***Footprints 4***



|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /**  **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

***Introduction***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Uczymy się mówić o tym co lubimy robić w wolnym czasie | **Język czynny:**  have adventures, go to new places, use a computer, listen to stories, sing a song, play games, read unusual facts, do word puzzles, learn by heart, act out a story, write a diary, talk  **Język bierny:**  learn about the world, read different points of view, write and share ideas, do nothing, waste time, be lazy or bored, have fun, work hard, solve problems, work with other people, ask questions  Listen and sing the song. Listen, read and say. Ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple  like/love/hate + ing  How about... + ing? | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Rozumienie ze słuchu  Nazywanie czynności  Wyrażanie propozycji i reagowanie na nie  Wyrażanie preferencji |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  newspaper, famous, detective, catch, thief, police station, excited, chase, admire, hold, drop, spin, travel through time  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple  like/love/hate + ing  How about... + ing?  **Język bierny:**  must / mustn't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie propozycji i reagowanie na nie  Wyrażanie preferencji  Wyrażanie konieczności i zakazu |

**Rozdział 1: *Things we’re good at***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące przedmioty szkolne | **Język czynny:**  mathematics, music, science, ICT, history, geography, art, design, French, Chinese, drama, PE  **Język bierny:**  calculate, invent, create, software, mime, run races, read music  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  What subjects do you do? - I do...  What's your favourite subject? - It's... | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów szkolnych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przedmioty szkolne |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  village, midday, bushes, prisoner, boat, sail, throw, escape, be off to somewhere  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple  Present Continuous  to be good at sth  **Język bierny:**  must | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Mówienie o umiejęnościach |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o umiejętnościach | **Język czynny:**  school subjects, days of the week, numbers, quarter, to / past...  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  Present Simple 'be' - all forms  to be ((not) very) good at sth / +ing  When / What time is...? - It's at... + time  on + days of the week | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętności  Określanie godziny i dnia tygodnia  Pytanie i odpowiadanie na pytania o godzinę  Nazywanie przedmiotów szkolnych  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się określać godzinę | **Język czynny:**  school subjects, days of the week, quarter / ten / five / twenty / twenty-five to / past...  **Język bierny:**  Look, listen and say. Listen, ask and say. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  When's...? - It's at... + time.  on + days of the week | Rozumienie ze słuchu  Określanie godziny  Odgrywanie dialogu  Wymowa - tongue twisters |
| **Lekcja 5** | Uczymy się rozpoznawać swoje umiejętności i preferencje | **Język czynny:**  be aware of sth, use words, do word/number puzzles, think in a logical way, move around, have a sense of rhythm, observe the world, work with others/on their own, be independent, have their own ideas  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Choose, say and guess. | **Język czynny:**  to be good at / to enjoy sth/+ing  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o umiejętnościach  Opisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 6** | Poznajemy sposoby uczenia się języka angielskiego | **Język czynny:**  learn new ways of saying things, do puzzles, sole problems, remember new vocabulary, act out stories, practise speaking, use rhythm and music to enjoy and remember what we learn, learn facts about the world around us, work on our own, share ideas, help each other  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Play a game. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o tym co nam pomaga uczyć się angielskiego i co sprawia nam przyjemność |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przedmioty szkolne w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  school subjects from lesson 1, drama, RE, lunch club, do experiments, learn the violin, acting, spelling, useful, think of ideas, hard  **Język bierny:**  Listen, read and answer. . | **Język czynny:**  Present Simple  to be good at / to enjoy sth/+ing | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Nazywanie i opisywanie przedmiotów szkolnych  Wyrażanie umiejętności i preferencji  Opisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie przedmiotów szkolnych  Określanie dnia i godziny  Wyrażanie umiejętności i preferencji  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przedmioty szkolne  Opisywanie osób trzecich |

**Rozdział 2: *People and countries***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z krajami świata | **Język czynny:**  France, Portugal, Poland, Italy, Germany, Turkey, the USA, Argentina, India, Brazil, China, Russia, the alphabet, flag, star, moon, stripe, wheel, shield, colours  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  What's the name of...? - It's...  Can you describe...? - It's got... | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie krajów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o państwa i ich flagi  Literowanie  Nazywanie kolorów i kształtów  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  wagon, trail, Wild West, fire, make friends, on our way to, English, Italian, keep a secret, bite  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Where are you from?  We're/She's from...  What languages does she speak? - She speaks... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o języki |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o kraje i języki | **Język czynny:**  Portuguese, Russian, Spanish, Turkish, German, Polish, English, well, perfectly, fluently  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  Where are/is ... from? -  ... is/are from...  Where do/does ... live? - In...  What languages do/does ... speak? - ... speak(s) ... | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane języki  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o kraje i języki | **Język czynny:**  countries and languages  **Język bierny:**  Guess, listen and find out. Act out a role play. Listen and say. | **Język czynny:**  Where are/is ... from? -  ... is/are from...  Where do/does ... live? - In...  What languages do/does ... speak? - ... speak(s) ... | Rozumienie ze słuchu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane języki  Odgrywanie dialogu  Wymowa - akcent wyrazowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy powody, dla których ludzie zmieniają kraj zamieszkania | **Język czynny:**  on the move, leave their country, move to a foreign country, get a job, send sb abroad, difficult, earn money, a change of lifestyle, a good education, find sth hard, take time, learn the customs  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about people you know. | **Język czynny:**  S/he is originally from...  S/he lives in...  S/he speaks... | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o krajach pochodzenia i zamieszkania oraz znanych językach  Mówienie o powodach zmiany kraju zamieszkania i problemach z nią związanych  Opisywanie osób trzecich |
| **Lekcja 6** | Uczymy się wspierać nowe osoby w klasie | **Język czynny:**  be polite and friendly, explain, share, show interest in..., include, treat  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Choose and say. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Mówienie o sposobach wspierania nowych osób w klasie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy obcokrajowców mieszkających w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  countries and languages, read / write Italian, Hindi, lucky  **Język bierny:**  historical connection, bilingual  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Opisywanie osób trzecich  Mówienie o krajach pochodzenia, zamieszkania i znanych językach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o kraj pochodzenia, zamieszkania i znane języki  Mówienie o sposobach wspierania nowych osób w klasie  Mówienie o powodach zmiany kraju zamieszkania i problemach z nią związanych  Nazywanie kolorów i kształtów  Opisywanie osób trzecich |

**Rozdział 3: *Talking about the past***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z telewizją | **Język czynny:**  cartoon, the news, weather forecast, documentary, film, quiz show, chat show, soap opera, comedy, western, nature programme, sports programme  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  Past Simple - all forms | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie programów telewizyjnych  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  thank goodness, suddenly, amazing, roll, emperor, pick up, jewellery, toga, roast meat, chariot race, prize, liar  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Rozróżnianie opisów czynności teraźniejszych i przeszłych |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**  last weekend, yesterday, last night, first, next, then, finally  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Play a quessing game. Look and learn. | **Język czynny:**  Past Simple - irregular verbs - all forms | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o filmach | **Język czynny:**  first, next, then, finally  **Język bierny:**  Listen and find out. Choose, invent and say. Listen and say. | **Język czynny:**  Past Simple  What film did you see? What was it about? What happened?  We saw... It was about... | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wymienianie listy czynności  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Opisywanie filmu  Wymowa - dyftongi vs samogłoski |
| **Lekcja 5** | Poznajemy historie ważnych wynalazków | **Język czynny:**  invent, inventor, invention, experiment, demonstrate, succeed, patient, determined, optimistic, exist in the past, engineer, degree, attempt, the telephone, the radio, the modern car, the light bulb  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about the inventions. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o wynalazkach  Opisywanie czynności przeszłych |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o tym jak zostać wynalazcą | **Język czynny:**  be enthusiastic, have lots of energy, be willing to try again, listen to other people's suggestions, ask for help if necessary, share commitment  **Język bierny:**  Listen read and answer. Choose and say. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o wynalazkach  Opisywanie czynności teraźniejszych i przeszłych |
| **Lekcja 7** | Poznajemy sławne postaci historyczne Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  admire, poet, economics, fly, pilot, tragic accident, crashed, nurse, insist, sick  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Opisywanie osób trzecich  Opisywanie czynności przeszłych |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłość  Nazywanie programów telewizyjnych  Opisywanie filmu  Tworzenie list  Mówienie o wynalazkach  Wiedza o innych kulturach - mówienie o postaciach historycznych |

**Rozdział 4: *A world of jobs***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z pracą | **Język czynny:**  journalist, TV presenter, musician, architect, scientist, technician, builder, farmer, fire fighter, football player, hairdresser, shop assistant, write articles, put out fires, rescue people, present the news, repair electrical equipment, grow crops, work on building sites, sell goods, cut people's hair  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game. | **Język czynny:**  Present Simple - 3rd p. sing. | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o zawody |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  pyramid, Ancient Egypt, modern, builder, pharaoh, architect, treasure chamber, bark, scroll, clue  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  What does s/he do? - S/he's a(n)...  Would you like to...? - We'd love to! | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o zawód  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 3** | Uczymy się opisywać zawody | **Język czynny:**  names of jobs, play the violin / in concerts / for a local team / a match, practise, train, fly  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  What does s/he do? - S/he's a(n)...  How often does s/he...?  adverbs and expressions of frequency  Would you like to be...?  I/S/he'd like to be...  Yes, I would. / No, I wouldn't. | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Opisywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o zawody  Wyrażanie częstotliwości  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o chęć | **Język czynny:**  basketball player, pilot, vet, technician  **Język bierny:**  Listen and find out. Guess, ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  Would you like to be...?  Yes, I would. / No, I wouldn't. | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Nazywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć  Wymowa - akcent zdaniowy |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące różnych rodzajów pracy | **Język czynny:**  job, earn money, work full-time / part-time, start / finish work, work shifts / from home / underground / in difficult conditions / outside / inside, worker, wear a uniform, challenge, motivation, web page designer, mechanic  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about people you know. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o różnych rodzajach pracy i motywacji do pracy  Opisywanie zawodów |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mówić o swojej wymarzonej pracy | **Język czynny:**  vocabulary from the previous lesson  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Choose. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**  would like - all forms  I don't mind. | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o wynalazkach  Mówienie o różnych rodzajach pracy  Wyrażanie chęci i niechęci |
| **Lekcja 7** | Poznajemy zawody rodziców dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  stay at home, look after the family, after-school club, fashion designer, have my own company, coach, grow up  **Język bierny:**  Listen read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o innych kulturach  Opisywanie osób trzecich  Opisywanie zawodów |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie i opisywanie zawodów  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o zawody  Mówienie o różnych rodzajach pracy i motywacji do pracy  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć  Wyrażanie częstotliwości |

**Christmas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje bożonarodzeniowe panujące w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  traditional meal, roast turkey / vegetables, chestnut stuffing, broccoli, Brussels sprouts, bread sauce, cranberry sauce, pudding, mince pies, dried fruit, nuts, raisins, filling, pastry, crackers, ingredients, contain  **Język bierny:**  partridge, pear tree, does, hens, calling birds, rings, geese, swans, maids, pipers, drummers | Present Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Śpiewanie piosenki  Nazywanie przedmiotów związanych z Bożym Narodzeniem  Mówienie o typowym posiłku bożonarodzeniowym w Wielkiej Brytanii i w Polsce  Wiedza o innych kulturach |

**Rozdział 5: *Amazing nature***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z naturą | **Język czynny:**  volcano, desert, lake, rainforest, ocean, bay, cliff, waterfall, valley, glacier, iceberg, plain, sail, hike, ride a camel, drive, camp, discover  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Ask and say. | **Język czynny:**  would like | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie i opisywanie elementów natury i związanych z nimi czynności  Zadawanie i odpowiadanie na pytania o chęć |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  explorer, the South Pole, far, make camp, get dark, put up tents, expedition, fast, warm, light, equipment, glow, pocket  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  comparative and superlative adjectives | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie porównań |
| **Lekcja 3** | Uczymy się wyrażać porównania na przykładzie osób | **Język czynny:**  short, small, light, long, fast, good, tall, big, heavy, strong, old  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  comparative and superlative adjectives  Present Simple 'to be'  have got | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Opisywanie osób  Wyrażanie porównań |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażać porównania na przykładzie miejsc | **Język czynny:**  island, cliff, beach, mountains, adjectives  **Język bierny:**  Listen and find out. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  comparative and superlative adjectives  have got  Present Simple - 3rd p. sing. | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie porównań  Wymowa - tongue twisters |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące bieguna północnego i południowego | **Język czynny:**  freezing, blizzard, frozen, visible, indigenous, ice sheet, float, melt, ice, polar lights, glacier, iceberg, snowstorm, windy, dry, fierce, thin, whale, polar bear, penguin, seal, walrus, puffin  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about where you would like to go. | **Język czynny:**  Present Simple  comparative and superlative adjectives | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o różnicach między biegunem północnym a południowym  Mowienie o miejscu zamieszkania zwierząt |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące gór lodowych | **Język czynny:**  iceberg, float, fresh water, glacier, explosion, thunder, shape, size, wave  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Do a quiz. Make and complete My Little Fact File of the North and South Poles. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące gór lodowych  Opisywanie biegunów północnego i południowego |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące parków narodowych w Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  nouns from lesson 1, adjectives from whole unit, protect, countryside, deep, rain, wet, spectacular, hill, coast, climb, railway, crowded, rough, grass, bush, wild, rock, pony,  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  comparative and superlative adjectives | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o geografii  Wyrażanie porównań  Opisywanie miejsc |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Wyrażanie porównań  Wyrażanie chęci  Opisywanie miejsc i osób  Nazywanie i opisywanie elementów natury i związanych z nimi czynności  Wiedza o geografii - bieguny północny i południowy i parki narodowe w Wielkiej Brytanii  Zadawanie różnego rodzaju pytań |

**Valentine's Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy historię i tradycje związane z Dniem Świętego Walentego | **Język czynny:**  love, give cards / flowers / chocolates to..., send cards, gie presents, anonymous messages, celebrate, emperor, soldiers, marry, priest, prisoner, fall in love, die | Present Simple  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Recytowanie rymowanek  Mówienie o historii i tradycjach związanych z Dniem Świętego Walentego  Wiedza o innych kulturach |

**Rozdział 6: *A long time ago***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z historią | **Język czynny:**  stool, jug, bowl, knife, spoon, axe, spear, hammer, bow and arrow, cave painting, statue, fossil, ancient, stone, bone, clay  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a chain game. | **Język czynny:**  Past Simple | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Opisywanie przedmiotów  Mówienie o przeszłości |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  prehistoric, travel back in time, dinosaur, sharp teeth, claws, predators, enormous, harmless, head, tail, horns, fight enemies, spikes, catch prey, herbivore, carnivore  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Mówienie o przeszłości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**  vocabulary from previous lesson  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Talk about the dinosaurs. Look and learn. | **Język czynny:**  Past Simple - regular and irregular verbs, 'be', 'can' - all forms | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o przeszłość | **Język czynny:**  natural history, prehistory, ... years ago  **Język bierny:**  Listen and find out. Ask and say. Listen and say. | **Język czynny:**  there was/wasn't / there were/weren't | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości Wymowa - liczebniki |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące ludzi prehistorycznych | **Język czynny:**  Neanderthal, pale skin, shelter, hunt, reptiles, mammals, collect wild plants, make tools and weapons, sew, fur, keep warm, make fire, rub two sticks together, become extinct, appear  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Do a role play. | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Opisywanie życia ludzi prehistorycznych  Opisywanie przedmiotów |
| **Lekcja 6** | Poznajemy fakty dotyczące skamielin | **Język czynny:**  fossil, remains, shell, leaves, presence, clue, tiny, enormous, skeleton  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Ask, invent and say. Make and complete... | **Język czynny:**  Past Simple  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości  Opisywanie skamielin |
| **Lekcja 7** | Poznajemy fakty dotyczące miejsc, gdzie dzieci w Wielkiej Brytanii uczą się o prehistorii | **Język czynny:**  class project, worksheet, tour, coach, trip, monument, magic powers  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Past Simple | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wiedza o geografii i historii  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości  Opisywanie życia ludzi prehistorycznych  Opisywanie przedmiotów  Wiedza o geografii i historii |

**April Fools' Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poznajemy tradycje związane z Prima Aprilis | **Język czynny:**  April fool, play a trick on someone, practical jokes, invent incredible stories, laugh, upset, hurt, celebrate, midday | Present Simple  Past Simple  Present Continuous | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Recytowanie rymowanek  Odgrywanie dialogu  Mówienie o tradycjach związanych z Prima Aprilis  Wiedza o innych kulturach |

**Rozdział 7: *Food, delicious food!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo opisujące jedzenie i opakowania | **Język czynny:**  packet, tin, can, carton, tube, bag, box, bar, pot, jar, bottle, tub, milk, juice, cereal, rice, fish, soup, yogurt, oil, water, cheese, ham, onions, carrots, honey, ham, eggs, potatoes  **Język bierny:**  good/bad for you, a special treat, supermarket, choose, Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game. | **Język czynny:**  You can buy it in a ...  Is it ...? | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie produktów żywieniowych i opakowań |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  chop vegetables, make soup, a tin of soup, onions, in the pan, water, full, salt and pepper, add, silly, sneeze, cook, sere, knight, bread  **Język bierny:**  medieval, Listen and act out the story. | **Język czynny:**  should/shouldn't, can't  How much/many...?  there is/are  some/any | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie ilości  Wyrażanie powinności |
| **Lekcja 3** | Uczymy się używać wyrażeń ilościowych | **Język czynny:**  food, containers, (almost) full / empty, half full  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Ask and say. Look and learn. | **Język czynny:**  there is/are  How much/many...?  a lot of, some, much/many, any  should/shouldn't | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie produktów żywieniowych i opakowań  Wyrażanie ilości  Wyrażanie powinności |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o przygotowywaniu jedzenia | **Język czynny:**  wash your hands, be careful with sharp knives, cook without an adult, touch hot pans, leave the kitchen when gas or electric rings are on, tidy the kitchen, put hot plates on the table, wash dirty plates and pans  **Język bierny:**  Listen and order. Talk about what you should and shouldn’t do when you cook.. Listen and say. | **Język czynny:**  should/shouldn't | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie powinności  Opisywanie czynności wykonywanych podczas gotowania  Wymowa - krótkie i długie /u/ |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące opakowań spożywczych | **Język czynny:**  food, containers, ingredient, additive, 'sell-by' date, advertising, quantity, weight, kilo, gram, litre, mililitre, packaging, paper, cardboard, plastic, aluminium, glass, contain  **Język bierny:**  liquid, calories, protein, manufacturer, harmful, recycle, persuade, Read, listen and answer. Guess, listen and say. Talk about what you buy. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Nazywanie produktów żywieniowych i opakowań  Opisywanie opakowań spożywczych  Posługiwanie się miarami objętości  Wiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |
| **Lekcja 6** | Uczymy się mądrze robić zakupy spożywcze | **Język czynny:**  go shopping, supermarket, choose carefully, buy fresh, healthy food, treats, ingredients, additives, check the price, quantity, 'sell-by' date, be aware of advertising, recycle food packaging, hungry, fizzy drinks, sugar, salt  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**  should / shouldn't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie powinności  Nazywanie produktów żywieniowych i opakowań  Wiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |
| **Lekcja 7** | Poznajemy ulubione przepisy kulinarne dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  ingredients, apple crumble, recipe  **Język bierny:**  flour, yolk, mix, stir, pastry, bowl, roll, thick, cut, oven, spoon, peel  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  Present Simple  **Język bierny:**  How much/many...?  imperative | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Posługiwanie się miarami objętości  Rozumienie przepisu kulinarnego  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przeszłości  Nazywanie produktów żywieniowych i opakowań  Wyrażanie ilości  Wyrażanie powinności  Opisywanie czynności wykonywanych podczas gotowania  Opisywanie opakowań spożywczych  Wiedza dotycząca informacji znajdujących się na opakowaniach spożywczych |

**Rozdział 8: *Future times***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z planami na przyszłość | **Język czynny:**  travel the world, go to the university, go into space, live abroad, become rich and famous, become a politician, learn many languages, get married, have children, work for charity, play a sport for your country, write a novel  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game. | **Język czynny:**  I want to... - Me, too! | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Mówienie o osiągnięciach  Wyrażanie chęci  Potwierdzanie |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  remember, message, future, spring, summer, autumn, winter, hope, robot, pet  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  will | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o naszej przyszłości | **Język czynny:**  travel the world, go to the university, go into space, live abroad, become rich and famous, become a politician, learn many languages, get married, have children, work for charity, play a sport for your country, write a novel  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Play a game. Look and learn. | **Język czynny:**  will / won't  (there will/won't)  **Język bierny:**  when + Present Simple | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Mówienie o osiągnięciach  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości |
| **Lekcja 4** | Uczymy się wyrażań przewidywania dotyczące przyszłości | **Język czynny:**  cars, robots, schools, books, cities on the moon, cinemas, tigers, CDs  **Język bierny:**  Listen and find out. Ask and say what you think. Listen and say. | **Język czynny:**  there will / won't | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości  Wymowa - rozpoznawanie rymu |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty dotyczące blogalnego ocieplenia | **Język czynny:**  global warming, temperature, fossil fuels, carbon dioxide, greenhouse effect, flood, hurricane, drought, climate change, weather, rise, earth, atmosphere, increase, greenhouse gases/effect, pollution, heat, fresh water, grow crops, diseases, become extinct, glacier  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Say your opinion. | **Język czynny:**  Present Simple  will / won't | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości  Mówienie o klimacie i zanieczyszczeniu środowiska  Wiedza dotycząca globalnego ocieplenia  Opisywanie zdjęć  Wyrażanie opinii |
| **Lekcja 6** | Uczymy się chronić środowisko | **Język czynny:**  stop global warming, make a difference, recycle, reuse, rough paper, turn off the TV / the lights, share car journeys, turn the heating / air conditioning down  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Ask and say. Make and complete... | **Język czynny:**  Present Simple  infinitive of purpose | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie dialogu  Mówienie o ochronie środowiska  Zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące zachowań przyjaznych środowisku |
| **Lekcja 7** | Poznajemy przewidywania dotyczące przyszłości dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  predict, climate, hot, dry, storm, flood, electricity, solar / wind energy, technology, virtual, transport, eco fuels, petrol, wings, global warming, pay attention, additives, packaging  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  (there) will / won't | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości  Mówienie o ochronie środowiska  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Mówienie o osiągnięciach  Wyrażanie przewidywań dotyczących przyszłości  Mówienie o klimacie, zanieczyszczeniu środowiska, globalnym ociepleniu  Mówienie o zachowaniach przyjaznych środowisku |

**Rozdział 9: *Holiday plans***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Poznajemy słownictwo związane z wakacjami | **Język czynny:**  swimsuit, swimming trunks, goggles, soap, towel, shampoo, sandals, suntan cream, toothbrush, fleece, anorak, rucksack  **Język bierny:**  Follow the footprints. Listen and sing the song. Play a game. | **Język czynny:**  Present Simple  infinitive of purpose  You use this to... - It's... | Śpiewanie piosenki  Odgrywanie dialogu  Nazywanie przedmiotów użytecznych podczas wyjazdów  Opisywanie zastosowania przedmiotów |
| **Lekcja 2** | Słuchamy i odgrywamy historyjkę | **Język czynny:**  keep your fingers crossed, time travel, believe, incredible, imagine  **Język bierny:**  Listen and act out the story. | **Język czynny:**  be going to  Present Simple  Past Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Odgrywanie historyjki  Wyrażanie zamiarów |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o planach i zamiarach | **Język czynny:**  travel through time, visit, travel to..., take something on the journey, pack, rucksack, fleece, anorak  **Język bierny:**  Listen and say the grammar rap. Choose, ask and guess. Look and learn. | **Język czynny:**  be going to | Recytowanie rymowanki  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie zamiarów |
| **Lekcja 4** | Uczymy się mówić o planach wakacyjnych | **Język czynny:**  farm, the mountains, an activity camp, the seaside, abroad, hiking, cycling, windsurfing course, activity course, language course  **Język bierny:**  Listen and find out. Play a game. Listen and say. | **Język czynny:**  be going to | Rozumienie ze słuchu  Odgrywanie dialogu  Wyrażanie zamiarów  Mówienie o planach wakacyjnych  Wymowa - tongue twister |
| **Lekcja 5** | Poznajemy fakty związane z lasami | **Język czynny:**  forests, plants, renewable resources, soil, rainfall, cone, blossom, coniferous, evergreen, leaves, branches, needles, seeds, deciduous, bare  **Język bierny:**  Read, listen and answer. Guess, listen and say. Choose, ask and say. | **Język czynny:**  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Mówienie o rodzajach drzew  Wyrażanie opinii  Opisywanie zdjęć |
| **Lekcja 6** | Uczymy się o zagrożeniu pożarem w lesie | **Język czynny:**  fire, dry, lightning, arson, careless, spread, undergrowth, put out fires, drop, prevent, light a fire, play with matches / fireworks, leave glass bottles, follow regulations, take rubbish home, report anything suspicious  **Język bierny:**  Listen, read and answer. Choose and say. Make and complete ... | **Język czynny:**  be going to  Present Simple | Rozumienie ze słuchu  Rozumienie tekstu czytanego  Wyrażanie zamiarów  Wiedza o bezpiecznym zachowaniu w lesie |
| **Lekcja 7** | Poznajemy plany wakacyjne dzieci z Wielkiej Brytanii | **Język czynny:**  go camping, do courses, go to activity camps, programme, brilliant, do cookery / drama, hire a car, do a computer course, fly  **Język bierny:**  Listen, read and answer. | **Język czynny:**  be going to | Rozumienie tekstu czytanego  Rozumienie ze słuchu  Wyrażanie zamiarów  Mówienie o planach wakacyjnych  Wiedza o innych kulturach |
| **Lekcja 8** | Utrwalamy poznane słownictwo i struktury | **Język czynny:**  all core vocabulary from the unit  **Język bierny:**  Listen, read and say. Listen and do the Footprints quiz. | **Język czynny:**  all grammar points from the unit | Nazywanie przedmiotów użytecznych podczas wyjazdów  Opisywanie zastosowania przedmiotów  Wyrażanie zamiarów  Mówienie o planach wakacyjnych  Mówienie o rodzajach drzew  Wiedza o bezpiecznym zachowaniu w lesie |