***Footprints 3***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Uczymy się pytać o i podawać podstawowe informacje o osobach | **Język czynny:**  address, phone number, street, favourite  **Język bierny:**  adventure, exciting, scary, fun  Listen and sing the song. Listen, read and say. Act out a dialogue. | **Język czynny:**  What's your name? I'm... / My name's...  How old are you? I'm...  Where do you live? I live in...  What's your...? It's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie i podawanie podstawowych informacji o osobie  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o informacje o sobie  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  exhibition, interesting, amazing, magic, emerald, plan, scared, calm, lights go on, card, well done  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  Present Simple  have got  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Literowanie wyrazów  Pytanie o imię  Uzupełnianie liter w wyrazach  Śpiewanie piosenki |

**Rozdział 1: *My day***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące codzienne czynności | **Język czynny:**  wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed  **Język bierny:**  in the morning / evening  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple - questions and short answers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie codziennych czynności  Opisywanie swojego dnia  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o codzienne czynności  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  have breakfast, have lunch, o'clock,  **Język bierny:**  decide, millionaire, phone rings, talk urgently, meet, noise, come on, find, hide, escape  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency  **Język bierny:**  So do I.  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Wyrażanie częstotliwości  Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się określać godzinę | **Język czynny:**  ... o'clock, half past...  **Język bierny:**  Look and say. Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  Present Simple:  What time do you...? At...  **Język bierny:**  adverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Określanie godziny  Pytanie i odpowiadanie na pytania o porę wykonywania czynności  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać częstotliwość | **Język czynny:**  wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed  **Język bierny:**  tongue twister  Listen, look and repeat. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency: never, sometimes, always | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Wyrażanie częstotliwości wykonywanych czynności  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wymowa /s/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące snu | **Język czynny:**  baby, child, teenager, adult, old person  **Język bierny:**  need sleep, rest, give energy, pay attention, think of new ideas, grow, stay healthy, in a good/bad mood, concentrate, tired  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and say. | **Język czynny:**  What time do you...?  When do you...?  How many hours do you sleep? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o zapotrzebowaniu na sen  Określanie godziny |
| **Lekcja 6** | Poznajemy czynności wspomagające i utrudniające zasypianie | **Język czynny:**  rest, energy, healthy, relax, concentrate, good/bad mood, pay attention  **Język bierny:**  at the same time, every day, keep your bedroom quiet and dark, fizzy drinks, play computer games, do sport, eat a big dinner, sleep well  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency  **Język bierny:**  imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Rozpoznawanie czynności wspomagających i utrudniających zasypianie  Wyrażanie częstotliwości  Mówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczących kładzenia się spać  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy typowy dzień osoby z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  wake up, get up, get dressed, have breakfast, go to school, have break, have lunch, go home, do your homework, have dinner, get undressed, go to bed, ... o'clock, half past...  **Język bierny:**  morning, afternoon, evening, in a hurry, hungry, break, hae a snack, in time, daily routine, start, finish  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  What time...? When...?  Present Simple  adverbs of frequency | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Pytanie i odpowiadanie na pytania o porę i częstotliwość wykonywania codziennych czynności |

**Rozdział 2: *People and food***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z jedzeniem | **Język czynny:**  bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple  What's your favourite...?  What food do/don't you like?  **Język bierny:**  ... also... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Pytanie o i wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  sausages, peas, chips, lettuce, ice cream  **Język bierny:**  walk, town, be careful, bark, wait, order lunch, enormous, trip, drop, angry, follow  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple 3rd p. sing.  **Język bierny:**  imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie produktów spożywczych  Odgrywanie historyjki  Pytanie o i wyrażanie preferencji osób trzecich |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o osoby trzecie | **Język czynny:**  bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato  **Język bierny:**  Play a chain game. Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  Present Simple 3rd p. sing. - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie produktów spożywczych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecie |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o czynnościach wykonywanych przez osoby trzecie | **Język czynny:**  bread, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato, play the guitar/drums/piano, play football/tennis/basketball  **Język bierny:**  Listen and answer. Play a memory game. Look and say. Listen and say. | **Język czynny:**  Present Simple 3rd p. sing. - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie produktów spożywczych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecie  Wymowa krótkiego i długiego /i/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy piramidę zdrowego żywienia | **Język czynny:**  cheese, carrots, bananas, sweets, chicken, bread, eat ... for breakfast/lunch/dinner  **Język bierny:**  food pyramid, fats, oils, sugar, little, a lot of, top, bottom, middle, fruit, vegetables, milk products, nuts, beans,  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about food you eat. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency  **Język bierny:**  Why...? Which...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych  Wiedza o zdrowym odżywianiu |
| **Lekcja 6** | Poznajemy składniki produktów żywnościowych | **Język czynny:**  sugar, meat, protein, fibre, milk products, vegetables, vitamins, calcium  **Język bierny:**  help you grow, skin, fresh, bones, teeth, keep healthy  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete My Little Fact File of Food. | **Język czynny:**  It's got...  infinitive of purpose  **Język bierny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Mówienie o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych  Wiedza o zdrowym odżywianiu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia żywieniowe osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  favourite food, fish, chips, carrots, tomatoes, bread, banana, rice, spaghetti, chicken, hamburger, potatoes, pizza, eggs  **Język bierny:**  vary, typical, fast food, originally, baked, toast, fish fingers, curry, shepherd's pie  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Mówienie o przyzwyczajeniach żywieniowych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o osoby trzecie  Wiedza o zdrowym odżywianiu |

**Rozdział 3: *My community***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z miejscami w mieście | **Język czynny:**  theatre, museum, supermarket, post office, library, shopping centre, café, chemist, cinema, newsagent, bank, hotel, town, shop  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and say the song. Talk about where you live. | **Język czynny:**  there is/are - all forms  **Język bierny:**  ..., too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie miejsc w mieście  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  supermarket  **Język bierny:**  follow, suddenly, phone rings, in danger, car, buy, worry, safe  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  opposite, go straight on, turn left, on the right  **Język bierny:**  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Wskazywanie drogi i opisywanie położenia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i wskazywać drogę | **Język czynny:**  cinema, café, shopping centre, post office, chemist, school  **Język bierny:**  Look, listen and do. Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  Where's your house/the...?  turn left / right  go straight on  go past...  it's on the right/left  it's opposite/near the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Wskazywanie drogi i opisywanie położenia |
| **Lekcja 4** | Uczymy się pytać o i wskazywać drogę | **Język czynny:**  traffic lights, bus stop  **Język bierny:**  Listen and find out. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Where's your house?  turn left / right  go straight on  go past...  it's on the right/left  it's opposite/near the... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wskazywanie drogi i opisywanie położenia  Wymowa /l/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy środki transportu i ich wpływ na środowisko | **Język czynny:**  car, bike, motorbike, electric car, bus, train, plane, tram, transport, cause pollution, clean, 'green'  **Język bierny:**  petrol, diesel, look after the environment, share car journeys, use public transport  Read, listen and answer. Guess, listen and say. | **Język czynny:**  I go to ... by...  I think... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie środków transportu  Wiedza o ochronie środowiska  Mówienie o wpływie środków transportu na środowisko  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 6** | Poznajemy zasady bezpieczeństwa podczas podróży | **Język czynny:**  car, bus, train, bike, sit in the back, wear a seat belt, sit down, hold on, don't lean out of the window, wear a helmet, wear bright clothes, use a bell, use lights when it's dark  **Język bierny:**  follow simple safety rules  Listen read and answer. Play a game. Make and complete. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Rozpoznawanie zasad bezpiecznego zachowania związanego z różnymi środkami transportu  Mówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczącycyh środków transportu |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące miejsc w mieście osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  library, shopping centre, cinema, restaurant, bike, car, bus, sports centre  **Język bierny:**  borrow books, brilliant, ice rink, skate, on foot, pet shop  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie miejsc w mieście i środków transportu  Mówienie o przyzwyczajeniach osób trzecich |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Present Simple  Where's your house/the...?  turn left / right  go straight on  go past...  it's on the right/left  it's opposite/near the...  to go to ... by... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie miejsc w mieście i środków transportu  Mówienie o przyzwyczajeniach osób trzecich  Mówienie o swoich przyzwyczajeniach dotyczącycyh środków transportu |

**Rozdział 4: *People and possessions***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z przedmiotami codziennego użytku | **Język czynny:**  watch, torch, camera, Frisbee, kite, mobile phone, MP3 player, CD player, stamps, stickers, key rings, postcards  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.  **Język bierny:**  ..., too | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Pytanie o i wyrażanie posiadania  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język bierny:**  welcome, nice to see you, gem, send ... to get it, run, biscuit,  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Whose is...? It's mine / yours / ours., ... belongs to..., have got  **Język bierny:**  Present Simple  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie posiadania |
| **Lekcja 3** | Uczymy się pytać o i wyrażać posiadanie | **Język czynny:**  phone, camera, stamps, CD player, watch, Frisbee  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  Whose is/are...?  Is / Are ... X's? It's/They're...  It / They belong(s) to...  possessive pronouns | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Wyrażanie posiadania |
| **Lekcja 4** | Uczymy się liczyć do 100 | **Język czynny:**  DVSs, key rings, postcards, stamps, stickers  numbers 1-100  **Język bierny:**  collection  Listen and find out. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.  plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie posiadania  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Liczenie do 100  Wymowa /s/, /z/ i /iz/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące komputerów | **Język czynny:**  mouse, keyboard, monitor, screen, printer, use a computer, at school, to practise English, to send emails, to write, to play games, to listen to music, to look at photos, to watch DVDs, to connect to the Internet, to chat with friends, to shop online, to do projects, to learn subjects  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple  infinitive of purpose  Where...? Why...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie części komputera  Wiedza o zastosowaniach komputera  Mówienie o swoich sposobach korzystania z komputera |
| **Lekcja 6** | Uczymy się słownictwa związanego z edytorami tekstu | **Język czynny:**  open a new document, give your document a title, save your document, use different fonts, colours, sizes, write in bold or italics, underline, select and copy text, cut and paste text, delete text, close/print your document  **Język bierny:**  create simple documents, finish, save changes  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete | **Język czynny:**  Present Simple  imperative  infinitive of purpose | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wiedza o zastosowaniach komputera  Mówienie o etapach edycji dokumentu tekstowego  Mówienie o swoich sposobach korzystania z komputera |
| **Lekcja 7** | Poznajemy sposoby korzystania z komputera i kolekcje przedmiotów osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  possessions, collection, collect things, postcards, play computer games, send emails, CD player, stamp, sticker, frisbee, do homework, watch DVDs, key rings, laptop, numbers  **Język bierny:**  all over the world, famous football players,  Listen read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  possessive forms  plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Mówienie o swoich sposobach korzystania z komputera  Wyrażanie posiadania  Liczenie do 100 |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Present Simple  possessive forms  plural | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Mówienie o swoich sposobach korzystania z komputera  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Wyrażanie posiadania  Liczenie do 100 |

**Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o zwyczajach bożonarodzeniowych w Wieliej Brytanii | **Język czynny:**  Christmas Eve, happy, exciting, stocking, mince pie, Father Christmas, Santa Claus, reindeer, sleigh, climb down the chimney, presents, Christmas morning  **Język bierny:**  watch out, cry, frown, make a list, check, naughty, nice, awake, for goodness sake  Listen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Wieliej Brytanii  Śpiewanie piosenki |

**Rozdział 5: *A world of sport***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze sportem | **Język czynny:**  volleyball, baseball, golf, judo, karate, gymnastics, windsurfing, skiing, sailing, rowing, riding, fencing, play / do + sport  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  can | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie sportów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętności  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  gym, run, ride a bike  **Język bierny:**  look for, smile, walk, put, sleepy, fall off, leave  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Opisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać czynności dziejące się w momencie mówienia | **Język czynny:**  windsurf, fence, run, ride a bike, do gymnastics / karate, play football / volleyball / baseball, riding a horse, skiing, sailing, rowing  **Język bierny:**  exciting, fun, amazing, cool  Listen and say the grammar rap. Look, ask and say. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  Present Continuous - all forms | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie sportów  Opisywanie czynności dziejących się w momencie mówienia |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać kolejność | **Język czynny:**  first - twentieth  **Język bierny:**  race  Listen, count and say. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Ordinal numbers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Wyrażanie kolejności  Akcent wyrazowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące naszych mięśni | **Język czynny:**  the human body, face, neck, shoulders, legs, toes, back, arms, stomach, hips, hands  **Język bierny:**  essential, frown, blink, move, lift, (in)voluntary muscles, brain, heart  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Ask and show. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie części ciała  Wiedza o tym jak działają mięśnie |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące naszych mięśni | **Język czynny:**  bend your arm, walk, kick a ball, pick something up + sports, tissue, tendon, bone, contract, relax  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie części ciała  Wiedza o tym jak działają mięśnie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące sporu osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  play football / volleyball, do karate / judo, football match / coach, swimming competition, race, throw / kick a ball, run, wear a t-shirt / shorts etc., ride a pony  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie sportów i ubioru  Mówienie o sposobach uprawiania sportu w Polsce |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous  Ordinal numbers | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie sportów, ubioru, części ciała  Wiedza o tym jak działają mięśnie  Wyrażanie kolejności |

**Festivals and dates**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o czytać daty  Uczymy się nazw świąt | **Język czynny:**  names of the months, first - thirty first, New Year's Eve / Day, Valentine's Day, April Fool's Day, Christmas Eve / Day, Halloween, Bonfire Night, St George's Day, St David's Day, St Patrick's Day, St Andrew's Day, last/first day of the year, for people who love each other, play jokes, before, celebrate, dress up as..., have a bonfire, fireworks, national, England, Scotland, Wales, Ireland  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**  Ordinal numbers  When's...? - (on) the ... of ...  What's...? - It's...  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie świąt  Wyrażanie dat  Mówienie o tym czego dotyczą święta |

**Rozdział 6: *Feelings and health***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane ze zdrowiem i chorobą | **Język czynny:**  headache, tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, cut, cough, cold, flu, temperature, broken arm  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask, mime and say. | **Język czynny:**  have got  Present Continuous  Are you feeling alright? - No, I'm feeling terrible. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczucie  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  headache, hurt, terrible, lie down  **Język bierny:**  go away, wait outside, gym instructor, make a phone call urgently, come this way  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  have got  Present Simple  What's the matter? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Opisywanie samopoczucia |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o samopoczucie | **Język czynny:**  headache, tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, cut, cough, cold, flu, temperature, broken arm, hurt, go to the doctor / the dentist / bed, lie down and rest, put a plaster / cream on it, take some medicine / drink some water  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask, say and guess. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  have got  Present Simple  What's the matter?  Why don't you...? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycie  Wyrażanie porad |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o samopoczucie | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen and find out. Do a role play. Listen and say. | **Język czynny:**  What's the matter?  My ... / I've got...  Why don't you...?  Yes, good idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycie  Wyrażanie porad  Różnica pomiędzy /o/ a /eu/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zmysłów | **Język czynny:**  senses, sight, hearing, taste, touch, smell, see, hear, ears, skin, eyes, nose, tongue  **Język bierny:**  send messages, brain, pick a flower, look at a sunset, eat a pizza, stroke a dog, watch T, go for a walk  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game. | **Język czynny:**  Present Simple  infinitive of purpose | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie części ciała  Wiedza o zmysłach |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o zmyśle smaku | **Język czynny:**  bitter, sour, sweet, salty, taste, tongue, sight, smell, touch + food  **Język bierny:**  salty, front/back part, side, identify food  Listen, read and answer. Do an experiment. Make and complete... | **Język czynny:**  I (don't) like ... things such as...  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie smaków i produktów spożywczych  Wiedza zmysłach |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia osób z Wielkiej Brytanii dotyczące wizyt u lekarza | **Język czynny:**  ill, family doctor, dentist, optician, earache, bad cough, take medicine, stay at home for a few days, a check-up, waiting room, clean my teeth, get new glasses, tummy ache, school nurse, lie down and rest, get better  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Mówienie o dbaniu o zdrowie w Polsce |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Present Simple  have got  Are you feeling alright?  What's the matter?  My ... / I've got...  Why don't you...?  Yes, good idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie problemów ze zdrowiem  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o samopoczycie  Wyrażanie porad  Nazywanie smaków i produktów spożywczych  Wiedza zmysłach |

**Rozdział 7: *Yesterday***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z rozrywką | **Język czynny:**  town, countryside, beach, funfair, water park, safari park, castle, circus, concert, football match, burger bar, internet café  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple  Let's...  No, I don't want to. / Yes, great idea! | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Nazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie i reagowanie na propozycje |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  burger bar, yesterday  **Język bierny:**  may, the police, have an argument, lie, angry, poison, traitor, reply, secret code  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  Present Simple  was/were  have got | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Rozróżnianie przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**  last (Saturday), yesterday morning / afternoon / evening, town, countryside, beach, funfair, water park, safari park, castle, circus, concert, football match, burger bar, internet café  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Play a chain game. Look and learn. | **Język czynny:**  was / were - all forms  prepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 4** | Uczymy się okreslać godzinę | **Język czynny:**  o'clock, half past  **Język bierny:**  Listen and find out. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  was / were - all forms  prepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Wymowa samogłosek |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące zamków | **Język czynny:**  castle, moat, drawbridge, gate, dungeon, walls, tower, windows, thick, narrow  **Język bierny:**  in the past, fortress, protect, enemies, cross, prison, traitors  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game. | **Język czynny:**  was / were | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie części zamku |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące życia codziennego w przeszłości | **Język czynny:**  castle, moat, drawbridge, gate, dungeon, walls, tower, windows, thick, narrow, cold, damp, warm, dark, smelly, clean, noisy, fun, horrible, brilliant  **Język bierny:**  acrobats, jugglers, musicians, feasts, tournaments  Listen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**  was / were | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Opisywanie miejsc |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia osób z Wielkiej Brytanii: wycieczki szkolne | **Język czynny:**  school trip, castle, tower, dungeon, enormous, tour, brilliant, caves, guide, deep, dark, cold, damp, scary, theme park, funfair, water park, amazing, sleepy, safari park, minibus, tall, noisy  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  was/were | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie i opisywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Mówienie o wycieczkach szkolnych |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  was / were - all forms  prepositions of place - at, in | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Nazywanie części zamku |

**Rozdział 8: *Things in the past***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z przedmiotami codziennego użytku | **Język czynny:**  handbag, diary, wallet, purse, brush, comb, belt, sunglasses, ring, earrings, necklace, bracelet  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a memory game. | **Język bierny:**  Whose is...? - It's X's. | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Wyrażanie przynależności |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  mobile phone, handbag, glasses  **Język bierny:**  police station, suspicious, disappear, message, stolen  Listen and act out the story. | **Język bierny:**  Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Rozróżnianie przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  listen to music, walk to school, climb a tree, pick flowers, drop, ... on the way, on the ground, under the cars, in your pocket  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Play a chain game. Look and say. Look and learn. | **Język czynny:**  Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers)  prepositions: on, in under  as I ... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przeszłości | **Język czynny:**  on the way to...  **Język bierny:**  Listen and find out. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers) | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie miejsc gdzie można spędzać czas wolny  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Wymowa końcówki 'ed' |
| **Lekcja 5** | Uczymy się czy jest historia | **Język czynny:**  history, stories, events, places, objects, detective, people, clothes, past, daily life, camera, watch, key, diary  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o przeszłości i teraźniejszości |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o historiach osób | **Język czynny:**  at (two months/years, etc.), smile, crawl, walk, talk, jump, kick a ball, hop, climb, start to read and write / use a computer / learn the piano  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Do a role play. Make and complete... | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Mówienie o dzieciństwie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy historie osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  childminder, nursery school, primary school, baby + vocabulary from previous lesson  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Mówienie o dzieciństwie |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  Past Simple (regular - affirmative, questions, short answers)  prepositions: on, in under | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów codziennego użytku  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Mówienie o dzieciństwie |

**Rozdział 9: *Things I like doing***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z | **Język czynny:**  travel, go sightseeing, camp, cook, have picnics, take photos, collect shells, dive, play a board games, do jigsaw puzzles, make models, dress up  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Talk about you. | **Język czynny:**  Present Simple  adverbs of frequency - sometimes, always, never | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie czynności  Wyrażanie przyzwyczajeń i częstotliwości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  do jigsaw puzzles, ride a bike, interesting  **Język bierny:**  bark, detective, look for, run away, find out, under arrest, deserve  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać preferencje | **Język czynny:**  swimming, diving, camping, playing board games / basketball etc., listening to music, cooking, travelling, having picnics, making models, using a computer  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  like + -ing  Present Simple - all forms  What about you? | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Pytanie o i wyrażanie preferencji  Nazywanie czynności |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o sposobach spędzania czasu na wakacjach | **Język czynny:**  all vocabulary from lessons 1-3  **Język bierny:**  Listen and find out. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  like + -ing  Present Simple - all forms  Why? - Because it's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Pytanie o i wyrażanie preferencji  Nazywanie czynności  Mówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacji  Podawanie powodów  Intonacja w pytaniach |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące rejonów nadmorskich | **Język czynny:**  coast, beach, sea, land, high tide, low tide, wave, rocky, sandy, seaweed, starfish, crab, weather, windy, calm, mussels, turtles, shells  **Język bierny:**  change, cover, polluted, clean, birds, plants  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Play a game. | **Język czynny:**  like + -ing  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie plaży  Wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 6** | Poznajemy zasady zachowywania się na plaży | **Język czynny:**  put on sun cream, wear a sun hat, sit in the shade, drink water, watch the tide, swim when the flag is green / red, stay in the sun at midday, throw sand, play ball games new other people, take your pet, leave rubbish  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete My Little Fact File of Beaches. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  imperative | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Mówienie o zasadach zachowywania się na plaży |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przyzwyczajenia dotyczące wakacji osób z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  stay at home, look after my pet, fun, boring, skateboarding, help at home + vocabulary from lessons 1-5  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  like + -ing  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Wyrażanie preferencji  Nazywanie czynności  Mówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacji |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  like + -ing  Present Simple | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Pytanie o i wyrażanie preferencji  Nazywanie czynności  Mówienie o sposobach spędzania czasu podczas wakacji |

**Carnival**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczymy się o Notting Hill Carnival | **Język czynny:**  celebrate, carnival, weather, sunny, rain, last, visitors, wear costumes / masks, play musical instruments, sing, dance, band, food stall, parade  **Język bierny:**  spectacular, follow the beat/crowd, clap our hands, wave in the air, move to the music, swimg our hips, tap our feet, turn around, rhythm, twist, shake, bend our knees  Listen, read and answer. Listen and sing the song. | **Język czynny:**  Present Simple  there is / are  Let's... | Rozumienie poleceń i właściwe na nie reagowanie  Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o karnawale  Śpiewanie piosenki |