

Let's visit London! London Landmarks Vocabulary Book

Materiał został opracowany zgodnie z aktualną Podstawą Programową dla drugiego etapu edukacyjnego. Realizuje podstawowe cele przedmiotowe (wzbogacanie słownictwa, nabywanie wiedzy kulturowej o krajach anglojęzycznych). Koncentruje się na kształtowaniu umiejętności kluczowych (samokształcenie, praca w grupie, przetwarzanie informacji).

Cele lekcji:

- uczeń poznaje i utrwała słownictwo związane z Londynem i jego zabytkami,
- przygotowuje narzędzia do nauki, rozwijając umiejętność samokształcenia,
- przygotowuje materiał (w formie słowniczka) do nauki języka obcego i udostępnia go do wykorzystania pozostałym uczniom,
- uczy się pracować w grupie, dzielić się zadaniami i wspólnie osiągać cel.

Po zajęciach uczeń potrafi:

- nazwać i opisać najważniejsze atrakcje turystyczne znajdujące się w Londynie,
- używać w prostych zdaniach słownictwa związanego z tymi miejscami,
- wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, przygotowując narzędzia do nauki dla siebie i innych.

Odbiorcy: uczniowie klas 4–6 szkoły podstawowej

Czas trwania: 45 minut (z możliwością wydłużenia do 90 minut)

Materiały:

- plakat „London”,
- karteczki samoprzylepne,
- załącznik 1. *London's Landmarks* – 1 porozcinany zestaw na grupę, schowany w kopercie,
- opcjonalnie: *The London Glossary* (załącznik 2),
- czyste kartki: po 13 dla każdej grupy,
- kredki/mazaki, ołówki,
- dziurkacz i wstążka/sznurek.

Przed zajęciami:

Nauczyciel zakleja karteczkami samoprzylepnymi wszystkie nazwy miejsc wyszczególnionych na plakacie „London”, pisze na nich numery 1–12 i znaki zapytania. Przygotowuje również *London's Landmarks* (załącznik 1) – 1 zestaw dla każdej grupy – rozcięte i schowane do kopert.

1. Wprowadzenie *London's Landmarks*

Nauczyciel rozwiesza na tablicy plakat „London” z zaklejonymi londyńskimi atrakcjami oznaczonymi znakami zapytania. Informuje uczniów, że muszą rozszyfrować zakryte punkty znajdujące się na mapie.

W związku z tym prowadzący dzieli klasę na grupy 3- bądź 4-osobowe i każdej z nich rozdaje kopertę z 12 nazwami popularnych atrakcji turystycznych Londynu oraz ich opisami. Zadaniem uczniów jest dopasowanie opisu miejsca do jego nazwy. Podczas wykonywania tego zadania uczniowie mogą podchodzić do plakatu, by przyjrzeć się grafikom, które nie zostały zakryte karteczkami samoprzylepnymi.

TIP: Jeśli uczniowie mają problem ze zrozumieniem opisów londyńskich atrakcji, mogą wykorzystać słowniczki (załącznik 2); nauczyciel może wywiesić słowniczek obok plakatu lub rozdać te materiały każdemu uczniowi.

Następnie uczniowie wspólnie z nauczycielem po kolei odkrywają tajemnicze miejsca na plakacie: nauczyciel wskazuje na numer z karteczki samoprzylepnej, a uczniowie podają nazwę miejsca. Przy prawidłowym dobraniu nazwy ochotnik czyta na głos opis atrakcji.

2. Projekt „London Landmarks Vocabulary Book”

Po zapoznaniu się z miejscami z plakatu uczniowie nadal pracują w grupach. Ich zadaniem jest wspólne stworzenie słowniczka, który koncentruje się na budowaniu słownictwa w kontekście 12 popularnych lokalizacji w Londynie z plakatu „London”. Każda strona słowniczka powinna być poświęcona jednemu miejscu i zawierać kilka kluczowych elementów. Wszystkie grupy przygotowują słownictwo dotyczące przydzielonych im londyńskich atrakcji turystycznych (w zależności od liczby zespołów nauczyciel decyduje, które lokalizacje będą opracowywać poszczególne grupy).

Części składowe słowniczka:

- a) **Nazwa projektu:** *London Landmarks Vocabulary Book*.
- b) **Nazwa miejsca:** Na samej górze każdej z 12 stron powinna znaleźć się duża, wyraźna nazwa miejsca, np. *Tower of London*.
- c) **Ilustracja:** Uczniowie rysują proste, ale charakterystyczne dla danego miejsca obrazy, np. dla Tower of London można narysować strażników (Beefeaters) lub kruki. Ilustracje są kluczowym elementem, ponieważ ułatwiają zapamiętywanie.
- d) **Słownictwo:** Pod ilustracjami uczniowie umieszczają listę 3–4 słów lub krótkich zwrotów związanych z danym miejscem. Słowa powinny być proste i przydatne, np. *castle, crown jewels, Beefeater, raven*.
- e) **Proste zdania:** Obok każdego słowa uczniowie dodają proste zdanie, które pokazuje, jak użyć danego słowa w kontekście, np. *The Tower of London is a famous castle*.
- f) **Sekcja „I can see...”:** Na dole każdej strony może znaleźć się dodatkowa sekcja, w której uczniowie uzupełniają zdanie, np. *At the Tower of London, I can see a... (raven)*. To zachęca do aktywnego użycia słownictwa.

Nauczyciel po skończonej pracy zbiera wszystkie strony i łączy je w jedną książeczkę. Dzięki temu każdy uczeń wniesie wkład w stworzenie wspólnego narzędzia do nauki, które później może być wykorzystywane przez całą klasę lub nawet udostępnione młodszym uczniom.

TIP: Jeśli nauczyciel może poświęcić dodatkową lekcję na projekt, każda z grup będzie w stanie przygotować słowniczek ze wszystkimi 12 atrakcjami. Dzięki temu powstanie kilka różnych słowniczków, z których można będzie przygotować wystawę.

3. Podsumowanie

Każda grupa krótko opowiada o wylosowanych lokalizacjach, o tym, co było dla nich najciekawsze. Nauczyciel może im pomagać, zadając pytania, np. *Can you tell me one interesting thing about the Tower of London?* To utwierdzi uczniów w poczuciu, że ich wysiłek jest doceniany, a pozostałym pozwoli poznać więcej szczegółów na temat prezentowanych atrakcji turystycznych.

Nauczyciel wyróżnia uczniów za kreatywność, zaangażowanie i współpracę oraz mówi, że ich pomysły i praca posłużą do nauki również innym uczniom. Prowadzący i uczniowie wieszają plakat „London” w widocznym miejscu, obok eksponują słowniczek „London Landmarks Vocabulary Book” stworzony przez uczniów oraz słowniczek *The London Glossary*.



ZAŁĄCZNIK 1.**London's Landmarks.**

Wytnij i schowaj do koperty.

**Madame Tussauds**

A museum full of realistic wax statues of famous people, like movie stars, singers, and even the King!
You can take photos with them.

London Eye

A giant Ferris wheel on the side of the River Thames. You ride in a big glass capsule high up in the air to get an amazing view of the whole city.

Big Ben

A very famous clock tower in London. It's not the name of the clock, but the name of the huge bell inside the tower!
It chimes loudly every hour.

Buckingham Palace

The home of the King of England. It's a very big and beautiful palace with a famous ceremony called the „Changing of the Guard”, where soldiers in red coats and tall black hats march.

Tower Bridge

A famous bridge over the River Thames that can open in the middle to let big boats pass underneath.
It looks like a fairytale castle with two big towers.

Tower of London

An old castle and prison. It's where the Crown Jewels are kept, which are the jewels used by the royal family.
You can see the Beefeaters, who guard the tower.



The Globe

A famous theatre that's a reconstruction of the one where William Shakespeare's plays were performed hundreds of years ago. It is a round, open-air theatre with a stage in the middle, just like it was in his time.

St. Paul's Cathedral

A very big and beautiful church with a huge dome on top. It's famous for its Whispering Gallery, where if you whisper on one side, someone can hear you on the other side, many metres away.

Hyde Park

A very large and beautiful park in the middle of London. People go there to walk, have picnics, or relax.

Natural History Museum

A museum full of amazing things from the natural world, like dinosaur skeletons, rocks from space, and huge models of animals. It's a fantastic place to learn about nature and history.

Greenwich

A place in London that is famous for being the home of the Prime Meridian, or the „0“ line of longitude. All time zones are measured from here. You can stand with one foot in the east and one in the west!

London Zoo

One of the oldest zoos in the world. It has many different kinds of animals from all over the world, like lions, tigers, gorillas, and penguins. It's a great place to see animals up close.



**ZAŁĄCZNIK 2.****THE LONDON GLOSSARY**

amazing view – niezwykły widok

Beefeater – strażnik londyńskiego The Tower of London

bell – dzwon

bridge – most

chime – wybijać godzinę

church – kościół

clock tower – wieża zegarowa

crown jewels – klejnoty koronne

different – rozmaity, różny

dome – kopuła (okrągły dach)

fairytale castle – bajkowy zamek

famous – sławny, znany

London Eye – diabelski młyn

glass capsule – szklana kapsuła

guard – strażnik

longitude – długość geograficzna

open-air – na świeżym powietrzu

palace – pałac

place – miejsce

Prime Meridian – południk zerowy

prison – więzienie

River Thames – rzeka Tamiza

royal family – rodzina królewska

soldier – żołnierz

space – kosmos

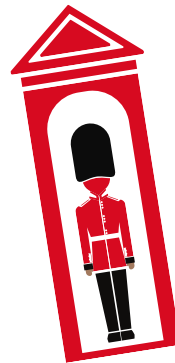
take photos – robić zdjęcia

theatre – teatr

underneath – pod, pod spodem

wax statue – woskowa figura

whisper – szeptać

**ZAŁĄCZNIK 2.****THE LONDON GLOSSARY**

amazing view – niezwykły widok

Beefeater – strażnik londyńskiego The Tower of London

bell – dzwon

bridge – most

chime – wybijać godzinę

church – kościół

clock tower – wieża zegarowa

crown jewels – klejnoty koronne

different – rozmaity, różny

dome – kopuła (okrągły dach)

fairytale castle – bajkowy zamek

famous – sławny, znany

London Eye – diabelski młyn

glass capsule – szklana kapsuła

guard – strażnik

longitude – długość geograficzna

open-air – na świeżym powietrzu

palace – pałac

place – miejsce

Prime Meridian – południk zerowy

prison – więzienie

River Thames – rzeka Tamiza

royal family – rodzina królewska

soldier – żołnierz

space – kosmos

take photos – robić zdjęcia

theatre – teatr

underneath – pod, pod spodem

wax statue – woskowa figura

whisper – szeptać

