***Together 3*** **

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.od roku szkolnego 2024/25

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem z tematów: wygląd zewnętrzny, umiejętności, szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, artykuły spożywcze, towary i ich ceny.
* Na ogół poprawnie buduje i używa konstrukcji *love/like/don’t like/hate* + czasownik z *–ing*.
* Popełniając drobne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple*.
* Używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z przedimkami *a/an*.
* Przeważnie poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is/there are.*
* Używa określników ilości: *some, any, a lot of, much/many*, popełniając drobne błędy.
* Na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*.
* Popełniając drobne błędy, buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *can*.
* Buduje zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem *must*, popełniając nieliczne błędy.
* Przeważnie poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z konstrukcją czasu przyszłego *be going to*.
 | * Posługuje się bogatym słownictwem z tematów: wygląd zewnętrzny, umiejętności, szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, artykuły spożywcze, towary i ich ceny.
* Swobodnie buduje konstrukcję *love/like/don’t like/hate* + czasownik z *–ing* i jej używa.
* Bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple*.
* Poprawnie i z łatwością używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z przedimkami *a/an*.
* Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is/there are.*
* Swobodnie i bezbłędnie używa określników ilości: *some, any, a lot of, much/many*.
* Samodzielnie i poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*.
* Poprawnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *can*.
* Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem *must*.
* Swobodnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z konstrukcją czasu przyszłego *be going to*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Zwykle poprawnie znajduje w wypowiedzi określone informacje.
* Określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Zazwyczaj znajduje w tekście określone informacje.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danym momencie, przedstawia plany na przyszłość.

REAGOWANIE* Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane w tym języku.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
 | SŁUCHANIE* Reaguje bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Zawsze bezbłędnie znajduje w wypowiedzi określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Zawsze bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danym momencie, przedstawia plany na przyszłość.

REAGOWANIE* Poprawnie reaguje w rozmaitych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane w tym języku.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania, uczenie się, życie szkoły, przedmioty szkolne, przybory szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, rodzina, znajomi i przyjaciele, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous.*
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa określeń czasu dla czynności zaplanowanych i tymczasowych.
* Na ogół poprawnie używa czasu *present simple* z czasownikami statycznymi w kontekście posiadania, wyrażania uczuć i opinii w zdaniach twierdzących, przeczących oraz pytaniach ogólnych.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania, uczenie się, życie szkoły, przedmioty szkolne, przybory szkolne, szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, rodzina, znajomi i przyjaciele, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous.*
* Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu dla czynności zaplanowanych i tymczasowych.
* Bezbłędnie używa czasu *present simple* z czasownikami statycznymi w kontekście posiadania, wyrażania uczuć i opinii w zdaniach twierdzących, przeczących oraz pytaniach ogólnych.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Zwykle poprawnie określa intencje autora.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ubiór, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża uczucia, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blogu nowy rok szkolny, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinię, wyraża swoje upodobania, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, proponuje, udziela rady, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Zawsze bezbłędnie określa główną myśl tekstu.
* Z łatwością i bezbłędnie określa intencje autora.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ubiór, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża uczucia, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blogu nowy rok szkolny, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinię, wyraża swoje upodobania, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, proponuje, udziela rady, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
 |
| **UNIT 2** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: okresy życia, umiejętności i zainteresowania, miasto, czynności życia codziennego, styl życia, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii komunikacyjno-informacyjnych, technologie przyszłości.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *future simple*.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu służące do wyrażania przyszłości.
* Na ogół poprawnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp.
* Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem modalnym *can*.
* Na ogół poprawnie buduje zdania wyrażające nadzieje i przewidywania na przyszłość.
* Zazwyczaj poprawnie buduje zdania ze spójnikami *because* i *so*.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: okresy życia, umiejętności i zainteresowania, miasto, czynności życia codziennego, styl życia, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii komunikacyjno-informacyjnych, technologie przyszłości.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *future simple*.
* Bezbłędnie i z łatwością stosuje określenia czasu służące do wyrażania przyszłości.
* Samodzielnie i z łatwością poprawnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp.
* Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem modalnym *can*.
* Zawsze bezbłędnie buduje zdania wyrażające nadzieje i przewidywania na przyszłość.
* Zawsze poprawnie buduje zdania ze spójnikami *because* i *so*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: w tekście do szkolnego projektu opisuje życie w przyszłości, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje pragnienia, instruuje, wyraża nadzieje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoją opinię.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: w tekście do szkolnego projektu opisuje życie w przyszłości, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje pragnienia, instruuje, wyraża nadzieje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stosuje strategie komunikacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: uczucia i emocje, ważne wydarzenia w życiu, okresy życia, życie szkoły, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, znane postaci historyczne.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple.*
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie określeń czasu służących do wyrażania przeszłości.
* Na ogół poprawnie tworzy formy czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych.
* Dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające podziękowania.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: uczucia i emocje, ważne wydarzenia w życiu, okresy życia, życie szkoły, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, znane postaci historyczne.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple.*
* Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości.
* Bezbłędnie tworzy formy czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych.
* Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające podziękowania.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Zazwyczaj poprawnie określa kontekst wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Zazwyczaj poprawnie określa kontekst tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zazwyczaj poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu ważne wydarzenie w życiu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje upodobania, składa gratulacje, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Bez trudu i bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Bez trudu i bezbłędnie określa kontekst tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Samodzielnie i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu ważne wydarzenie w życiu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, wyraża swoje upodobania, składa gratulacje, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Sprawnie i bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
 |
| **UNIT 4** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, dyscypliny sportu, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, kinematografia, gatunki filmów, pogoda.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous*.
* Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu służące do wyrażania przeszłości w kontekście dłuższych czynności.
* Zazwyczaj prawidłowo używa czasów *past simple* i *past continuous* ze spójnikami *when* i *while*.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające umiejętności oraz upodobania dotyczące zainteresowań i form spędzania wolnego czasu.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, dyscypliny sportu, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, kinematografia, gatunki filmów, pogoda.
* Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous*.
* Samodzielnie i z łatwością stosuje określenia czasu służące do wyrażania przeszłości w kontekście dłuższych czynności.
* Bezbłędnie i z łatwością używa czasów *past simple* i *past continuous* ze spójnikami *when* i *while*.
* Bezbłędnie używa konstrukcji wyrażających umiejętności oraz upodobania dotyczące zainteresowań i form spędzania wolnego czasu.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje hobby we wpisie na blogu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* W pewnym stopniu ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Bez problemu i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje hobby we wpisie na blogu, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: choroby i ich objawy, urazy, samopoczucie, leczenie chorób i urazów, zawody medyczne, wizyta u lekarza, tryb życia, transport medyczny.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem półmodalnym *have to*.
* Na ogół prawidłowo stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *should*.
* Na ogół poprawnie stosuje konstrukcje i wyrażenia związane z proszeniem o radę, udzielaniem rady i odpowiadaniem na radę.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: choroby i ich objawy, urazy, samopoczucie, leczenie chorób i urazów, zawody medyczne, wizyta u lekarza, tryb życia, transport medyczny.
* Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem półmodalnym *have to*.
* Z łatwością i bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący w 2 os. lp.
* Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem modalnym *should*.
* Bezbłędnie stosuje konstrukcje i wyrażenia związane z proszeniem o radę, udzielaniem rady i odpowiadaniem na radę.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle prawidłowo określa główną myśl fragmentu tekstu.
* Zazwyczaj poprawnie określa intencje autora tekstu.
* Na ogół poprawnie określa kontekst tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Na ogół rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze nieformalną wiadomość, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: rozpoczyna i prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, prosi o radę, udziela rady, nakazuje, instruuje, wyraża prośbę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i bez trudu określa główną myśl fragmentu tekstu.
* Samodzielnie i bezbłędnie określa intencje autora tekstu.
* Bezbłędnie i z łatwością określa kontekst tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze nieformalną wiadomość, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: rozpoczyna i prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, prosi o radę, udziela rady, nakazuje, instruuje, wyraża prośbę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: rzeczy osobiste, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, rywalizacja sportowa, wydarzenia społeczne.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie tworzy formy imiesłowu biernego czasowników regularnych i nieregularnych.
* Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające preferencje i sugestie.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: rzeczy osobiste, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, rywalizacja sportowa, wydarzenia społeczne.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*.
* Bezbłędnie i z łatwością tworzy formy imiesłowu biernego czasowników regularnych i nieregularnych.
* Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające preferencje i sugestie.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, popełniając nieliczne błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy niezaburzające komunikacji: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze ogłoszenie o zgubionym sprzęcie sportowym na szkolnej stronie internetowej, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Samodzielnie i z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Samodzielnie i z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze ogłoszenie o zgubionym sprzęcie sportowym na szkolnej stronie internetowej, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Z powodzeniem wykorzystuje strategie komunikacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, a także świadomość związku między kulturą własną a obcą.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
 |
| **UNIT 7** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: styl życia, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, ochrona środowiska naturalnego, recykling, wydarzenia społeczne.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania przeczące z przysłówkiem *never*, pytania z przysłówkiem *ever* oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*.
* Zwykle poprawnie buduje zdania z przysłówkami częstotliwości *often*, *sometimes* i *never*.
* Popełniając nieliczne błędy, buduje zdania z czasownikami modalnymi *must* i *can’t.*
* Zazwyczaj poprawnie używa czasu *present simple* w kontekście zaplanowanych wydarzeń w przyszłości.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: styl życia, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, ochrona środowiska naturalnego, recykling, wydarzenia społeczne.
* Samodzielnie i bezbłędnie buduje zdania przeczące z przysłówkiem *never*, pytania z przysłówkiem *ever* oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect*.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania z przysłówkami częstotliwości *often*, *sometimes* i *never*.
* Samodzielnie i poprawnie buduje zdania z czasownikami modalnymi *must* i *can’t.*
* Sprawnie i prawidłowo używa czasu *present simple* w kontekście zaplanowanych wydarzeń w przyszłości.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zazwyczaj poprawnie określa kontekst wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Na ogół prawidłowo określa kontekst tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zazwyczaj rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Zwykle rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając drobne błędy niezaburzające zrozumienia, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze zaproszenie, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania i pragnienia, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, zaprasza, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia, udziela rad, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Bez większego trudu przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Posiada pewną świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą, a także wrażliwość międzykulturową.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie określa kontekst tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Samodzielnie z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie i stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: pisze zaproszenie, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawia fakty, wyraża opinie, stosuje formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Stosownie i swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania i pragnienia, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża upodobania, zaprasza, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia, udziela rad, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Z łatwością i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością i samodzielnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą, a także wrażliwość międzykulturową.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
 |
| **UNIT 8** |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: formy spędzania wolnego czasu, baza noclegowa, wyjazdy wakacyjne, zwiedzanie, zabytki.
* Zna zasady tworzenia regularnych i nieregularnych form przymiotników w stopniu wyższym i najwyższymi na ogół poprawnie jebuduje.
* Zazwyczaj poprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* i konstrukcją *(not) as … as*.
* Z niewielkimi błędami używa czasów *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *past continuous*, *present perfect*, *future simple* oraz konstrukcji *be going to*.
 | * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: formy spędzania wolnego czasu, baza noclegowa, wyjazdy wakacyjne, zwiedzanie, zabytki.
* Bardzo dobrze zna zasady tworzenia regularnych i nieregularnych form przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i z łatwością samodzielnie jebuduje.
* Bezbłędnie i sprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* i konstrukcją *(not) as … as*.
* Samodzielnie i bezbłędnie używa czasów *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *past continuous*, *present perfect*, *future simple* oraz konstrukcji *be going to*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zazwyczaj rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Na ogół rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje i marzenia na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu miejsca do zwiedzania w swoim miejscu zamieszkania, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia intencje i marzenia, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Zwykle poprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach a drobne błędy nie zaburzają komunikacji: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyrażanie opinie, wyraża upodobania, intencje i pragnienia, proponuje i przyjmuje propozycje, udziela rady, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zazwyczaj prawidłowo przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu europejskiego i globalnego, a także o kraju ojczystym.
* Posiada częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Zawsze bez problemu prawidłowo określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze samodzielnie rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i z łatwością określa główną myśl tekstu.
* Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Samodzielnie i poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Zawsze samodzielnie rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

MÓWIENIE* Samodzielnie i z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje i marzenia na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Swobodnie, bez pomocy nauczyciela i stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu miejsca do zwiedzania w swoim miejscu zamieszkania, opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia intencje i marzenia, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Z łatwością i zawsze prawidłowo reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyrażanie opinie, wyraża upodobania, intencje i pragnienia, proponuje i przyjmuje propozycje, udziela rady, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez żadnych problemów, z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Z łatwością i swobodnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim.
* Stosuje strategie komunikacyjne.
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu europejskiego i globalnego, a także o kraju ojczystym.
* Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą, a stakże wrażliwość międzykulturową.
 |