 7  IV 1, 2, 6, 9  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 140-141 |
| 56 | **Rozdział 9: Kultura** | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach **Kultura**lnych oraz upodobań muzycznych | **Kultura**  – dziedziny kultury  – uczestnictwo w kulturze  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  IV 1, 3, 5, 6, 8  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 143, 238 (*Speaking Set* 09), 247 (*Speaking Bank*) |
| 57 | **Rozdział 9: Kultura** | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kultury  Przymiotniki i przysłówki | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 4, 5  IV 1, 3, 5, 6  VIII 1  XI  XIV | SB str. 144, 145 261 (*Grammar reference*) |
| 58 | **Rozdział 9: Kultura** | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach **Kultura**lnych oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego; | **Kultura**  – uczestnictwo w kulturze  – media  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – określa myśl główną fragmentu wypowiedzi  – znajduje w tekście określone informacje  – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  IV 1, 2, 9  V 2, 6, 7, 11, 12  VII 8  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 146, 249 (*Writing bank*) |
| 59 | **Rozdział 10: Sport** | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 5  III 5  IV 1, 2, 6  V 1, 3, 6  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 150-153 |
| 60 | **Rozdział 10: Sport** | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące sportu (dyscypliny, sprzęt, obiekty) | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 10  II 5  III 5   IV 1, 2, 5, 6, 7  VIII 1, 2  XI  XIII | SB str. 154 |
| 61 | **Rozdział 10: Sport** | Czytanie: Dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo opisujące obiekty sportowe | **Sport**  – dyscypliny sportu  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  III 1, 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  VIII 2, 4  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 156-157 |
| 62 | **Rozdział 10: Sport** | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  IV 1, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 159, 239? (*Speaking Set* 10), 245? (*Speaking Bank*) |
| 63 | **Rozdział 10: Sport** | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Mówienie o przyszłości;  Zdania warunkowe | **Sport**  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 6  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 160, 161, 282 (*Grammar reference*) |
| 64 | **Rozdział 10: Sport** | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące sportu | **Sport**  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4  IV 4, 6  V 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 162, 251 (*Writing bank*) |
| 65 |  | Test: Rozdziały 9 i 10 |  |  |  | online |
| 66 | **Rozdział 11: Zdrowie** | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby, ich objawy i leczenie  – niepełnosprawność  – uzależnienia  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:   – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 7   V 2  VII 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 166-169 |
| 67 | **Rozdział 11: Zdrowie** | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące problemy wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i internetu oraz sposoby rozwiązania problemu | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – uzależnienia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5, 7  III 5   IV 2, 6, 8  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 170 |
| 68 | **Rozdział 11: Zdrowie  Życie prywatne** | Czytanie: Zdania z lukami; odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące trybu życia; idiomy związane ze zdrowiem | **Życie prywatne**  – rodzina  formy spędzania czasu wolnego  **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 5, 11  III 4, 5, 7  IV 2, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 172 |
| 69 | **Rozdział 11: Zdrowie** | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | **Zdrowie**  – choroby, ich objawy i leczenie  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 175, 240 (*Speaking Set* 11), 246 (*Speaking Bank*) |
| 70 | **Rozdział 11: Zdrowie** | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; Transformacje | Słownictwo dotyczące zdrowia  Mowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie  – uzależnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 11  III 4, 5, 7  IV 3, 6  VIII 1, 2  XI  XIV | SB str. 176, 177 284 (*Grammar reference*) |
| 71 | **Rozdział 11: Zdrowie** | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące dbania o zdrowie oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby, ich objawy i leczenie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca, proponuje  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 11  III 4, 5  IV 3, 6  V 2, 4, 6, 7, 11, 12  VII 8, 9  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 178, 249 (*Writing bank*) |
| 72 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Ćwiczenia leksykalne: **Nauka i technika** | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii  informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8, 9  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 182-185 |
| 73 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | **Nauka i technika**  – korzystanie z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 12  II 5, 7  III 5   IV 2, 6, 7  VI 3, 5  VIII 2  XI  XIII | SB str. 186 |
| 74 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych i zagrożeń z tym związanych | **Nauka i technika**  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 4, 5, 7  IV 2, 6  VI 9  VIII 2  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 188-189 |
| 75 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | **Nauka i technika**  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  IV 1, 3, 6, 8  VI 3, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 191, 241? (*Speaking Set* 12), 247? (*Speaking Bank*) |
| 76 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje *I wish…, If only…, I'd rather…, I regret…* | **Nauka i technika**  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 12  III 4, 5, 7  IV 1, 3, 6  VI 3  VIII 1, 2  XI  XII  XIV | SB str. 192, 193, 288 (*Grammar reference*) |
| 77 | **Rozdział 12: Nauka i technika** | Pisanie: Wpis na blogu | Słownictwo dotyczące pracy naukowców | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 12  III 4, 5  IV 1, 2, 6  V 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12  VII 8, 9  VIII 1, 3  X  XI  XIV | SB str. 194, 250 (*Writing bank*) |
| 78 |  | Test: Rozdziały 11 i 12 |  |  |  | online |
| 79 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Ćwiczenia leksykalne: **Świat przyrody** | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona  środowiska naturalnego; klęski żywiołowe | **Świat przyrody**  – pogoda  – pory roku  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – klęski żywiołowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  III 5  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7   VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 198-201 |
| 80 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Słuchanie: Wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi) | Słownictwo opisujące działania na rzecz przyrody oraz miejsca o wartości przyrodniczej | **Świat przyrody**  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa główną myśl wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – układa informacje w określonym porządku  – odróżnia informacje o faktach od opinii R  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  II 2, 3, 5, 6  II 8 R  III 5   IV 1, 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 202 |
| 81 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące zjawisk pogodowych i klęsk żywiołowych | **Świat przyrody**  – pogoda  – klimat  – klęski żywiołowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – opisuje emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  III 1, 4, 5, 7  IV 3, 6, 7  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 204-205 |
| 82 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | **Świat przyrody**  – pogoda  – pory roku  – klimat  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  IV 1, 2, 3, 5, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 207, 242 (*Speaking Set* 13), 245, 246 (*Speaking Bank*) |
| 83 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące świata przyrody  Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | **Świat przyrody**  – rośliny i zwierzęta  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zwierzęta  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 13  III 4, 5, 7  IV 6  V 1, 3  VIII 1  XI  XIV | SB str. 208, 209, 289 (*Grammar reference*) |
| 84 | **Rozdział 13: Świat przyrody** | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące świata przyrody oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Życie prywatne**  – formy spędzania czasu wolnego  **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki  **Świat przyrody**  – pogoda  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca, proponuje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 5, 8, 13  III 4, 5  IV 2, 6  V 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12  VII 8  VIII 3, 4  X  XI  XII  XIV | SB str. 210, 249 (*Writing bank*) |
| 85 | **Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo** | Ćwiczenia leksykalne: **Państwo i społeczeństwo** | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 3, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 214-217 |
| 86 | **Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo** | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące działania urzędów i organizacji międzynarodowych | **Państwo i społeczeństwo**  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 14  II 5, 7  III 1, 5   IV 3, 6  VIII 2  XI  XIII | SB str. 218 |
| 87 | **Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo** | Czytanie: Dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące zjawisk społecznych problemów współczesnego świata | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5, 7  IV 1, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 220-221 |
| 88 | **Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo** | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  IV 1, 3, 6, 8  VI 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 223, 243? (*Speaking Set* 14), 247? (*Speaking Bank*) |
| 89 | **Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo** | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo, Tłumaczenie fragmentów zdań    Pisanie: E-mail | Słownictwo z tematu **Państwo i społeczeństwo**  Różne konstrukcje | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, nadzieje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje sie do poglądów innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – prosi o radę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim   **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 5, 6  V 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12  VII 9  VIII 1, 3  X  XI  XII  XIV | SB str. 224, 225, 292 (*Grammar reference*)    SB str. 226, 249 (*Writing bank*) |
| 90 |  | Test: Rozdziały 13 i 14 |  |  |  | online |