***Together 3*** *[Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, Grafika

Opis wygenerowany automatycznie](http://www.macmillanenglish.com/)*

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.od roku szkolnego 2024/25

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem z tematów: wygląd zewnętrzny, umiejętności, szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, artykuły spożywcze, towary i ich ceny. * Na ogół poprawnie buduje i używa konstrukcji *love/like/don’t like/hate* + czasownik z *–ing*. * Popełniając drobne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple*. * Używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z przedimkami *a/an*. * Przeważnie poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is/there are.* * Używa określników ilości: *some, any, a lot of, much/many*, popełniając drobne błędy. * Na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*. * Popełniając drobne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *can*. * Buduje zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem *must*, popełniając nieliczne błędy. * Przeważnie poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z konstrukcją czasu przyszłego *be going to*. | * Posługuje się bogatym słownictwem z tematów: wygląd zewnętrzny, umiejętności, szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, artykuły spożywcze, towary i ich ceny. * Swobodnie buduje konstrukcję *love/like/don’t like/hate* + czasownik z *–ing* i jej używa. * Bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple*. * Poprawnie i z łatwością używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z przedimkami *a/an*. * Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is/there are.* * Swobodnie i bezbłędnie używa określników ilości: *some, any, a lot of, much/many*. * Samodzielnie i poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*. * Poprawnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *can*. * Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem *must*. * Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z konstrukcją czasu przyszłego *be going to*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Zwykle poprawnie znajduje w wypowiedzi określone informacje. * Określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Zazwyczaj znajduje w tekście określone informacje.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danym momencie, przedstawia plany na przyszłość.   REAGOWANIE   * Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane w tym języku.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. | SŁUCHANIE   * Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Zawsze bezbłędnie znajduje w wypowiedzi określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Zawsze bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danym momencie, przedstawia plany na przyszłość.   REAGOWANIE   * Poprawnie reaguje w rozmaitych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane w tym języku.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania, uczenie się, życie szkoły, przedmioty szkolne, przybory szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, rodzina, znajomi i przyjaciele, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous.* * Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa określeń czasu dla czynności zaplanowanych i tymczasowych. * Na ogół poprawnie używa czasu *present simple* z czasownikami statycznymi w kontekście posiadania, wyrażania uczuć i opinii w zdaniach twierdzących, przeczących oraz pytaniach ogólnych. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania, uczenie się, życie szkoły, przedmioty szkolne, przybory szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, rodzina, znajomi i przyjaciele, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous.* * Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu dla czynności zaplanowanych i tymczasowych. * Bezbłędnie używa czasu *present simple* z czasownikami statycznymi w kontekście posiadania, wyrażania uczuć i opinii w zdaniach twierdzących, przeczących oraz pytaniach ogólnych. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu. * Zwykle poprawnie określa intencje autora. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ubiór, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża uczucia, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blogu nowy rok szkolny, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinię, wyraża swoje upodobania, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, proponuje, udziela rady, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Zawsze bezbłędnie określa główną myśl tekstu. * Z łatwością i bezbłędnie określa intencje autora. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ubiór, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża uczucia, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blogu nowy rok szkolny, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinię, wyraża swoje upodobania, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, proponuje, udziela rady, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. |
| **UNIT 2** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: okresy życia, umiejętności i zainteresowania, miasto, czynności życia codziennego, styl życia, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii komunikacyjno-informacyjnych, technologie przyszłości. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *future simple*. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu służące do wyrażania przyszłości. * Na ogół poprawnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp. * Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem modalnym *can*. * Na ogół poprawnie buduje zdania wyrażające nadzieje i przewidywania na przyszłość. * Zazwyczaj poprawnie buduje zdania ze spójnikami *because* i *so*. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: okresy życia, umiejętności i zainteresowania, miasto, czynności życia codziennego, styl życia, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii komunikacyjno-informacyjnych, technologie przyszłości. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *future simple*. * Bezbłędnie i z łatwością stosuje określenia czasu służące do wyrażania przyszłości. * Samodzielnie i z łatwością poprawnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp. * Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem modalnym *can*. * Zawsze bezbłędnie buduje zdania wyrażające nadzieje i przewidywania na przyszłość. * Zawsze poprawnie buduje zdania ze spójnikami *because* i *so*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: w tekście do szkolnego projektu opisuje życie w przyszłości, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje pragnienia, instruuje, wyraża nadzieje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie komunikacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: w tekście do szkolnego projektu opisuje życie w przyszłości, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje pragnienia, instruuje, wyraża nadzieje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stosuje strategie komunikacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: uczucia i emocje, ważne wydarzenia w życiu, okresy życia, życie szkoły, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, znane postaci historyczne. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple.* * Bez większego trudu i na ogół poprawnie określeń czasu służących do wyrażania przeszłości. * Na ogół poprawnie tworzy formy czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych. * Dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające podziękowania. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: uczucia i emocje, ważne wydarzenia w życiu, okresy życia, życie szkoły, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, znane postaci historyczne. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple.* * Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości. * Bezbłędnie tworzy formy czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych. * Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające podziękowania. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Zazwyczaj poprawnie określa kontekst wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu. * Zazwyczaj poprawnie określa kontekst tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu ważne wydarzenie w życiu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje upodobania, składa gratulacje, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Bez trudu i bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu. * Bez trudu i bezbłędnie określa kontekst tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Samodzielnie i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu ważne wydarzenie w życiu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje upodobania, składa gratulacje, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Sprawnie i bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. |
| **UNIT 4** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, dyscypliny sportu, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, kinematografia, gatunki filmów, pogoda. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous*. * Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu służące do wyrażania przeszłości w kontekście dłuższych czynności. * Zazwyczaj prawidłowo używa czasów *past simple* i *past continuous* ze spójnikami *when* i *while*. * Zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające umiejętności oraz upodobania dotyczące zainteresowań i form spędzania wolnego czasu. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, dyscypliny sportu, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, kinematografia, gatunki filmów, pogoda. * Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous*. * Samodzielnie i z łatwością stosuje określenia czasu służące do wyrażania przeszłości w kontekście dłuższych czynności. * Bezbłędnie i z łatwością używa czasów *past simple* i *past continuous* ze spójnikami *when* i *while*. * Bezbłędnie używa konstrukcji wyrażających umiejętności oraz upodobania dotyczące zainteresowań i form spędzania wolnego czasu. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje hobby we wpisie na blogu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * W pewnym stopniu ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Bez problemu i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje hobby we wpisie na blogu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: choroby i ich objawy, urazy, samopoczucie, leczenie chorób i urazów, zawody medyczne, wizyta u lekarza, tryb życia, transport medyczny. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem półmodalnym *have to*. * Na ogół prawidłowo stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *should*. * Na ogół poprawnie stosuje konstrukcje i wyrażenia związane z proszeniem o radę, udzielaniem rady i odpowiadaniem na radę. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: choroby i ich objawy, urazy, samopoczucie, leczenie chorób i urazów, zawody medyczne, wizyta u lekarza, tryb życia, transport medyczny. * Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem półmodalnym *have to*. * Z łatwością i bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp. * Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *should*. * Bezbłędnie stosuje konstrukcje i wyrażenia związane z proszeniem o radę, udzielaniem rady i odpowiadaniem na radę. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle prawidłowo określa główną myśl fragmentu tekstu. * Zazwyczaj poprawnie określa intencje autora tekstu. * Na ogół poprawnie określa kontekst tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Na ogół rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze nieformalną wiadomość, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: rozpoczyna i prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, prosi o radę, udziela rady, nakazuje, instruuje, wyraża prośbę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Samodzielnie i bez trudu określa główną myśl fragmentu tekstu. * Samodzielnie i bezbłędnie określa intencje autora tekstu. * Bezbłędnie i z łatwością określa kontekst tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze nieformalną wiadomość, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: rozpoczyna i prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, prosi o radę, udziela rady, nakazuje, instruuje, wyraża prośbę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: rzeczy osobiste, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, rywalizacja sportowa, wydarzenia społeczne. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie tworzy formy imiesłowu biernego czasowników regularnych i nieregularnych. * Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające preferencje i sugestie. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: rzeczy osobiste, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, rywalizacja sportowa, wydarzenia społeczne. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*. * Bezbłędnie i z łatwością tworzy formy imiesłowu biernego czasowników regularnych i nieregularnych. * Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające preferencje i sugestie. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełniając nieliczne błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy niezaburzające komunikacji: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze ogłoszenie o zgubionym sprzęcie sportowym na szkolnej stronie internetowej, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie komunikacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Samodzielnie i z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością poprawnie określa główną myśl tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Samodzielnie i z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze ogłoszenie o zgubionym sprzęcie sportowym na szkolnej stronie internetowej, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem wykorzystuje strategie komunikacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. |
| **UNIT 7** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: styl życia, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, ochrona środowiska naturalnego, recykling, wydarzenia społeczne. * Na ogół prawidłowo buduje zdania przeczące z przysłówkiem *never*, pytania z przysłówkiem *ever* oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*. * Zwykle poprawnie buduje zdania z przysłówkami częstotliwości *often*, *sometimes* i *never*. * Popełniając nieliczne błędy, buduje zdania z czasownikami modalnymi *must* i *can’t.* * Zazwyczaj poprawnie używa czasu *present simple* w kontekście zaplanowanych wydarzeń w przyszłości. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: styl życia, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, ochrona środowiska naturalnego, recykling, wydarzenia społeczne. * Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania przeczące z przysłówkiem *never*, pytania z przysłówkiem *ever* oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania z przysłówkami częstotliwości *often*, *sometimes* i *never*. * Samodzielnie i poprawnie buduje zdania z czasownikami modalnymi *must* i *can’t.* * Sprawnie i prawidłowo używa czasu *present simple* w kontekście zaplanowanych wydarzeń w przyszłości. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zazwyczaj poprawnie określa kontekst wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Na ogół prawidłowo określa kontekst tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zazwyczaj rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze zaproszenie, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania i pragnienia, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, zaprasza, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia, udziela rad, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Posiada pewną świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą, a także wrażliwość międzykulturową. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Zawsze samodzielnie i poprawnie określa kontekst tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Samodzielnie z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Samodzielnie i bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze zaproszenie, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania i pragnienia, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, zaprasza, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia, udziela rad, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą, a także wrażliwość międzykulturową. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. |
| **UNIT 8** | | |
| **Środki językowe** | | * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: formy spędzania wolnego czasu, baza noclegowa, wyjazdy wakacyjne, zwiedzanie, zabytki. * Zna zasady tworzenia regularnych i nieregularnych form przymiotników w stopniu wyższym i najwyższymi na ogół poprawnie jebuduje. * Zazwyczaj poprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* i konstrukcją *(not) as … as*. * Z niewielkimi błędami używa czasów *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *past continuous*, *present perfect*, *future simple* oraz konstrukcji *be going to*. | * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: formy spędzania wolnego czasu, baza noclegowa, wyjazdy wakacyjne, zwiedzanie, zabytki. * Bardzo dobrze zna zasady tworzenia regularnych i nieregularnych form przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i z łatwością samodzielnie jebuduje. * Bezbłędnie i sprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* i konstrukcją *(not) as … as*. * Samodzielnie i bezbłędnie używa czasów *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *past continuous*, *present perfect*, *future simple* oraz konstrukcji *be going to*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Na ogół rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje i marzenia na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu miejsca do zwiedzania w swoim miejscu zamieszkania, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia intencje i marzenia, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyrażanie opinie, wyraża upodobania, intencje i pragnienia, proponuje i przyjmuje propozycje, udziela rady, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zazwyczaj prawidłowo przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim. * Stara się stosować strategie komunikacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu europejskiego i globalnego, a także o kraju ojczystym. * Posiada częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. | SŁUCHANIE   * Bez trudu prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Zawsze bez problemu prawidłowo określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze samodzielnie rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Samodzielnie i z łatwością określa główną myśl tekstu. * Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Samodzielnie i poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Zawsze samodzielnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.   MÓWIENIE   * Samodzielnie i z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje i marzenia na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Swobodnie, bez pomocy nauczyciela i stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu miejsca do zwiedzania w swoim miejscu zamieszkania, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia intencje i marzenia, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Z łatwością i zawsze prawidłowo reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyrażanie opinie, wyraża upodobania, intencje i pragnienia, proponuje i przyjmuje propozycje, udziela rady, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez żadnych problemów, z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Z łatwością i swobodnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim. * Stosuje strategie komunikacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu europejskiego i globalnego, a także o kraju ojczystym. * Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą, a stakże wrażliwość międzykulturową. |